

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.08 Социально-педагогическая**  
**диагностика и развитие конкурентоспособности**  
**субъектов образования**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 85 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование способностей обеспечивать организационно– педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности обучающихся в системе образования

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о сущности, факторах становления и условиях развития конкурентоспособной личности в системе образования, критериях и методах диагностики конкурентоспособности личности;
- 2) формирование умений диагностировать уровень развития качеств конкурентоспособной личности, отбирать методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся;
- 3) формирование навыков организации педагогического сопровождения развития качеств конкурентоспособной личности обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.02.08 «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования» относится к вариативной части учебного плана Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Акмеология», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Психология», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: С.А.Хазова