

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.12 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о современном состоянии денег и кредита, денежно-кредитной системы, о процессах создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на регулировании макроэкономических процессов, а также навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала для обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Статистика», «Экономика общественного сектора» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;</b>	
<b>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>Знает структуру и операторов банковского рынка купли-продажи валюты</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)</p> <p>Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
			СРС			
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	5	2	1	-	2
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	2	2	-	4
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	6	2	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	2	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	7	2	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	8	2	2	-	4

7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	8	2	2	-	4
8	Центральные банки и особенности их функционирования	8	2	2	-	4
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	9,8	2	2	-	5,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	0,2
	Подготовка к текущему контролю				-	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7,3	0,5	0,5	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	11	0,5	0,5	-	10
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	9	0,5	0,5	-	8
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8,5	0,25	0,25	-	8
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	4,5	0,25	0,25	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	7	0,5	0,5	-	6
7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	9	0,5	0,5	-	8
8	Центральные банки и особенности их функционирования	7	0,5	0,5	-	6
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	8	0,5	0,5	-	7
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>63,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ