

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 55,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о сущности педагогики среды, безопасности среды, психологически комфортной среды.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.19.03).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
----	------	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	13	2	4	-	7
2.	Система образования как объект и субъект безопасности. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды.	14	2	5	-	7
3.	Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.	13	2	4	-	7
4.	Психологическое обеспечение инклюзивного образования.	12	1	4	-	7
5.	Проблема обеспечения безопасности учащихся.	12	1	4	-	7
6.	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи.	13	2	4	-	7
7.	Безопасность и управление образованием.	13	2	4	-	7
8.	Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды.	13,8	2	5	-	6,8
	Итого по дисциплине:		14	34	0	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>.
Формат MARC21
Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>
2. Белов, Сергей Викторович.
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России : [в 2 ч.]. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 362 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 360-362. - ISBN 978-5-534-03239-0. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 751 р. 01 к. - Текст : непосредственный.
Авторы: Белов, Сергей Викторович
3. Мاستрюков, Борис Степанович.
Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для студентов вузов / Б. С. Мاستрюков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 9785769556487 : 264 р. - Текст : непосредственный.
Авторы: Мاستрюков, Борис Степанович
4. Мазур, Иван Иванович.
Опасные природные процессы : вводный курс : учебник для студентов и курсантов вузов / И. И. Мазур, О. П. Иванов ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Акад. гражданской защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - Москва : Экономика, 2004. - 702 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 690-698. - ISBN 5282024063 : 258.30. - Текст : непосредственный.
Авторы: Мазур, Иван Иванович, Иванов, О. П.
5. Баева, Ирина Александровна.
Психологическая безопасность в образовании / И. А. Баева. - СПб. : СОЮЗ, 2002. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-270. - ISBN 5940331483 : 119 р. - Текст : непосредственный.
Авторы: Баева, Ирина Александровна
Шифры: Ч30/40 - Б158
6. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. - Москва : Юрайт, 2019. - 222 с. - <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-429117>.
Формат MARC21
Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-429117>
7. Попова, Юлия Ивановна (КубГУ).
Психологическая безопасность личности : учебное пособие / Ю. И. Попова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 128 с. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-8209-1793-6 : 21 р. 60 к. - Текст : непосредственный.
Авторы: Попова, Юлия Ивановна
Шифры: Ю9я7 - П58
8. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова, Н. В. Тарабрина, Ю. В. Быховец и др. ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 262 с. - (Труды Института психологии РАН). - Библиогр.: с. 240-262. - ISBN 978-5-9270-0356-3 : 400 р. - Текст : непосредственный.
Шифры: Ю9 - П863