

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «ОСНОВЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И КРИЗИСНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 108 часов, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: занятия лекционного типа 14 ч., практические занятия 40 ч., КСР – 4 час., ИКР 0,2 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

подготовка специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения, способных решать актуальные задачи профессиональной помощи в экстренных и кризисных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний, умений, навыков, связанных с историко-теоретическими основами службы экстренной психологической помощи;
- ознакомление с требованиями к личности консультанта в службе экстренной помощи;
- рассмотрение особенностей работы с клиентами в состоянии кризиса, изучение психологических методов работы в экстренных ситуациях; – освоение практических навыков оказания экстренной психологической помощи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования» относится к вариативной части профессионального цикла.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психолого-педагогические основы суицидологии», «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения детей и подростков», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Изучение дисциплины необходимо для формирования у обучающихся специальных психологических знаний, устойчивых навыков и умений, необходимых для профилактики негативного воздействия интенсивных психотравмирующих факторов, оказания эффективной психологической помощи пострадавшим в результате ЧС, предупреждения сотравматизации и вторичной травматизации, сохранения и восстановления психического здоровья.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-11	Способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным	Знать способы осуществления психолого-педагогического консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению,	Уметь осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению,	Владеть приемами осуществления психолого-педагогического консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению,

	поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения
--	--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2		
Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа	14	14	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	26	26		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16		
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7,8	7,8		
Контроль:				
Подготовка к зачету				

Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	58,2	58,2		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в кризисное консультирование	14	2	4		8
2.	Кризисы возрастных периодов жизни человека	14	2	6		6
3.	Реакция организма на острый стресс. Типы реагирования, стрессоры и факторы	16	2	6		8
4.	Понятие травмы. Основные категории травм. Ядро травматической реакции	14	2	6		6
5.	Посттравматическое стрессовое расстройство. Диагностические критерии ПТСР	16	2	6		8
6.	Психология горя. Классификация утрат. Фазы горя. Клинические проявления горя. Осложненное горе, формы. Этапы психологической помощи	14	2	6		6
7.	Экзистенциальный кризис. Возможные причины экзистенциальных кризисов	15,8	2	6		7,8
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	40		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы студента, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр)

Основная литература:

1. Шарапов, А. О.

Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - URL:

<https://urait.ru/bcode/495887> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11584-0. - Текст : электронный.

Авторы: [Шарапов, А. О.](#), [Пчелкина, Е. П.](#), [Логинова, О. В.](#)

Формат MARC21

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/495887>

2. Осухова, Наталия Георгиевна.

Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 309-318. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769590498 : 465.30. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Осухова, Наталия Георгиевна](#)

Шифры: Ю9я7 - О-796

3. Осухова, Наталия Георгиевна.

Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Осухова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 285 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 276-283. - ISBN 5769537183 : 279.18. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Осухова, Наталия Георгиевна](#)

Шифры: Ю9я7 - О-796

4. Осухова, Наталия Георгиевна.

Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Осухова. - М. : Академия, 2005. - 285 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 276-283. - ISBN 5769522755 : 178.30. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Осухова, Наталия Георгиевна](#)

Шифры: Ю9я7 - О-796

5. Мамайчук, Ирина Ивановна.

Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук, М. И. Смирнова. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 384 с. : ил. - (Современный учебник). - Библиогр.: с. 362-370. - ISBN 9785926808278 : 196.20. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Мамайчук, Ирина Ивановна](#), [Смирнова, М. И.](#)

Шифры: Ю9я7 - М22

6. Колесникова, Галина Ивановна.

Психологические виды помощи: психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285-290. - ISBN 522209989X : 82 р. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Колесникова, Галина Ивановна](#)

Шифры: Ю9я7 - К603

7. Меновщиков, Виктор Юрьевич.

Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями : [учебно-методическое пособие] / В. Ю. Меновщиков. - Изд. 2-е, стер. - М. : Смысл, 2005. - 182 с. - (Теория и практика психологической помощи). - Библиогр. : с. 180-182. - ISBN 5893572009 : 68.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: [Меновщиков, Виктор Юрьевич](#)

Шифры: Ю9я7 - М507

8. Меновщиков, Виктор Юрьевич.

Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями : [учебно-методическое пособие] / В. Ю. Меновщиков. - М. : Смысл, 2002. - 182 с. - (Теория

и практика психологической помощи). - Библиогр. : с. 180-182. - ISBN 589357107X : 85.50.

- Текст : непосредственный.

Авторы: Меновщиков, Виктор Юрьевич

Шифры: Ю9я7 - М507

9. Кочюнас, Римантас.

Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учебное пособие для высшей школы / Р. Кочюнас. - [3-е изд., стер.]. - М. : Академический Проект, 2004. - 463 с.

- (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 453-462. - ISBN 5902358108. - ISBN 5829103982 : 136.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Кочюнас, Римантас

Шифры: Ю9я7 - К759

Преподаватель _____ Диривянкина О.В .