

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Организация работы с одаренными детьми

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов (занятия лекционного типа – 4 часов, занятия семинарского типа (семинары, практические - 8 часа), ИКР – 0,2 часа, самостоятельная работа студентов – 92 часов. Зачная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе организационно-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого- педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Организация работы с одаренными детьми» относится к обязательной части учебного плана модуля «Профессиональный».

Дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин, «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Содержание курса направлено на развитие у будущих бакалавров коммуникативную компетентность, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития одаренных детей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-6.

Основные разделы дисциплины. Психолого-педагогические и философские аспекты обучения одаренных детей. Общие вопросы методики обучения, воспитания и развития одаренных детей.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мальков А.А.