

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ» – раскрыть принципы функционирования современного медиарынка и медиаизмерений как составной и неотъемлемой части российского информационного пространства, освоение теоретических и организационных основ мониторинга СМИ, формирование у обучающихся представление о проблематике лингвистической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Изучение видов и форматов медиаисследований, выявление классификации видов и систем мониторинга, а также принципов и этапов его проведения;
- Формирование системных знаний и представлений о языковых, речевых процессах российского медиапространства и об актуальных вопросах современной экспертизы;
- Изучение процесса анализа медиатекста при проведении лингвистической экспертизы, а также организационно-правовых основ выполнения такой экспертизы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
	Владеет навыками критического анализа
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы проведения различных типов экспертиз и мониторингов
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет навыками лингвистического и контент-анализа
ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК-1.1. Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает принципы оценки темы журналистского произведения
	Умеет сопоставлять подачу информации в разных СМИ
	Владеет навыками факт-чекинга
ИПК-1.2. Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает жанровые и стилистические особенности журналистских произведений
	Умеет работать в основных журналистских жанрах
	Владеет жанровыми трансформациями

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3. Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основные принципы редактирования
	Умеет выбрать необходимые методы редактирования
	Владеет методиками различных видов правки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса, очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие редактирования. Этапы редактирования	8	1	2	-	4
2.	Виды правки	8	1	2	-	4
3.	Логические основы редактирования. Основные ошибки при написании текстов. Программы для редактирования	8	1	2	-	4
4.	Виды экспертиз	8	1	2	-	4
5.	Виды экспертиз в связи с нарушением законодательства в СМИ	8	1	2	-	4
6.	Типы мониторингов и методики анализа. Инструменты мониторинга	12	1	4	-	6
7.	Контент-анализ; основные единицы контент-аналитики	8	1	2	-	4
8.	Языковой анализ (на примере мониторинга «языка вражды»)	8	1	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.