

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 ч. контактной работы: лекционных занятий 4 ч, практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Курс «Этнопедагогика и этнопсихология» предназначен для студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, имеет теоретическую направленность. Этнопсихология – область междисциплинарного знания об особенностях формирования этнической идентичности и этнической картины мира личности, становления межэтнического взаимодействия этносов, культурной вариативности общения между этническими группами, путях преодоления межэтнических конфликтов.

#### Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами этнопсихологии и этнопедагогики, которые носят междисциплинарный характер.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном пространстве.
2. Активизация способности студентов учитывать этнокультурные различия участников толерантного межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.07.02). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях анализе исследований в области этнопсихологии, психологической антропологии, социальной психологии, социологии и культурологии. В течение курса рассматриваются процессы этнической социализации человека в поликультурном обществе, особенности становления этнической идентичности личности, межэтнические отношения.

Этнопедагогика является одной из областей научного знания, анализирующей особенности характера, возраста, психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на социализацию и адекватную реализацию человека в пространстве этнической культуры. Содержание курса включает анализ исследований в области этнопедагогики, этнопсихологии, социальной психологии, педагогической антропологии. В течение курса рассматриваются процессы социализации человека в полиэтничном обществе, особенности мультикультурного образовательного пространства.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	базовые понятия междисциплинарного курса, тенденции педагогической поддержки становления этнической картины мира человека.	анализировать особенности психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на этническую социализацию.	навыками создания условий для становления позитивной этнической идентичности ребенка на разных возрастных этапах его развития.

2.	ПК-3	<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>концепции межкультурных различий, структурные элементы этнической компетентности, ведущие теории становления этнической толерантности, знания необходимые для формирования толерантности у учащихся в педагогическом процессе, знания о толерантном взаимодействии и понимание необходимости создания толерантной среды в образовательном учреждении.</p>	<p>умения исследовательской и моделирующей деятельности в области воспитания толерантности, организовывать образовательную среду, которая обеспечит адекватную реализацию обучающегося в пространстве этнической культуры.</p>	<p>практические навыки толерантного взаимодействия, навыки организации толерантного взаимодействия (коммуникации) и общения с другими людьми в поликультурной среде, навыками педагогической поддержки сопровождения обучающегося в процессе социальной самореализации.</p>
----	------	--	--	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины.

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	—	—	—
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
				-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и становления этнопсихологии и этнопедагогике		2	-	-	15
2.	Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность. Этнопедагогическая культура, ее основные элементы и механизмы воспроизведения.		2	-	-	15
3.	Социально-культурные факторы восприятия. Межкультурные различия.			2	-	15
4.	Народная педагогика как источник развития этнопедагогической культуры. Этнокультурная вариативность социализации. Кросс-культурные исследования в области этнографии детства.			2	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Хухлаева, О. В.

Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 333 с. - <https://www.biblio-online.ru/bcode/425891>. - Текст : электронный.

Авторы: Хухлаева, О. В. , Кривцова, А.С.

Формат MARC21

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425891>

2. Латышина, Д. И.

Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З.

Хайруллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 394 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/etnopedagogika-432822>. - Текст : электронный.

Авторы: Латышина, Д. И., Хайруллин, Р. З.

Формат MARC21

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/etnopedagogika-432822>

3. Хухлаева, Ольга Владимировна.

Этнопедагогика : учебник и практикум : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова ; Моск. городской психолого-пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 333 с. :

ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 978-5-9916-3402-1 : 660 р. - Текст : непосредственный.

Авторы: Хухлаева, Ольга Владимировна, Кривцова, Анна Сергеевна

Шифры: Ч4я7 - X987

4. Кукушин, Вадим Сергеевич.

Этнопедагогика : учебное пособие / В. С. Кукушин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : [МПСУ], 2013 ; Воронеж : [МОДЭК], 2013. - 427 с. - Библиогр.: с. 409-420. - ISBN 978-5-9770-0670-5. - ISBN 978-5-9936-0072-7 : 226 р. - Текст : непосредственный.

Авторы: Кукушин, Вадим Сергеевич

Шифры: Ч4я7 - K899

5. Бережнова, Людмила Николаевна.

Этнопедагогика : учебник для студентов вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 9785769587627 : 479.60. - Текст : непосредственный.

Авторы: Бережнова, Людмила Николаевна, Набок, Игорь Леонтьевич, Щеглов, Виталий Иванович

Шифры: Ч4я7 - B484

6. Волков, Геннадий Никандрович.

Этнопедагогика : учебник для студентов средних и высших пед. учеб. заведений / Г. Н. Волков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769503645. - Текст : непосредственный.

Авторы: Волков, Геннадий Никандрович

Шифры: Ч30/49я7 - B676

7. Кукушин, Вадим Сергеевич.

Этнопедагогика и этнопсихология / В. С. Кукушин ; отв. ред. Е. Баранчикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 443 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 440-443. - ISBN 5222014304 : 73.00. - Текст : непосредственный.

Авторы: Кукушин, Вадим Сергеевич, Столяренко, Л. Д.

Шифры: Ч30/49.я7 - K899

Преподаватель \_\_\_\_\_ Диривянкина О.В.