

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.09.03 Социальная психология образования»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными понятиями курса.
2. Развить умение взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся.
3. Научить разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося.
4. Сформировать первичные навыки по оказанию психологического содействия оптимизации образовательной деятельности.
5. Сформировать умение разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.03 «Социальная психология образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профессиональной деятельности педагога-психолога
	умеет проектировать и проводить экспертизу учебных программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-2.2. Разрабатывает и проводит психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса.	знает теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с обучающимися
	умеет проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися
	владеет навыками проведения психолого-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	профилактических занятий с обучающимися

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия социальной психологии образования	24	2	2	-	20
2.	Проблема общения в социальной психологии образования	23	1	2	-	20
3.	Социально-психологические общности в образовательном пространстве	21	1	2	-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	6	-	58
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.Л. Оганесова