

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа
(код и наименование практики)

Направление

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Управление образовательными учреждениями»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 864 часа, 24 зачетных единиц, 4 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 860 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (НИР) 16 недель (ЗФО).

Целью прохождения практики является закрепление компетенции, полученных студентами в процессе теоретического обучения и практик; обеспечение развития научно-исследовательской деятельности; развитие готовности у магистрантов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Развивать способность магистрантов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в психолого-педагогической науке.
2. Формировать умения магистрантов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
4. Обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.
5. Формировать умения работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
6. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для защиты ВКР (магистерская диссертация).

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (НИР) относится к обязательной части «Блок 2. Практика».

НИР базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других

направлений;

– владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;

– осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Перечень планируемых результатов практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
	умеет определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ
	владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	знает инструменты оценки качества и определения результатов педагогического исследования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования; закономерности и формы организации педагогического процесса
	умеет применять современные научные знания и материалы педагогических исследований; использовать принципы проектного подхода при осуществлении исследовательской деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований
	владеет умениями осуществлять оценку качества и прогнозировать результаты научного исследования; навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований; способами моделирования педагогического проекта для типовой педагогической ситуации
ПК-4. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.2. Планирует и самостоятельно проводит прикладные психолого-	знает принципы системного подхода к исследованию психолог-педагогических явлений; методы организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
педагогические исследования в образовании и социальной сфере	мониторинговых исследований
	умеет практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования
ИПК-4.3. Выбирает средства анализа и обработки данных научных исследований в образовании и социальной сфере.	владеет навыками планирования и проведения самостоятельного научного исследования в образовании и социальной сфере
	знает проблемы, направления и тенденции развития современного образования; средства и способы анализа и обработки данных научных исследований в образовании и социальной сфере
	умеет проводить анализ результатов научных исследований в образовании и социальной сфере; подбирать средства анализа и обработки данных
	владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; навыками проведения самостоятельного научного исследования

Основные разделы практики: планирование НИР, ознакомительная (установочная) лекция; разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных, работа по графику научно- исследовательской работы; обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор программы: В.М. Гребенникова