

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика и технология работы социального педагога»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы (216 часов, из них для студентов ОФО –82 часа аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., практических 56 ч.; КСР 8 ч.; ИКР 0,5 ч.; 89,8 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о проявлении психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска. **Задачи дисциплины.**

- 1) формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- 2) формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- 3) формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.16.06 «Методика и технология работы социального педагога» относится к базовой части модуля 2 «Педагогика» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Коррекционная педагогика».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПСК)

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	основы методики повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

2.	ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	основы семейной, школьной, социальной дезадаптации и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	навыками выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.
----	---------	--	--	--	---

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	82	54	28			
Занятия лекционного типа	26	14	12	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	40	16	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	89,8	49,8	40			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	49,8	29,8	20	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	40	20	20	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	36	-	36			
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	90,5	58,2	32,3		
	зач. ед	6	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание деятельности социального педагога	14	2	4		8
2.	Социально-педагогическая деятельность как процесс	14	2	4		8
3.	Инфраструктура социальнопедагогической деятельности	14	2	4		8
4.	Методика и технология социально-педагогической работы с личностью	32	4	16		12
5.	Технология социальнопедагогической защиты прав ребенка	29,8	4	12		13,8
	<i>Итого по дисциплине</i>	103,8	14	40		49,8

Разделы (темы) дисциплин, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6	Методика и технология социально- педагогической работы с семьей	16	4	2		10
7	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями	18	4	4		10
	Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	16	2	4		10
9.	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	18	2	6		10
	<i>Итого по дисциплине</i>	68	12	16		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены. **Форма проведения**

аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Шакурова, Марина Викторовна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Шакурова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769530383 : 150.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Шакурова, Марина Викторовна

Шифры: Ч30/49я7 - Ш179

2. Никитина, Наталья Ивановна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов пед. училищ и колледжей / Н. И. Никитина, М. Ф. Глухова. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 399 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - Библиогр. в конце статей. - ISBN 5691013823. - Текст : непосредственный.

Авторы: Никитина, Наталья Ивановна, Глухова, М. Ф.

Шифры: Ч30/49я7 - Н624

3. Шакурова, Марина Викторовна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Шакурова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769517778 : 153.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Шакурова, Марина Викторовна

Шифры: Ч30/49я7 - Ш179

4. Шептенко, Полина Андреевна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина ; под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2002. - 206 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 5769506792 : 83.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Шептенко, Полина Андреевна, Воронина, Галина Афанасьевна

Шифры: Ч30/49я7 - Ш487

5. Шакурова, Марина Викторовна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Шакурова. - М. : Академия, 2002. - 266 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769507829 : 90.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Шакурова, Марина Викторовна

Шифры: Ч30/49я7 - Ш179

6. Шептенко, Полина Андреевна.

Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина ; под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2001. - 206 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 5769506792. - Текст : непосредственный.

Авторы: Шептенко, Полина Андреевна, Воронина, Галина Афанасьевна

Шифры: Ч30/49я7 - Ш487

7. Бурмистрова, Е. В.

Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова . -

2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 150 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-441732>.

Авторы: Бурмистрова, Е. В.

Преподаватель _____ Диривянкина О.В.