

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01.02 Проектирование и экспертиза образовательных систем»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представлений об особенностях проектирования и осуществления экспертизы образовательных систем, а также знаний о методологических подходах к проектированию и направлениях экспертизы в образовании.

**Задачи дисциплины**

1. Сформировать представление о содержании и направлениях деятельности проектирования и экспертизы в сфере образования, особенностях анализа образовательных систем.
2. Ознакомить с особенностями проектирования различных образовательных систем, правилами и алгоритмами проведения экспертизы в области образования.
3. Создать условия для формирования у обучающихся навыков разработки проектирования инновационной деятельности в образовании, а также умений проводить экспертизу образовательных проектов.
4. Научить обосновывать актуальность и новизну проектной деятельности, формулировать ее цели и задачи, выдвигать и проверять гипотезы, представлять результаты реализации проекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о проектировании и экспертизе образовательных систем как об особых видах деятельности в сфере образования, особенностях их осуществления при решении различных задач инновационного развития образовательной организации или системы образования разного уровня. Содержание дисциплины направлено также на формирование у обучающихся навыков проектирование психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося в образовательном процессе.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p><b>Знает</b> основные принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять разработку небольших проектов по предлагаемой тематике</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования проведения экспертизы образовательных программ</p>
ИПК-1.2. Проектирует, проводит и реализует программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся	<p><b>Знает</b> основные методы и формы разработки программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p><b>Владеет</b> алгоритмом разработки программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектирование образовательных систем.	48	2	6		40
2.	Экспертиза образовательных систем	51	2	8		41
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	99	4	14		81
	Иная контактная работа (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Кузма Л.П.