

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (по педагогике)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»
(профиль)/ специализация «Высшее образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки - 26,2 часов, самостоятельная работа студентов - 45,8 часов, ИКР - 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: развитие навыков системного мышления у магистрантов для решения задач, как с использованием формальных математических методов в различных условиях постановки задачи, так и в тех случаях, когда задача не может быть сразу представлена и решена с помощью данных методов, т.е. имеет место большая начальная неопределенность проблемной ситуации и многокритериальность задачи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных методах системного анализа при решении научно-исследовательских и практических задач.
2. Приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию образовательных систем.
3. Изучение основных теорий принятия решений в контексте научно - исследовательских и практических задач.
4. Использование методов поиска и анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.
5. Приобретение магистрантами знаний, навыков, обеспечивающих корректную формализацию, разработку и/или выбор и применение методов принятия решений и содержательную интерпретацию результатов решения задач в образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений (по педагогике) » относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику принципов использования информационно-аналитических технологий в образовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-8.

Основные разделы дисциплины: Общая теория систем. Основы системного анализа. Теория выбора и принятия решений. Модели принятия решений в условиях определенности и неопределенности.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Литвинова Ж.Б.