

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о современном состоянии денег и кредита, денежно-кредитной системы, о процессах создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на регулировании макроэкономических процессов, а также навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала для обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Статистика», «Экономика общественного сектора» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>                                                                                                                                                     | Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Знает структуру и операторов банковского рынка купли-продажи валюты                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно денежных отношений                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.) |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности                                                                                                                    |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № п.п | Наименование разделов (тем)                                                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|       |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|       |                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|       |                                                                                                                                              |                  |                   |    |    | СРС                  |
| 1     | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике                                                                                     | 5                | 2                 | 1  | -  | 2                    |
| 2     | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3     | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения                                               | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 4     | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения                                                               | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5     | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения                                                                                      | 7                | 2                 | 1  | -  | 4                    |
| 6     | Кредит как экономическая категория и кредитные отношения                                                                                     | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

|                                     |                                                                                             |             |           |           |          |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 7                                   | Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе | 8           | 2         | 2         | -        | 4           |
| 8                                   | Центральные банки и особенности их функционирования                                         | 8           | 2         | 2         | -        | 4           |
| 9                                   | Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности               | 9,8         | 2         | 2         | -        | 5,8         |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                             | <b>67,8</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>33,8</b> |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                       | 4           |           |           | -        | 4           |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                              | 0,2         |           |           | -        | 0,2         |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                              |             |           |           | -        |             |
|                                     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                     | <b>72</b>   | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>38</b>   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

| № п.п                               | Наименование разделов (тем)                                                                                                                  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|                                     |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1                                   | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике                                                                                     | 7,3              | 0,5               | 0,5      | -        | 6,8                  |
| 2                                   | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 11               | 0,5               | 0,5      | -        | 10                   |
| 3                                   | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения                                               | 9                | 0,5               | 0,5      | -        | 8                    |
| 4                                   | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения                                                               | 8,5              | 0,25              | 0,25     | -        | 8                    |
| 5                                   | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения                                                                                      | 4,5              | 0,25              | 0,25     | -        | 4                    |
| 6                                   | Кредит как экономическая категория и кредитные отношения                                                                                     | 7                | 0,5               | 0,5      | -        | 6                    |
| 7                                   | Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе                                                  | 9                | 0,5               | 0,5      | -        | 8                    |
| 8                                   | Центральные банки и особенности их функционирования                                                                                          | 7                | 0,5               | 0,5      | -        | 6                    |
| 9                                   | Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности                                                                | 8                | 0,5               | 0,5      | -        | 7                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                                                                              | <b>71,8</b>      | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>63,8</b>          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                        |                  |                   |          |          |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                               | 0,2              |                   |          |          | 0,2                  |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                               |                  |                   |          |          |                      |
|                                     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                                                      | <b>72</b>        | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>64</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ