

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,2 часа; 58 часов самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
2. Формирование у студентов способности проводить оценку рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды при использовании ненасильственных средств социально-педагогического и психологического воздействия;
3. Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.
4. Формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» относится к дисциплинам по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психологопедагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Практикум по решению профессиональных задач», «Тренинг профессионального общения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК4	Способностью разрабатывать и использовать средства социальнопедагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психологопедагогической поддержки детей и подростков.	Основы разработки и использования средств социальнопедагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психологопедагогической поддержки детей и подростков.	Разрабатывать и использовать средства социальнопедагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психологопедагогической поддержки детей и подростков.	Способностью разрабатывать и использовать средства социальнопедагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психологопедагогической поддержки детей и подростков.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		10				
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	10	10				
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	18	18	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачету	-	-				
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные концепции педагогики и психологии ненасилия	12	1	1		10
2.	Психология ненасилия	12	1	1		10
3.	Педагогика ненасилия	12	1	1		10
4.	Ненасильственное взаимодействие педагогов с учащимися	12	1	1		10

5.	Реализация идей педагогики и психологии ненасилия в практике образовательных учреждений	11	-	1		10
6.	Психолого-педагогическая диагностика ненасильственного взаимодействия субъектов образовательного процесса	9	-	1		8
Итого по дисциплине:			4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Основные концепции педагогики и психологии ненасилия	12	1	1		10
8.	Психология ненасилия	12	1	1		10
9.	Педагогика ненасилия	12	1	1		10
10.	Ненасильственное взаимодействие педагогов с учащимися	12	1	1		10
11.	Реализация идей педагогики и психологии ненасилия в практике образовательных учреждений	11	-	1		10
12.	Психолого-педагогическая диагностика ненасильственного взаимодействия субъектов образовательного процесса	9	-	1		8
Итого по дисциплине:			4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Киреева, Л. А.

Психолого-педагогическая помощь семье / Л. А. Киреева, И. И. Мамайчук. - Л. : Ленинградская организация общества "Знание" РСФСР, 1986. - 30, [2] с. - (В помощь лектору / Общество

"Знание" РСФСР, Ленинградская организация). - Библиогр.: с. 31. - 10 к. - Текст :
непосредственный.

Авторы: Киреева, Л. А., Мамайчук, И. И.

2. Насилие в семье / Ю. М. Антонян, И. В. Горшков, Р. М. Зулкарнеев, А. Г. Сапрунов ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Всерос. научно-исследоват. ин-т МВД РФ ; под ред. Д. К. Нечевина. - М. : [ВНИИ МВД России] , 2000. - 175 с. - Библиогр. : с. 167-174. - 73 р. - Текст :
непосредственный.

Шифры: Х62 - Н312

3. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Платоновой, Ю. П. Платонова. - СПб. : Речь, 2004. - 153 с. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 149-153. - ISBN 5926802989 : 60.00. - Текст :
непосредственный.

Шифры: Ю9я7 - Н312

4. Голубь, Марина Сергеевна (КубГУ).

Технологии профилактики насилия и жесткого обращения с детьми : учебное пособие / М. С. Голубь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 68-71. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 978-5-8209-1384-6 : 15 р. 01 к. - Текст : непосредственный.

Авторы: Голубь, Марина Сергеевна

Шифры: Ч4я7 - Г625

5. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Платоновой, Ю. П. Платонова. - СПб. : Речь, 2004. - 153 с. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 149-153. - ISBN 5926802989 : 60.00. - Текст :
непосредственный.

Шифры: Ю9я7 - Н312

6. Ефремов, Александр Николаевич.

Жертвы жестокости - дети / А. Н. Ефремов. - 2-е изд., доп. - М. : Педагогика, 1985. - 239 с. : ил. - (Империализм: События. Факты. Документы). - Библиогр. в конце разд. - 55 к. - Текст :
непосредственный.

Авторы: Ефремов, Александр Николаевич

Шифры: Ф3 - Е924

Преподаватель _____ Диривянкина О.В.