

Аннотация дисциплины
Б1.В.08.04 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основами пенитенциарной педагогики и психологии; основными понятиями пенитенциарной педагогики и психологии; сформировать способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания; выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики и психологии;
- 1) формирование системы знаний по обеспечению ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения;
- 2) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08.04 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения с осужденными, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология насилия», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением; (общественно опасным) поведение;	основы обеспечения ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением; (общественно опасным) поведение;	обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением; (общественно опасным) поведение;	навыками обеспечения ресоциализации и несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением; (общественно опасным) поведение;

					опасным) поведение;
2	ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебновоспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	основные этапы выделения лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебновоспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебновоспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным.	навыками выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебновоспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	14,3	4	10,3		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	6	4	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		85	32	53		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		60	30	30	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		25	2	23	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,3				
	зач. ед	3				

Распределение дисциплин, изучаемые в 1 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История становления пенитенциарной системы	18	2			16
2	Пенитенциарная педагогика	18	2			16
	<i>Итого по дисциплине</i>	36	4			32

Распределение дисциплин, изучаемые во 2 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Основы пенитенциарной психологии	63	2	8		53

6	<i>Итого по дисциплине</i>	63	2	8		53
---	----------------------------	----	---	---	--	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Литвишков, Владимир Михайлович.

Пенитенциарная педагогика : курс лекций / В. М. Литвишков, А. В. Митькина ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : [Московский психолого-социальный институт], 2004. - 399 с. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 5895025390. - ISBN 5983520059. - Текст : непосредственный.

Авторы: Литвишков, Владимир Михайлович

Шифры: ЧЗ0/49я7 - Л641

2. Еникеев, Заршат Давлетшинович.

Проблемы эффективности мер уголовно-процессуального пресечения / З. Д. Еникеев. - Казань : Изд-во Казанского университета, 1982. - 104 с. - Библиогр. в примеч.: с. 90-103. - Текст : непосредственный.

Авторы: Еникеев, Заршат Давлетшинович

Шифры: Х62 - Е63

3. Еникеев, Заршат Давлетшинович.

Социальная ценность эффективности мер уголовно-процессуального пресечения : учебное пособие / З. Д. Еникеев ; Башкирский гос. ун-т. - Уфа : БГУ, 1979. - 88 с. - Библиогр. в примеч.: с. 78-87. - Текст : непосредственный.

Авторы: Еникеев, Заршат Давлетшинович

Шифры: 34С(021) - Е63

4. Липунова, О. В.

Пенитенциарная психология : учебное пособие / Липунова О. В. - М. : Флинта, 2016. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/book/75501#authors>.

Авторы: Липунова, О. В.

Формат MARC21

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/75501#authors>

Преподаватель _____ Диривянкина О.В.