

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.09.02 Психология травмы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о клинической картине переживания психотравмирующей ситуации, понимания психологической сущности терапевтического расстройства личности.

Задачи дисциплины

1. Ознакомить с основными теоретико-методологическими и научно-практическими аспектами исследования психической травмы в психологии и психиатрии.
2. Обозначить подходы к выделению психологических механизмов симптомообразования у лиц с опытом травматических переживаний.
3. Ознакомить с основными подходами к психологической диагностике психических состояний лиц, переживших стрессовые события.
4. Сформировать навыки самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования лиц с опытом травматических переживаний
5. Сформировать навыки составления диагностических программ, направленных на определение структуры нарушений личности, эмоциональной сферы и познавательной деятельности, а также факторов риска дезадаптации у взрослых, детей и подростков с опытом психической травматизации.
6. Сформировать у студентов навыки профессионального психологического общения в соответствии с требованиями психотерапевтической этики с пациентами (клиентами), страдающими от последствий психической травматизации.
7. Обучить навыкам профилактики негативных психологических последствий профессиональных контактов с людьми, находящимися под воздействием факторов психической травматизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.02 «Психология травмы: теория, методология и технология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Педагогика и психология высшей школы», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ психодиагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, находящейся в кризисной ситуации	знает способы профессиональных действий в рамках психологической диагностики с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам умеет анализировать данные, полученные при проведении психодиагностических процедур, психологического консультирования и психолого-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	профилактической работы с лицами, находящимися в кризисной ситуации владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, находящейся в кризисной ситуации
ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности способы и формы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает способы оценки кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в контексте нормы и патологии; методы научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса диагностики; методические условия экспертизы и коррекции психологических свойств умеет организовывать работу по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии владеет способами и формами научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие представления о психической травме в психологии и психиатрии	26	4	6	-	16
2.	Психологические модели психической травмы	26	4	6	-	16
3.	Основы психологического консультирования и психотерапии лиц с опытом травматических переживаний	20	2	4	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	10	16	-	46
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.М. Гребенникова