

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 27 »

мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовая

Форма обучения очная, заочная


Квалификация юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составили:

Д.Э. Даньковская, преподаватель



подпись

Н.И. Тагиева, доцент,
канд. фил. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Б.0.04 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 13 «24» мая 2022 г.
Заведующая кафедрой английской филологии
Зиньковская А.В.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 15 «17» мая 2022 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «24» мая 2022 г.
Председатель УМК факультета
Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Севрюгина Н.И., канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»

Бодоньи М.А., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой прикладной лингвистики ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целевая установка программы бакалавриата предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения. Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих образовательных этапах, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран народов.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, необходимой для решения обучающимися коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности. Данная цель достигается решением комплекса задач.

В соответствии с назначением цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного по программе бакалавриата на юридическом факультете является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную цели, при этом основной является коммуникативная цель. Коммуникативная составляющая курса заключается в поэтапном формировании и развитии следующих аспектов деятельности бакалавра:

- информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио, телевидение, документы, специальная и справочная литература);
- практическая работа в устной и письменной форме;
- переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод документов и статей профессионального характера.

Спецификой данного курса является сочетание традиционных методов обучения владению английским языком в классическом университете с внедрением специальных технологий, постоянно совершенствующимися в учебном процессе.

Программа основывается на компетентностном подходе, суть которого сводится к формированию совокупности компетенций, обеспечивающих успешное межкультурное профессиональное/деловое общение т.е. формирование компетенций, релевантных для общения в условиях реальной коммуникации.

Конкретной практической целью обучения английскому языку является формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

1.2 Задачи дисциплины.

Из целей обучения английскому языку логически следуют определенные задачи, выполнение которых необходимо и достаточно для формирования универсальной компетенции. Среди основных задач дисциплины выделяем следующие:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипами, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Конечные требования к владению иностранным языком: наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов в пределах отобранного минимума ситуаций общения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

. Программа дисциплины обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка. Профиль готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки, а также в сфере делового профессионального общения.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки

высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сфере профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ных) языке(ках).	<p>ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(нах) изучаемого языка.</p> <p>ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ных) языке(ках).</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), для ЗФО 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения					
		очная		заочная		очно-заочная	
	ОФО/ЗФО/	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/10,3	34,3	-	10,3-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	34/10	34	-	10	-	-	-
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/10/	34	-	10	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3/ 0,3	0,3	-	0,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7./8,7	35,7	-	8,7	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,2	-	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	74/125	74	-	125	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4	4	-	6	-	-	-
Самостоятельное изучение устных тем, самоподготовка (проработка и	40/35	40	-	45	-	-	-

повторение устных тем, грамматики, материала учебных пособий) к практическим занятиям, сообщениям, ролевым играм, презентациям.								
Подготовка к текущему контролю				-		-	-	-
Контроль:					8,7			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	-	-	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	-	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	34,3/20,5	37,2	-	10,3	-	-	-
	зач. ед	4	4	-	4	-	-	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	6,5	-	-	2	4,5
2.	Higher Education in the UK.	6,5	-	-	2	4,5
3.	Higher Education in the RF and in the USA.	6,5	-	-	2	4,5
4.	Legal Profession	6,5	-	-	2	4,5
5.	History of Law	6,5	-	-	2	4,5
6.	The Sources of English Law	6,5	-	-	2	4,5
7.	History of Legal Education	6,5	-	-	2	4,5
8.	Political System of the UK, the RF, the USA	6,5	-	-	2	4,5
9.	Police in the UK, the USA, the RF	6,5	-	-	2	4,5
10.	Courts in the UK, the USA, the RF	6,5	-	-	2	4,5
11.	The System of Punishment	6,5	-	-	2	4,5
12.	Legal Systems of the World	6,5	-	-	2	4,5
13.	Criminal Law	6,3	-	-	2	4,3
14.	Business Law	6,2	-	-	2	4,2
15.	Law-enforcement	6,5	-	-	2	4,5
16.	Types of Crimes	6,5	-	-	2	4,5
17.	Crimes and Torts	6,5	-	-	2	4,5
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	-	34	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	34	74

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	I'm a Law Student of Kuban State University	4	-	-	2	2
2	Higher Education in the UK.	4	-	-	2	2
3	Higher Education in the RF and in the USA.	4	-	-	2	2
4	Legal Profession	4	-	-	2	2
5	History of Law	4	-	-	2	2
6	The Sources of English Law	5	-	-	2	5
7	History of Legal Education	4	-	-	2	4
8	Political System of the UK, the RF, the USA	5	-	-	2	5
9	Police in the UK, the USA, the RF	5	-	-	2	5
10	Courts in the UK, the USA, the RF	5	-	-	2	5
11	The System of Punishment	4	-	-	2	4
12	Legal Systems of the World	5	-	-	2	5
13	Criminal Law	4	-	-	-	4
14	Business Law	4	-	-	-	4
15	Law-enforcement	4	-	-	-	4
16	Types of Crimes	4	-	-	-	4
17	Crimes and Torts	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	73	16	-	10	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	6,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	34	71,7

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	I'm a Law student of Kuban state university. Plural of nouns.	Устный опрос по теме (Topic 1), тест (Diagnostic Test A)
2.	Higher education in the UK. Going to University. Possessive case.	Устный опрос по теме (Topic 2: Higher Education), тест (Diagnostic Test B), Tests 1-2 University Education in the UK
3.	Higher education in the RF and the USA. The Article.	Устный опрос по теме (Topic 3), грамматические упражнения (Topic 3: Test 1-2)
4.	Legal Profession. Solicitors and Barristers. Comparisons of Adjectives.	Подготовка ролевой игры (Topic 4: Role Play 1),
5.	History of law. Solon. Laws of Babylon. Comparison of adverbs.	Устный опрос по теме (Topic 5: 'History of Law'), Lesson 5. Grammar Test.
6.	Sources of English Law. The Numeral.	Подготовка сообщений по представленной тематике "English Law". Lesson 6. Test "English Law"
7.	History of Legal Education. To be, to have. Irregular verbs.	Опрос по изученным устным темам (Topic 7) и разделам грамматики (Lesson 7. Grammar Test).
8.	Political System of Great Britain, the USA, RF. Indefinite tenses .	Test 'Royal Family Quiz', Test 'Political System of Russia', test 'Past Indefinite'
9.	Police forces in the UK, the USA, RF. The Continuous tenses.	Подготовка устного сообщения по теме «Police Forces», Lesson 9. Test "Present Continuous"
10.	Court System in the UK, the USA, the RF. The Perfect tenses.	Lesson 10. Test 'Courts in GB' / 'Courts in the USA'. Lesson 10. Test "Perfect Tenses"
11.	The System of Punishment. Modal Verbs.	Контроль перевода, знания информации из текста "The System of Punishment". Lesson 11. Test "Modal Verbs"
12.	Legal systems of the World and Their Sources. The Passive Voice.	Тест 'English Law', грамматические упражнения

		Lesson 12. Test 'Passive Voice' 1-2
13.	Criminal Law. Sequence of Tenses.	Lesson 13. Test 'Criminal Law' Lesson 13. Grammar Exercises: Sequence of Tenses
14.	Business Law. Reported Speech.	Lesson 14. Test 'Reported Speech'. Lesson 14. Test "Business Law"
15.	Law-enforcement activities. Grammar revision.	Контроль перевода, знания информации из предложенных текстов. Lexico-grammatical Test (Variants 1-2)
16.	Types of Crimes	Lesson 16. Test "Crimes". Test "Law-Breakers"
17.	Texts Criminal, Civil, Common Law.	Работа с предложенными текстами
18.	Final Test	Контрольная работа по изученным устным темам и разделам грамматики (Final Test)

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
19.	I'm a Law student of Kuban state university. Plural of nouns.	Устный опрос по теме (Topic 1), тест (Diagnostic Test A)
20.	Higher education in the UK. Going to University. Possessive case.	Higher Education)- реферат текста тест (Diagnostic Test B), Tests 1-2 University Education in the UK
21.	Higher education in the RF and the USA. The Article.	Грамматические упражнения (Topic 3: Test 1-2)
22.	Legal Profession. Solicitors and Barristers. Comparisons of Adjectives.	Подготовка ролевой игры (Topic 4: Role Play 1),
23.	History of law. Solon. Laws of Babylon. Comparison of adverbs.	'History of Law'), Lesson 5. Grammar Test. Тест по лексической теме.
24.	Sources of English Law. The Numeral.	Подготовка сообщений по представленной тематике "English Law". Lesson 6. Test "English Law"
25.	History of Legal Education. To be, to have. Irregular verbs.	Topic 7 презентация и тест по разделам грамматики (Lesson 7. Grammar Test).
26.	Political System of Great Britain, the USA, RF. Indefinite tenses .	Test 'Royal Family Quiz', Test 'Political System of Russia', test 'Past Indefinite'
27.	Police forces in the UK, the USA, RF. The Continuous tenses.	Подготовка устного сообщения по теме «Police

		Forces», Lesson 9. Test “Present Continuous”
28.	Court System in the UK, the USA, the RF. The Perfect tenses.	Lesson 10. Test ‘Courts in GB’/ ‘Courts in the USA’. Lesson 10. Test “Perfect Tenses”
29.	The System of Punishment. Modal Verbs.	Контроль перевода, знания информации из текста “The System of Punishment”. Lesson 11. Test “Modal Verbs”
30.	Legal systems of the World and Their Sources. The Passive Voice.	Тест ‘English Law’, грамматические упражнения Lesson 12. Test ‘Passive Voice’ 1-2
31.	Criminal Law. Sequence of Tenses.	Lesson 13. Test ‘Criminal Law’ Lesson 13. Grammar Exercises: Sequence of Tenses
32.	Business Law. Reported Speech.	Lesson 14. Test ‘Reported Speech’. Lesson 14. Test “Business Law”
33.	Law-enforcement activities. Grammar revision.	Контроль перевода, знания информации из предложенных текстов. Lexico-grammatical Test (Variants 1-2)
34.	Types of Crimes	Lesson 16. Test “Crimes”. Test “Law-Breakers”
35.	Texts Criminal, Civil, Common Law.	Работа с предложенными текстами: реферат.
36.	Final Test	Контрольная работа по изученным устным темам и разделам грамматики (Final Test)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине утверждена кафедрой английской филологии, протокол № 9 от 20 февраля 2018 года.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, письменный перевод информации профессионального характера) с использованием	Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers’ and Students’ Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.

	Интернет-технологий и словарей	Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».
--	--------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Спецификой данной дисциплины является сочетание традиционных методов обучения владению английским языком в классическом университете с внедрением специальных технологий, постоянно совершенствующимися в ходе учебного процесса для новой программы бакалавриата на юридическом факультете. Инновационными технологиями используемой модели преподавания иностранного языка на юридическом факультете являются работа с аудио- средствами, работа в сети Интернет и предоставляемыми ею интернет-ресурсами.

Данные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности и склонностей.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров в соответствии с целями и задачами курса проводятся следующие тестовые работы:

- написание разговорных тем по изучаемым разделам дисциплины, с различного рода опорами: по данному плану; по ключевым словам; по образцу, по аналогии;
- тематические словарные диктанты;

- терминологические тесты;
- тестовая работа на пройденные лексико-грамматические темы, включающая в себя элементы перевода.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры тестов:

Test "CRIME"

I. Match the criminal with the definition.

1. an arsonist
 2. an assassin
 3. a deserter
 4. an embezzler
 5. a forger
 6. a fraud
 7. a hooligan
 8. a mugger
 9. a poacher
 10. a racketeer
 11. a smuggler
 12. a terrorist
- a. tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence
 - b. pretends or claims to be what he is not
 - c. makes money by dishonest methods, e.g. by selling worthless goods
 - d. steals from his own company
 - e. attacks and robs people especially in public places
 - f. sets fire to property
 - g. kills for political reasons or reward
 - h. brings goods into one country from another illegally
 - i. hunts illegally on somebody else's land
 - j. makes false money or documents
 - k. a soldier who leaves the armed forces without permission
 - l. causes damage or disturbance in public places

II. Give the name of the defined law break.

- | | |
|---|---------|
| 1. steals | a _____ |
| 2. steals purses and wallets | a _____ |
| 3. gets money by threatening | a _____ |
| 4. seizes aeroplanes | a _____ |
| 5. takes things from shop without paying | a _____ |
| 6. kills people | a _____ |
| 7. steals from houses or offices | a _____ |
| 8. steals from banks or trains | a _____ |
| 9. takes people hostage for a ransom | a _____ |
| 10. steals government secrets | a _____ |
| 11. willfully destroys property | a _____ |
| 12. marries illegally while being married | a _____ |

III. Put these actions in the correct order:

If you commit a crime you may be

accused
arrested
charged
convicted
interrogated
paroled
sent to prison
suspected
tried

IV. Circle the right answer. Find the word that can substitute the one in italics.

1. A smiling face often disguises the mind and heart of a *villain*.
 - A. a foolish man
 - B. a lying man
 - C. an unhappy man
 - D. a wicked man
2. At first the accident seemed to be *trivial*.
 - A. critical
 - B. momentous
 - C. significant
 - D. unimportant
3. There was no *trace* of poison in the coffee the chemist analysed.
 - A. colour
 - B. indication
 - C. smell
 - D. taste
4. The *frown* on the judge's face showed that he was disappointed.
 - A. look of anger
 - B. look of delight
 - C. look of fear
 - D. look of surprise
5. The night was too *foggy* that the murderer was easily able to escape his pursuers.
 - A. messy
 - B. mild
 - C. misty
 - D. moist
6. The driver tried to *avert* the accident by bringing the car to a sudden stop.
 - A. cause
 - B. control
 - C. minimize
 - D. prevent
7. The officer *compelled* the prisoner to do exactly as he wished.
 - A. allowed
 - B. beseeched
 - C. forced
 - D. hired
8. The criminal *insinuates* that he had roughly treated by the arresting officer.
 - A. argued convincingly
 - B. denied positively
 - C. stated flatly
 - D. suggested indirectly
9. The boy felt *disgraced* because he knew he had been wrong to steal.

- A. ashamed
 - B. phoney
 - C. tempted
 - D. worried
10. The judge *sentenced* the convicted man.
- A. gave a pardon to
 - B. gave high praise
 - C. passed judgement upon
 - D. sympathised with

V. Put each of the following words and phrases into the correct space.

<i>bigamy</i>	<i>civil</i>	<i>classes</i>	<i>community</i>
<i>countries</i>	<i>crimes</i>	<i>criminal law</i>	<i>felony</i>
<i>fine</i>	<i>forgery</i>	<i>laws</i>	<i>life imprisonment</i>
<i>misdemeanour</i>	<i>offences</i>	<i>penalty</i>	<i>person</i>
<i>prison</i>	<i>state</i>	<i>term</i>	<i>treason</i>

CRIME

Crime violates the laws of a community, 1 _____ or nation. It is punishable in accordance with these 2 _____. The definition of crime varies according to the time and place, but the laws of most 3 _____ consider as crimes such 4 _____ as arson, 5 _____, burglary, 6 _____ murder, and 7 _____.

Not all offences against the laws are 8 _____. The laws that set down the punishments for crimes form the 9 _____. This law defines as crimes those offences considered most harmful to the 10 _____. On the other hand, a 11 _____ may wrong someone else in some other way that offends the 12 _____ law. The common law recognizes three 13 _____ of crime: treason, 14 _____, and misdemeanour. Death or 15 _____ is the usual 16 _____ for treason. Laws in the USA, for example, define a felony as a crime that is punishable by a 17 _____ of one year or more in a state or federal 18 _____.

A person who commits a 19 _____ may be punished by a 20 _____ or a jail term of less one year.

VI. Match the two parts of the sentences.

1. The number of crimes reported...
 2. We believe that...
 3. John is now in jail...
 4. He was fined...
 5. People who break the law...
 6. James made around...
 7. Leo became involved in...
 8. The courts should...
 9. Gangs of thieves...
 10. Police need more...
- a...used to hang around the station.
 - b...for various offences including rape.
 - c...resources to fight organised crime.
 - d...the crime was committed around 7.30 p.m.

- e. ...for selling illegal things.
- f. ...£ 100,000 for his criminal activities.
- g. ...petty crime at a very young age.
- h. ...must expect to be punished.
- i. ...impose tougher punishments on offenders.
- j. ... to the police has increased.

Grammar test

I. Choose the correct answer.

1. There is no ... electricity in this house.
a) a b) the c) - d) an
2. I'm looking for ... job.
a) a b) the c) - d) an
3. I love ... bananas.
a) a b) the c) - d) an
4. There is a wide bridge ... the river.
a) by b) the c) over d) behind
5. John is standing ... the bus stop.
a) at b) on c) in d) between
6. London is ... the Thames.
a) on b) in c) at d) over
7. Alex knew that something awful ... in June.
a) happens b) was happening c) had happened d) will happen.
8. I ... for him for an hour.
a) has been waiting b) am waiting c) have been waiting d) waited
9. My father never ... me walk at night.
a) let b) lets c) will let d) had let
10. Albert ... all the books by the end of the term.
a) reads b) will have read c) will read d) has read
11. We were expecting a call from New Zealand when Essie ...
a) had phoned b) had been phoning c) phoned d) would phone
12. When Joe received his letter Robert already ... for the front.
a) left b) has left c) had left d) is leaving
13. John just ... from Uganda.
a) will have arrived b) had arrived c) has arrived d) would arrive
14. Leo is in Germany. He ... a conference now.
a) has attended b) is attending c) would attend d) attended
15. The police ... Tom.
a) has arrested b) was arrested c) have arrested d) were arrested
16. This time tomorrow I ... to Australia.
a) will be flying b) flew c) flight d) was flying
17. We couldn't help ... when he told us what had happened.
a) laugh b) laughing c) to laugh d) to be laughing
18. The film was so tragic. It made me ...
a) cry b) to cry c) crying d) cried
19. He said he ... to play jokes on people.
a) loves b) loved c) will love d) is loving
20. They promised they ... there.
a) would go b) will go c) will have gone d) went
21. We knew he by then.
a) will return b) had returned c) has returned d) was returning

22. He said he ... translate it.
 a) can b) will be able to c) could d) were able to
23. Charlie Chaplin was fond ... his friends.
 a) to imitate b) imitate c) imitating d) of imitating
24. Jimmy couldn't come to the lesson, ... ?
 a) could he b) couldn't he c) did he d) didn't he
25. Pete is ... man I've ever met.
 a) the most handsome. b) most handsome c) a most handsome d) most the handsome
- 26..Do you know ... ?
 a) when St. Valentine's Day is when c) StValentine's Day is when
 b) when is St Valentine's Day is it d) St Valentine's Day,when
27. Nick hasn't found a job
 a) too b) also c) neither d) either
28. I'm hungry. I haven't had ... breakfast this morning.
 a) some b) a c) any d) no
29. Susan is a very old friend of
 a) my b) mine c) me d) her
30. You'd better ... it at once.
 a) to do b) do c) doing d) did

II. What grammar tense should be used if the sentence has one of these words?

1. that morning _____
2. just _____
3. this week _____
4. at this time tomorrow _____
5. 5. by noon yesterday _____
6. still _____
7. the day before yesterday _____
8. lately _____
9. currently _____
10. all day long _____

III. Correct the mistakes.

1. He likes swim very much.
2. She looks nicely today.
3. There will a championship next summer.
4. This work was the most easy.
5. She is not fond to read.
6. He painted this pictures in summer.
7. Who do it yesterday?
8. She just met him.
9. They do it by noon tomorrow.
10. She said she has just bought the book.

IV. Ask questions, so that the sentences given could be answers to them.

1. No, they aren't.

2. Yes, she does.
3. No, he can't/
4. There are seven days in the week.
5. We have just seen it.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем к экзамену.

Лексические темы:

1. I'm a Law Student of Kuban State University.
2. Higher Education in the UK/ the USA, the RF.
3. Legal Profession.
4. An Outstanding Lawyer.
5. Business Law.
6. The Sources of English Law.
- 7 Political System of the UK, the USA, the RF.
- 8 Police in the UK, the USA, the RF.
9. Court System of the UK / the USA, the RF.
10. The System of Punishment.
11. Legal Systems of the World and their Sources.
12. Business Crimes and Torts.

Грамматические темы:

1. The Plural of Nouns.
2. The Article.
3. Degrees of Comparison of Adjectives.
- 4 The Numeral.
- 5 The Present Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
- 6 The Past Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
7. The Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
8. The Passive Voice.
- 9 Sequence of Tenses.
- 10 Reported Speech.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

40.03.01 – Юриспруденция (ОФО)

Кафедра английской филологии

Дисциплина Б1.0.04 «Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read, translate and analyze Text1.

2. Grammar topic “Reported Speech”.

3. Oral Topic “Legal Systems of the World and Their Sources”.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.
2. Английский для юристов : учебник для бакалавриата и специалиста / Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; под ред. М. А. Юговой. – М. : Издательство Юрайт 2019. – 471 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05404-0 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-433158#page/1>
3. Английский для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11886-5 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365#page/2>

4. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

5.2 Дополнительная литература:

1. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3785>
2. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>
3. Английский для юристов : учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448305>
4. Ванина, Т.О. Английский язык для студентов-юристов : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.О. Ванина ; под ред. Л.С. Бурдина. - Москва : Российская академия правосудия, 2008. - Ч. 1. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-128-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140338>

Словари:

1. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст] = Modern english-russian russian-english dictionary : около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В. К. Мюллер. - Новая редакция. - Москва : Аделант : Цитадель-трейд, 2012. - 1055 с.
2. Новый большой англо-русский словарь [Текст] : около 250000 лексических единиц : в 3 т. / [Ю. Д. Апресян, Э. М. Медникова, А. В. Петрова и др.] ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. - 6-е изд., стер. - М. : Русский язык, 2001. - 824 с.
3. Мамулян, Алексей Сергеевич. Англо-русский полный юридический словарь [Текст] = English-Russian comprehensive law dictionary : около 60 тысяч слов / А. С. Мамулян, С. Ю. Кашкин. - Академ. изд. - М. : Эксмо, 2008. - 813 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 9785599252916 : 7.00
4. Мамулян, Алексей Сергеевич. Англо-русский полный юридический словарь [Текст] = English-Russian comprehensive law dictionary : карманное издание / А. С. Мамулян, С. Ю. Кашкин. - М. : Эксмо, 2009. - 447 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 9785699111961 : 113 р.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Dictionary.Com: <http://www.dictionary.com>
2. Free Internet Encyclopedia: <http://clever.net/cam/encyclopedia.html>
3. Hypertext Webster Thesaurus: <http://wwwc.gp.cs.cmu.edu:51303/prog/webster>

4. Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, 10th Edition: <http://www.m-w.com/netdict.htm>
5. Merriam-Webster's Online Thesaurus: <http://www.m-w.com/dictionary.htm>
6. One-Look Dictionaries: <http://www.onelook.com>
7. On-line Dictionaries: <http://www.facstaff.bucknell.edu/rbeard/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно прорабатывать материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию,
- оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы;
- работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться словарями различного характера.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

При подготовке к занятиям студент может использовать соответствующее программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Не предусмотрены.
2.	Семинарские занятия.	Не предусмотрены.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25) (юридический факультет)
4.	Курсовое проектирование.	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))
7.	Самостоятельная работа	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль (очная, заочная формы обучения).

(Составители программы: доцент Тагиева Н.И., преподаватель Даньковская Д.Э.)


Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Практической целью обучения английскому языку авторы ставят формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в последующей профессиональной деятельности. Данная цель достигается решением комплекса задач.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; тематику и структуру практических занятий; образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, список основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В целом по своему содержанию рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим документам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



подпись

Бодоньи М.А., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

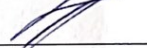
на рабочую программу дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция Уголовно-правовой профиль. Очная, заочная формы обучения (Составители программы – доцент Тагиева Н.И., преподаватель Даньковская Д.Э.)

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция очной и заочной форм обучения. Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; тематику и структуру практических занятий; образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, список основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Практической целью обучения английскому языку авторы ставят формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в последующей профессиональной деятельности. Данная цель достигается решением комплекса задач.

В целом по своему содержанию рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим документам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:


Северюгина Н.И., канд. социол. наук, доцент, и.о.зав.каф. педагогики и межкультурных коммуникаций, проректор по учебной работе НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий» – ИМСИТ г. Краснодар



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим документам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.
Северюгина Н.И.