

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Институциональный анализ в социальных исследованиях»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;

– Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;

– Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;

– Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и межинституциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01 Институциональный анализ в социальных исследованиях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Социология управления», «Социология культуры», «Методология и методы социологического исследования», «Основы проектной деятельности в социологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает как ставить задачи конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования.
	Владеет методиками операционализации задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.
	Умеет находить пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы социологического исследования.
	Умеет применять программные и методические документы в социологическом исследовании.
	Владеет знаниями и методами разработки программных и методических документов социологического исследования.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации.
	Умеет использовать теоретические знания в сборе информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию
	Умеет применять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знать проблемную ситуацию.
	Уметь описывать проблемную ситуацию.
	Владеть механизмами описывания проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать как обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Уметь обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Владеть методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Уметь использовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Владеть технологиями согласовывания документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Социальные институты: базовая характеристика.		2	2		3
2.	Функции социальных институтов.		2	2		6
3.	Институционализация: характеристика процесса.		2	2		6
4.	Структура и признаки социальных институтов.		8	8		18
5.	Социальные институты в концепции социальной мобильности П. Сорокина.		2	2		3
6.	Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной.		4	4		10
7.	Институциональный анализ: методология, методы и направления.		4	4		10
			24	24		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	188	24	24		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент