

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.08 Социально-педагогическая
диагностика и развитие конкурентоспособности
субъектов образования

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 22 часа, контроль – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование способностей обеспечивать организационно— педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности обучающихся в системе образования

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о сущности, факторах становления и условиях развития конкурентоспособной личности в системе образования, критериях и методах диагностики конкурентоспособности личности;
- 2) формирование умений диагностировать уровень развития качеств конкурентоспособной личности, отбирать методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся;
- 3) формирование навыков организации педагогического сопровождения развития качеств конкурентоспособной личности обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02.08 «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования» относится к вариативной части учебного плана Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Акмеология», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Психология», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: С.А.Хазова