



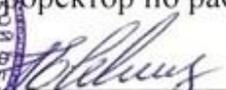
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



от 25 мая 2022

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа практики

**▪ ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2022

ИП мороз Директор
ООО «Ландшафт
про»


Мороз М.В.
М.П.


М.А. Мороз

ПОДПИСЬ

ЛИСТ

- согласования рабочей учебной программы по дисциплине
▪ пп.04.01 производственная практика (по профилю специальности)
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Зам. директора по УР филиала



Т.А. Резуненко

25 мая 2022 г.

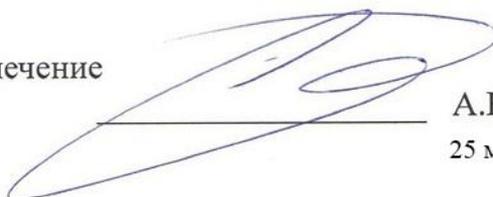
Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова

25 мая 2022 г.

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение
образовательной программы)



А.В. Сметанин

25 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	6
1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО.....	6
1.2. Количество часов, отводимых на производственную практику.....	6
1.3. Формы проведения производственной практики.....	6
1.4. Место и время проведения производственной практики	6
2. Результаты производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики ПП.04.01	13
3.1. Цели и задачи производственной практики	13
3.2. Этапы производственной практики.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15
5. Условия реализации программы производственной практики	16
5.1 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики	16
5.1.1 Основная литература	16
5.1.2. Дополнительная литература.....	16
5.1.3. Периодические издания.....	17
5.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	22
6. Приложение. Образцы отчетных документов.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика ПП.04.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК 2.1.

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Количество часов, отводимых на производственную практику

Общая трудоемкость учебной практики составляет всего - 144 часа - 4 недели

1.3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения учебной практики является (4 недели) практика.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

2. Результаты производственной практики

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы при разработке ландшафтных композиций (проект, эскиз);	- проведения полевых работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями - организовывать собственную деятельность - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения профессиональных задач
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать биологически устойчивые группы растений; - применять правила и нормы подбора растений в цветниках; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения работ садово-паркового характера
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> - систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии выращивания рассады - применять 	<ul style="list-style-type: none"> - использования информации, необходимой для эффективного

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникативной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- задачи профессионального и личностного развития, систему самообразования	- осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		повышение квалификации			
9	ОК 9.	Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	- технологии в профессионально й деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально й деятельности	профессиональ ной деятельности
1.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-парковог о и ландшафтного строительства	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декорат ивных и древесно-декорат ивных растений;	осуществлять поиск специализированн ой информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	исследования спроса на услуги садово-парково го и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парково му строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парково му и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парков ых и ландшафтных работ;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
2	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
3	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			подготовительны х работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ	садово-парково му и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парков ых и ландшафтных работ;
4	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	назначение специализированн ых материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на	: исследования спроса на услуги садово-парково го и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парково му

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ	объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;	строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому
-----------------------------------	-------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – оформления цветников различных типов и видов; – выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; – выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; – выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. 	<p>опыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – подготавливать почву под посев трав; – проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Цели и задачи производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.01.01

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
3. приобретение навыков работы с инструментами;
4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Этапы производственной практики

Темы	Содержание практики	Объем	Форма контроля
Инструктаж по ТБ	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с	6	Экспертное наблюдение

	<p>сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране труда. • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. • Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. 		и оценка
Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	<p>Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</p>	12	Экспертное наблюдение и оценка
Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование декоративных растений Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений Заготовка, сортировка и посадка черенков Стратификация, посадка семян сеянцев</p>	42	Экспертное наблюдение и оценка

	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников Внесение удобрений и подкормка растений		
Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Установка защитных колпаков от дождя Глубокая культивация почвы Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений	36	Экспертное наблюдение и оценка
Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений	42	Экспертное наблюдение и оценка
Отчет по учебной практике	Оформление отчетности по производственной практике.	6	Защита отчета
Итого:		144	

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристику.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;
- результат защиты отчёта о практике.

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенции	Оценка
Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции	2
Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции	3
Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность: устойчивость компетенции	4
Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и	5

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дневник прохождения учебной практики включает (образец прилагается):

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения учебной практики,
- фактическое выполнение заданий учебной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики.

Отчет о прохождении практики включает (образец прилагается):

- Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики.
- Отзыв о результатах наблюдений, мониторинга и обследований.
- Самоанализ практики,

• Общие выводы, предложения и рекомендации по улучшению организации и проведения учебной практики.

Характеристику практиканту по итогам практики выдает должностное

лицо внешней организации в которой проходит производственная практика.

5.1. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

5.1.1 Основная литература

1. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 239 с.
3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D79094D0-EC29-440A-813C-87E81027572F>
4. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/30196>
5. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65961>
2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32824>
3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/60650>

5.1.3. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
 2. Наука Кубани
 3. Среднее профессиональное образование
 4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.
-

Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362

5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208

6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

5.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань». - URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Участия в проектировании сетевой инфраструктуры*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к выполнению практических заданий на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности,

связанного с данной практикой.

Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Раздел 1 Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве.	Соколова Т.А. Декоративное садоводство. Древодводство: учебник для студ. Учреждения высш. проф. образования/Т.А. Соколова.- 5-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-352с.-(Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8517-3 (05.07.2016).

	<p>Раздел 2 Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории</p>	<p>Соколова Т.А. Декоративное садоводство. Древодводство: учебник для студ. Учреждения высш. проф. образования/Т.А. Соколова.- 5-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-352с.-(Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8517-3</p>
	<p>Раздел 3. Выполнение флористических композиций</p>	<p>Соколова Т.А. Декоративное садоводство. Древодводство: учебник для студ. Учреждения высш. проф. образования/Т.А. Соколова.- 5-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-352с.-(Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8517-3</p>

5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие объектов: дендрологический сад, теплица, питомник.

Инструменты и приспособления:

1. Мерные ленты
2. Секаторы
3. Садовые ножницы
4. Шпагат
5. Рулетки
6. Секатор
7. триммер «Штиль»
8. Лопата
9. Грабли
10. Ведра

• .

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджике

Центр среднего и дополнительного профессионального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели

Сроки проведения практики: 144 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

2017

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	П о д п и с ь

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	П о д п и с ь

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Филиал в г. Геленджике

Центр среднего и дополнительного профессионального образования

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

студента 2 курса *Иванова Ивана Ивановича*

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели, 144 часа

Сроки проведения практики:

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

И. И. Иванов

2022