

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.02 Научный стиль в психолого-педагогическом исследовании»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать системные представления о принципах научного стиля; приобрести знания о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность в психолого-педагогическом направлении; овладеть общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация), а также для более глубокого понимания данного раздела.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности.
2. Освоение студентами знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы.
3. Совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы.
4. Сформировать у студентов знания, позволяющие четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения.
5. Подготовить магистрантов к выполнению и правильному оформлению магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Научный стиль в психолого-педагогическом исследовании» относится к факультативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения: основных законов абстрактного мышления; проблем философии образования в системе современного психолого-педагогического знания; основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания; методов конструирования, проектирования и программирования в системе современного психолого-педагогического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | знает эффективные технологии делового общения; средства осуществления профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | умеет использовать правила построения устного и письменного высказывания в рамках иноязычной |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | <p>профессиональной коммуникации; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>владеет способами устной и письменной формой иноязычной коммуникации в ситуациях профессионального общения; стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; знаниями о культурных особенностях и традициях различных сообществ необходимыми для саморазвития и успешного сотрудничества</p> |
| ПК-4. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере | |
| ИПК-4.2. Планирует и самостоятельно проводит прикладные психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере. | знает принципы системного подхода к исследованию психолог-педагогических явлений; методы организации мониторинговых исследований |
| | умеет практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования |
| | владеет навыками планирования и проведения самостоятельного научного исследования в образовании и социальной сфере |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические основы психолого-педагогического исследования и их методологического обоснования | 34 | 2 | 4 | - | 28 |
| 2. | Методические подходы к организации и проведению психолого-педагогического исследования | 34 | 2 | 4 | - | 28 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 4 | 8 | - | 56 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.М. Гребенникова