

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.09 Практикум устной и письменной речи (английский язык)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов).

**Цель дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.09 «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» является формирование у студентов универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций в рамках тематической направленности курса. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение знаниями, как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения для осуществления успешной межкультурной коммуникации с соблюдением этических и моральных норм в рамках тематики курса.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины Б1.В.09 «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» являются следующие:

- познакомить обучающихся с актуальными для современной системы образования теориями обучения, воспитания и развития детей, а также с содержанием и организационными моделями внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности в рамках тематики курса;
- сформировать способность применять современные образовательные технологии и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценивать их результативность в рамках тематики курса.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» относится к части Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Для ее освоения необходимо изучение дисциплин Иностранный язык, Практический курс английского языка Блока 1. "Дисциплины (модули). Обязательная часть" учебного плана на I и II курсах (1-4 семестрах).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ПК-1.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает закономерности формирования у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Умеет формировать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Владеет способностью осуществлять формирование у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии	
ПК-3.1 Применяет навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала	Знает основные закономерности проведения квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала
	Умеет применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала
	Владеет способностью применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала

ПК-3.2 Демонстрирует навыки оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знает основные закономерности оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Умеет применять навыки оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Владеет способностью применять навыки оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		6 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия	24	24
практические занятия		
семинарские занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	27	27
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
Подготовка к промежуточному контролю	18	18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	The Tradition of Public Speaking				2	6
2	Speech Communication Process				2	6
3	Formulating Purpose, Thesis, and Main Points				2	6
4	Organizing Introduction and Conclusion				2	6
5	Organizing the Body of the Speech				4	8
6	Speaking to Inform				4	8
7	Speaking to Persuade				4	8
8	Speaking on Special Occasion				4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				<b>24</b>	<b>57</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Контроль					26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			<b>24</b>	

**Занятия лекционного типа:** не предусмотрены

**Занятия семинарского типа (практические занятия):** не предусмотрены

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Авторы** Зиньковская А.В., Малышева О.П.