

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.18.01 Практикум по русскому правописанию»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и разделах русской орфографии и пунктуации, закономерностях освоения правописания обучающимися; совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с основными разделами, принципами и правилами русского правописания; освоить русскую орфографию и пунктуацию на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 2) повысить уровень письменной речевой культуры обучающихся;
- 3) освоить опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися орфографии и пунктуации русского языка;
- 4) приобрести опыт осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | |
| ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся | знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся начальной школы; способы контроля образовательных результатов учащихся по орфографии и пунктуации русского языка |
| | умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов обучения по орфографии и пунктуации русского языка |
| | владеет навыками осуществления контроля образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка |
| ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся | знает способы оценки образовательных результатов обучающихся по правописанию русского языка |

| | |
|--|---|
| | умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по правописанию русского языка |
| | владеет навыками осуществления оценки формирования образовательных результатов обучающихся по правописанию русского языка |
| ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении | знает трудности русского языка в области орфографии и пунктуации; типы и причины орфографических ошибок учащихся |
| | умеет исправлять и предупреждать орфографические и пунктуационные ошибки учащихся |
| | владеет приёмами исправления и предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок обучающихся |
| ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | |
| ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | знает основные понятия, принципы и нормы русской орфографии и пунктуации, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по орфографии и пунктуации русского языка |
| | умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления в области орфографии и пунктуации русского языка; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов |
| | владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по орфографии и пунктуации русского языка |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов 2 курса ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические основы изучения русской орфографии и пунктуации | 18 | 4 | 4 | – | 10 |
| 2. | Методические основы обучения правописанию | 15 | – | 4 | | 11 |
| 3. | Правила употребления букв и небуквенных знаков | 24 | – | 12 | – | 12 |
| 4. | Правила слитного, раздельного и дефисного написания | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 5. | Тире между членами предложения | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 6. | Пунктуация при однородных членах предложения | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 7. | Пунктуация при обособленных членах предложения | 10 | – | 4 | – | 6 |
| 8. | Пунктуация в сложном предложении | 10 | – | 4 | – | 6 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины: | 111 | 4 | 40 | – | 67 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Коваленко Е.Г.