Аннотация дисциплины

Б1. В.ДВ.10.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» имеет своей целью формирование знаний основных признаков проявления экстремизма и радикализма и его профилактики; умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

1.2 Задачи дисциплины

1) Формирование навыков по использованию средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;

2) Формирование умений осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;

3) Формирование навыков социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика». В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные признаки проявления экстремизма и радикализма в молодежной среде; владеть навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и радикализму. Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является основой для изучения дисциплин: «Педагогика и психология насилия», «Социально-психологический тренинг», «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 4	Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	основы разработки и использования средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	навыками разработки и использования средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

2.	ПСК-3.2	Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	методику правоведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**58,2**	**58,2**			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**49,8**	**49,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Экстремизм как феномен.	31	4	12		15
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации.	26,8	4	8		14,8
3.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий.	46	6	20		20
	Итого по дисциплине:	102,8	14	40		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2020. - 312 с. - https://znanium.com/catalog/product/1214498. - Текст : электронный.
Формат MARC21
Ссылка на ресурс: https://znanium.com/catalog/product/1214498
2. Экстремизм и ксенофобия: региональный анализ социальных феноменов : отчет о НИР (заключительный) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" ; проректор по науч. работе и инновациям М. Г. Барышев ; науч. рук. В. Н. Ракачев ; нач. отдела управления качеством, стандартизации и метрологии В. В. Бондаренко. - Краснодар, 2011. - 30 л. - № госрегистрации 01200906969 ; Инв. № 02201152989. - Библиогр.: л. 30. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
Шифры: 1264
3. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтничного региона : заключительный этап исследования : коллективная монография / под научной редакцией Т. А. Хагурова ; ответственный редактор А. А. Остапенко ; Кубанский государственный университет, ГУ МВД России по Краснодарскому краю. - Краснодар : Парабеллум, 2017. - 371 с. : ил. - Библиогр.: с. 296-314. - ISBN 978-5-6040295-3-4 : 410 р. - Текст : непосредственный.
Шифры: С5 - Э418
4. Сергун, Евгений Петрович.Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты : монография / Е. П. Сергун ; Федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образования "Российская правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации", Поволжский (г. Саратов) юрид. ин-т (фил.). - Москва : РПА Минюста России, 2012. - 131 с. - ISBN 9785891724280 : 82.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Сергун, Евгений Петрович
5.Красиков, Владимир Иванович.Экстремизм: паттерны и формы / В. И. Красиков. - М. : Водолей , 2009. - 494 с. - Библиогр. : с. 468-480. - ISBN 9785917630199 : 487 р. 50 к. - Текст : непосредственный.
Авторы: Красиков, Владимир Иванович
Шифры: С5 - К78

Преподаватель_____Диривянкина О.В.