

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: развитие навыков системного мышления у магистрантов для решения задач, как с использованием формальных математических методов в различных условиях постановки задачи, так и в тех случаях, когда задача не может быть сразу представлена и решена с помощью данных методов, т.е. имеет место большая начальная неопределенность проблемной ситуации и многокритериальность задачи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных методах системного анализа при решении научно-исследовательских и практических задач.
2. Приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию образовательных систем.
3. Изучение основных теорий принятия решений в контексте научно-исследовательских и практических задач.
4. Использование методов поиска и анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.
5. Приобретение магистрантами знаний, навыков, обеспечивающих корректную формализацию, разработку и/или выбор и применение методов принятия решений и содержательную интерпретацию результатов решения задач в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | <p>знает современные парадигмы и основные направления развития науки и образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>умеет анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p>владеет понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования</p> |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | |
| ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | знает современную методологию, методiku и технологию психолого-педагогического проектирования, основные методы и стадии психолого- |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных исследований в области психолого-педагогического проектирования |
| | умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении психолого-педагогического проектирования; подбирать методы разработки психолого-педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования |
| | владеет навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в психолого-педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Общая теория систем. Основы системного анализа | 37,8 | 6 | 8 | - | 23,8 |
| 2. | Теория выбора и принятия решений. Модели принятия решений в условиях определенности и неопределенности | 34 | 4 | 8 | - | 22 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 10 | 16 | - | 45,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.Э. Геворгян