

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.11.02 Основы финансовой и хозяйственной деятельности в образовательном  
учреждении»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** является формирование навыков использования методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения для определения тенденций его развития и комплексной оценки результатов деятельности.

**Задачи дисциплины**

1. Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах финансового анализа образовательной организации.
2. Сформировать комплекс знаний в области теоретических основ анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
3. Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов образовательного учреждения.
5. Проводить оценку деловой активности организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11.02 «Основы финансовой и хозяйственной деятельности в образовательном учреждении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение магистрантами данной дисциплины необходимо для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений и для обеспечения их устойчивого финансово-экономического развития.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-6. Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)</b>	
ИПК-6.1. Демонстрирует знание методов и способов осуществления контроля и руководства всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.).	знает основы принятия управленческих решений; принципы административно-управленческой, финансово-хозяйственной деятельности
	умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; принимать управленческие решения в сложной ситуации
	владеет навыками принятия управленческих решений (в т.ч. административно-управленческих, финансово-хозяйственных)
<b>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ</b>	
ИПК-7.3. Использует приемы и инструментарий организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования; обладает опытом координации деятельности	знает федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; методические программы формирования и развития универсальных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования.	учебных действий; методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ
	умеет определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности; разрабатывать основную образовательную программу с учетом деятельности всех субъектов образования
	владеет адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ; методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса

**Содержание дисциплины:**

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	34	2	6	-	26
2.	Комплексная оценка эффективности образовательного учреждения	34	2	6	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Е.А. Байдецкая