

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение новыми знаниями в области педагогической практики и активизации личностного роста; подготовка студентов к организации и осуществлению процесса профессионально личностного роста обучающихся, развитие представлений студентов о возможностях личностного и профессионального роста посредством психолого-педагогического тренинга.

**Задачи дисциплины:**

1. Овладение студентами новыми знаниями в области психолого-педагогической практики, направленными на освоение методов и принципов личностного развития.
2. Обучение технологиям личностного развития обучающихся.
3. Овладение студентами отдельными методами диагностики психологических особенностей личности.
4. Актуализация потребности студентов в самопознании и самореализации, развитию способности к рефлексии, эмпатии, навыков активного слушания, коммуникативных и творческих способностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Технологии личностного роста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации</p> <p>умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлекссию собственной деятельности</p> <p>владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования</p>
<b>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся
	владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы технологий личностного роста	28	6	6	-	16
2.	Социальная психология развития личности	26	4	6	-	16
3.	Особенности организации тренинга личностного роста	17,8	-	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	10	16	-	45,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: М.Ю. Батракова