

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.04 Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: освоение профессиональных аспектов, направленных на решение комплексных задач психологической помощи семьям, нуждающимся в психологическом сопровождении.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть методологические основания, категориальный аппарат современных психологических теорий семьи.
2. Сформировать систему знаний о задачах, методах и специфике клинико-психологического сопровождения семьи; об основных понятиях современной системы психологического сопровождения семьи в кризисных ситуациях.
3. Сформировать и развить умения эффективного взаимодействия с семьями, нуждающимися в психологическом сопровождении;
4. Сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с семьей с учетом знаний современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы; диагностики, экспертизы и коррекции психологических состояний семьи в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и реабилитации семьи с учетом ее запроса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Педагогика и психология высшей школы», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-1.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований, психологического консультирования, психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящихся в кризисной ситуации	знает теоретические основы психодиагностических обследований; этические и правовые нормы организации психологического консультирования; стратегии психолого-профилактической работы с лицами, оказавшимися в кризисной ситуации
	умеет самостоятельно проводить психодиагностические обследования клиентов, обрабатывать данные и формулировать выводы по результатам психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящихся в кризисной ситуации; осуществлять комплексный анализ результатов психологического консультирования
	владеет навыками проведения психодиагностических обследований клиентов,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	методами осуществления комплексного анализ результатов психологического консультирования, способами использования профилактических мер при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации
ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности способы и формы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает способы оценки кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в контексте нормы и патологии; методы научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса диагностики; методические условия экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет организовывать работу по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	владеет способами и формами научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
ПК-4. Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации	
ИПК-4.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований личности, оказавшейся в кризисной ситуации	знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
	умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
	владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологические теории семьи	28	4	8	-	16
2.	Основные понятия и задачи клинико-психологического сопровождения семьи	28	4	8	-	16
3.	Методы психотерапии в клинико-психологическом сопровождении семьи	26	4	6	-	16

4.	Организация и ход работы клинико-психологического сопровождения семьи	26	4	6	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	28	-	64
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.М. Гребенникова