

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – перады
проректор

подпись

« 25 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения

Направление подготовки/специальность 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) / специализация Мировая экономика и коммерция

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация БАКАЛАВР

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составили:

Виктория Викторовна Заболоцкая, к.э.н., доцент
кафедры мировой экономики и менеджмента _____

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол №7 _____ «12» _____ мая _____ 2022г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Оломская Е.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся понимания общих закономерностей, структуры и принципов развития международной валютной системы, валютных и финансовых рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с нормативной базой и финансовыми инструментами, используемыми руководителями и менеджерами различных сфер хозяйственной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных этапах становления и развития валютно-кредитной системы, ее структуре;
- освоение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, связанных с валютными расчетами и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение специфики формирования валютного курса;
- исследование методик анализа финансовой, биржевой и иной информации, связанной с валютными расчетами;
- приобретение навыков расчета и интерпретации результатов, связанных с валютными и депозитно-кредитными операциями, для принятия управленческих решений различных участников валютного и финансового рынка;
- выработка системного подхода к анализу тенденций на рынках наличной валюты, производных финансовых инструментов, капиталов, золота;
- рассмотрение места и структуры валютной политики в системе валютно-кредитных отношений;
- формирование навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей международные валютно-кредитные отношения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очной-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	
ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные и научно-практические проблемы формирования международной и национальной валютной политики; - - имеет диалектическое представление об эволюции мировой валютной системы и роли золота в мировой валютной системе и современные тенденции; – финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – виды валютных рынков, их структуру и инструменты –сущность и формы международных расчетов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски международных денежных средств; – выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на валютных, финансовых рынках и еврорынках; – выбирать подходящий вид валютной сделки для хеджирования валютного риска или спекуляции в международной валютно-финансовой сфере <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования финансовых инструментов и методики для анализа валютных и кредитных операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – решения практических задач в области расчета эффективности биржевых и внебиржевых валютных и кредитных операций на валютном рынке; – расчета простой и сложной ставок при осуществлении депозитно-кредитных операций коммерческих банков, в том числе с использованием обменных курсов валют

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			6 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			38,2		28,2	
Аудиторные занятия (всего):					24	
занятия лекционного типа			18		12	
лабораторные занятия						
практические занятия			16		12	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:			0,2		0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8		43,8	
<i>Контрольные вопросы</i>			13,8		23,8	
<i>Эссе</i>			10		10	
<i>Расчетные задачи</i>			10		10	
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоёмкость	час.		72		72	
	в том числе контактная работа		38,2		28,2	
	зач. ед		2		2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы		2	2		1,8
2.	Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс		2	2		5
3.	Валютные рынки. Участники валютного рынка		2	2		5
4.	Валютные операции.		4	4		5
5.	Валютные риски и особенности их страхования		2	2		5
6.	Основные формы международных расчетов		4	2		5
7.	Мировой рынок ссудных капиталов		2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы		1	1		3,8
9.	Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс		2	2		4
10.	Валютные рынки. Участники валютного рынка		2	2		8
11.	Валютные операции.		2	2		8
12.	Валютные риски и особенности их страхования		2	2		8
13.	Основные формы международных расчетов		2	2		8
14.	Мировой рынок ссудных капиталов		1	1		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы	1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. 2. Валюта: сущность, признаки классификации. 3. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР (от англ. Special Drawing Rights – SDR). 4. Эволюция мировой валютной системы. 5. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. 6. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс	1. Понятие валютного курса и теории его определения. 2. Классификация валютных курсов. 3. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. 4. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. 5. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. 6. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций.	Контрольные вопросы (КВ)
3.	Валютные рынки. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	1. Сущность, функции, структура валютного рынка. 2. Участники валютного рынка. 3. Виды валютных рынков. 4. Особенности формирования валютного рынка РФ. 5. Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ. 6. Виды валютного контроля. Инфраструктура валютного контроля в РФ. 7. Принципы валютного регулирования. Валютное регулирование как система.	Контрольные вопросы (КВ)

4.	Валютные операции.	1. Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. 2. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. 3. Классификация валютных операций. 4. Перспективы развития срочного рынка в России. 5. Особенности осуществления валютных операций в коммерческих банках. 6. Текущие конверсионные операции и их характеристика. 7. Операции, связанные с движением ссудного капитала.	Контрольные вопросы (КВ)
5.	Валютные риски и особенности их страхования	1. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования. 2. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. 3. Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций.	Контрольные вопросы (КВ)
6.	Основные формы международных расчетов	1. Роль банков при осуществлении международных расчетов. 2. Формы международных расчетов и их общая характеристика. 3. Схемы расчетов по инкассо и аккредитивной схеме.	Контрольные вопросы (КВ)
7.	Мировой рынок ссудных капиталов	1. Сущность и причины появления еврорынка. 2. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы	1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. 2. Валюта: сущность, признаки классификации. 3. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР (от англ. Special Drawing Rights – SDR). 4. Эволюция мировой валютной системы. 5. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. 6. Современные теории развития валютной системы.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i> <i>Эссе (Э)</i>
2.	Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс	1. Понятие валютного курса и теории его определения. 2. Классификация валютных курсов. 3. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. 4. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. 5. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. 6. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций. 7. Решение задач	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i> <i>Эссе (Э)</i> <i>Расчетные задачи (РЗ)</i>
3.	Валютные рынки. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	1. Сущность, функции, структура валютного рынка. 2. Участники валютного рынка. 3. Виды валютных рынков. 4. Особенности формирования валютного рынка РФ. 5. Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ. 6. Виды валютного контроля. Инфраструктура валютного контроля в РФ. 7. Принципы валютного регулирования. Валютное регулирование как система.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i> <i>Эссе (Э)</i>

4.	Валютные операции.	1. Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. 2. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. 3. Классификация валютных операций. 4. Перспективы развития срочного рынка в России. 5. Особенности осуществления валютных операций в коммерческих банках. 6. Текущие конверсионные операции и их характеристика. 7. Операции, связанные с движением ссудного капитала. 8. Решение задач	<i>Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э) Расчетные задачи (РЗ)</i>
5.	Валютные риски и особенности их страхования	1. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования. 2. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. 3. Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций. 4. Решение задач	<i>Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э) Расчетные задачи (РЗ)</i>
6.	Основные формы международных расчетов	1. Роль банков при осуществлении международных тов. 2. Формы международных расчетов и их общая характеристика. 3. Схемы расчетов по инкассо и аккредитивной схеме.	<i>Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э)</i>
7.	Мировой рынок ссудных капиталов	1. Сущность и причины появления евrorынка. 2. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика. 3. Решение задач	<i>Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э) Расчетные задачи (РЗ)</i>

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные и научно-практические проблемы формирования международной и национальной валютной политики; – имеет диалектическое представление об эволюции мировой валютной системы и роли золота в мировой валютной системе и современные тенденции; – финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – виды валютных рынков, их структуру и инструменты 	<i>Контрольные вопросы</i> <i>Эссе</i>	<i>Вопросы к зачету</i>

	–сущность и формы международных расчетов		
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски международных денежных средств; – выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на валютных, финансовых рынках и еврорынках; – выбирать подходящий вид валютной сделки для хеджирования валютного риска или спекуляции в международной валютно-финансовой сфере 	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Расчетные задачи (РЗ)</i></p>	<p><i>Контрольно-расчетная работа (КСР)</i></p> <p><i>Вопросы к зачету</i></p>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования финансовых инструментов и методики для анализа валютных и кредитных операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – решения практических задач в области расчета эффективности биржевых и внебиржевых валютных и кредитных операций на валютном рынке; – расчета простой и сложной ставок при осуществлении депозитно-кредитных операций коммерческих банков, в том числе с использованием обменных курсов валют 	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Расчетные задачи (РЗ)</i></p>	<p><i>Контрольно-расчетная работа (КСР)</i></p> <p><i>Вопросы к зачету</i></p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Рассмотрите мировое хозяйство как сложную систему, назовите основные элементы ее структуры. Опишите последовательность и причины их появления на мировой арене.
2. Под воздействием каких тенденций сформировалась современная мирохозяйственная экономическая система? Каково их влияние сегодня?
3. Необходимо ли сочетание рыночного и административного начал в управлении мировым хозяйством?
4. Оцените роль валютно-кредитных отношений в системе мирового хозяйства. Какие существуют сделки по купле-продаже валюты?
5. Опишите составляющие элементы валютно-кредитной системы. Какие нормативные документы формируют правовое поле ее регулирования? Кто осуществляет международный контроль и мониторинг за правомерностью действий всех участников?
6. Раскройте понятие валютной системы. Перечислите виды валютных систем и их структурные составляющие.
7. Дайте сравнительную характеристику национальной и мировой валютных систем.

8. Какие существуют типы классификации валют?
9. Какова методика расчета обменного курса СДР и процентной ставки по активам, выраженным в данной валюте?
10. Перечислите и раскройте основные факторы, воздействующие на цену рынка золота в мире и РФ.
11. Проведите анализ влияния цен на нефть и золото на экономику отдельных стран.
12. Каковы роль и значение биржевых торгов при формировании цен на золото?
13. Дайте определение понятий «золотой паритет» и «золотой стандарт».
14. Каковы возможности коммерческих банков при проведении операций с золотом, серебром и платиной?
15. На примерах раскройте факторы, определяющие валютный курс, т.е. измеряющие либо спрос, либо предложение национальной валюты.
16. Какие существуют основные способы регулирования фиксированных валютных курсов?
17. Приведите примеры кросс-курсов валют. Как они рассчитываются? Раскройте сущность конверсионных арбитражных операций.
18. Дайте описание влияния структурных и конъюнктурных факторов на валютные курсы?
19. Распределите основных участников валютного рынка на активных и пассивных.
20. Приведите классификацию валютных рынков по степени организованности.
21. Что такое евროрынок и в чем его принципиальное отличие от рынка евровалюты.
22. В чем заключается сущность понятия «евровалюта»?
23. Какова роль валютных бирж при формировании курса национальной валюты?
24. Какой спектр валютных операций может осуществлять коммерческий банк?
25. Какие существуют виды валютных рисков?
26. Перечислите и охарактеризуйте методы страхования валютных рисков.
27. В чем заключается роль защитных оговорок как способа минимизации валютного риска?
28. Опишите основные этапы риск-менеджмента в сфере валютных операций.
29. Дайте характеристику основных видов защитных оговорок.
30. Раскройте механизм международных корреспондентских отношений между партнерами. Какие инфраструктурные элементы являются обязательными в данной схеме?
31. Опишите основные формы международных расчетов в порядке усложнения. Какие из них наиболее предпочтительны для экспортеров, а какие для импортеров, почему?
32. Оцените формы международных расчетов с точки зрения увеличения роли и ответственности банков. Какие инструменты используют банки для минимизации своих рисков в процессе участия в международных расчетах?
33. Проведите сравнительную характеристику следующих форм расчетов: банковский перевод, инкассовая и аккредитивная формы. Обозначьте достоинства и недостатки каждой из них.
34. Какие существуют типы международного кредита? Ответ проиллюстрируйте примерами.
35. Назовите известные вам виды иностранных инвестиций. Как соотносятся критерии классификации инвестиций в России и в международной практике?
36. Раскройте сущность и процедуру краткосрочного кредитования экспортно-импортных операций.
37. Проведите сравнительную характеристику среднесрочного и долгосрочного кредитования. Изучите особенности их предоставления российским экспортерам.
38. Охарактеризуйте внешнюю кредитную политику России на современном этапе.
40. В чем заключается кредитная политика России в отношении стран СНГ?
41. Каковы перспективы урегулирования внешней задолженности России?
42. Перечислите причины возникновения и развития международных организаций. Каковы история создания и современная структура МВФ.
43. Раскройте основные направления деятельности Международного банка реконструкции и развития.
44. Какие еще международные организации являются элементами группы Мирового банка? Опишите их.
45. На какие цели направлена валютная политика органов власти в стране? Что является юридической базой для ее реализации?
46. Опишите структуру валютной политики, раскройте взаимосвязь ее элементов.
47. Перечислите режимы валютного курса. Оцените современные мирохозяйственные тенденции построения валютной стратегии.

48. Какими мерами регулирования валютного курса располагает центральный банк страны?
49. Что относится к элементам валютного регулирования?
50. Охарактеризуйте понятие «репатриация капитала» и его роль в системе валютного регулирования и контроля?
51. Чем отличается валютное регулирование от валютного контроля?
52. Опишите особенности и отличия административные и экономические методы валютного регулирования и контроля.
53. Раскройте основные критерии, применяемые к классификации валютных операций коммерческих банков.
54. Охарактеризуйте текущие валютные операции, осуществляемые резидентами без ограничений.
55. Как мировой валютный кризис повлиял на ликвидность коммерческих банков и эффективность операций с валютой и валютными ценностями?
56. Перечислите валютные операции между резидентами и нерезидентами.
57. Что такое продажа части экспортной выручки и каков механизм ее осуществления?
58. Какие валютные операции между резидентами вы знаете?
59. Какова роль уполномоченных банков как агентов валютного контроля?
60. Какие финансовые инструменты относятся к производным финансовым инструментам?
61. В чём заключаются операции по спекуляции и хеджированию?
62. Охарактеризуйте особенности фьючерсного контракта.
63. Характерные черты опциона как финансового инструмента.
64. Какие существуют виды варрантов?
65. В чём смысл операции СВОП?
66. Какие существуют виды СВОПов?
67. В чём заключается суть операции РЕПО?
70. Объясните различия между спот- и срочным рынком, твердыми и условными сделками, участниками срочного рынка.

Темы эссе

1. Особенности функционирования рынка золота в России.
2. Потенциал рынка золота России в мировой финансовой системе.
3. Виды конверсионных сделок.
4. Спекулятивные валютные операции и динамика их развития на валютном рынке.
5. Хеджирование валютного риска с помощью фьючерсных контрактов.
6. Валютный курс и инструменты его регулирования.
7. Практика использования аккредитивной формы расчетов в России: приоритеты участников в зависимости от отраслевой принадлежности, перспективы структурных сдвигов.
8. Практика российского банковского сектора в международных расчетах: риски, правовое обеспечение, перспективы расширения предоставляемых услуг.
9. Система международных банковских расчетов SWIFT.
10. Международные расчеты и обслуживание экспортно-импортных операций.
11. Особенности развития системы расчетно-платежных отношений в России.
12. Валютный контроль экспортно-импортных операций в коммерческих банках.
13. Формы кредита в экспортно-импортных операциях.
14. Инструменты увеличения доходности валютно-обменных операций.
15. Валютно-обменные операции в коммерческих банках РФ.
16. Техника осуществления переводов без открытия счета.
17. Обслуживание держателей банковских карт.
18. Европейский инвестиционный банк: история формирования, структура, направления деятельности.
19. Арабский валютный фонд: история формирования, структура, направления деятельности.
20. Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
21. Виды валютного контроля. Инфраструктура валютного контроля в РФ.
22. Валютная стратегия какой-либо страны: исторический опыт, современный курс (Россия, США, Япония).
23. Валютное регулирование какой-либо страны: исторический опыт, современный курс (Россия, США, Япония).

24. Репатриация и ее значение в валютных сделках коммерческих банков.
 25. Либерализация валютных рынков и ее влияние на эффективность деятельности коммерческих банков.
 26. Деятельность ЦБ РФ по регулированию валютных операций.

Контрольно-самостоятельная работа КСР (4 ч.)

Работа должна быть выполнена в электронном виде и должна состоят из двух заданий (задание № 1 и задание № 2).

Работа должна содержать следующие материалы:

- титульный лист;
- содержание (перечень приведенных в работе разделов, тем, номера страниц);
- введение (краткая характеристика, актуальность, цель контрольной работы, задачи работы);
- основная часть (изложение теоретического вопроса по варианту);
- практическая часть (решение задач по варианту, выбираемому отдельно от теоретической части);
- заключение (общие выводы и результаты проведённой работы (по всем разделам содержания));
- список использованной литературы, в т.ч. нормативные акты, методические указания и т.д.
- приложения (формы отчётности с исходной информацией, а также бланки, схемы, графики, расчеты, если они требуются для описания того или иного раздела).

Текст следует набирать шрифтом «кегель 14» через 1,5 интервала, поля: левое – 30 мм., верхнее и нижнее по 20 мм., правое – 10 мм. Приложения оформляются в конце (после списка литературы). Страницы (листы) нумеруются арабскими цифрами. Их располагают в пределах рабочего поля страницы сверху от центра. Цифры должны быть отделены от текста пробелом в одну строку. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Приложения имеют сплошную нумерацию со всей работой.

Таблицы, рисунки и приложения должны быть пронумерованы. Нумерация может быть сплошная (1,2,3...) или в разрезе глав (1.1.,1.2..., 2.1.,2.2....).

Изложение работы должно быть логически стройным, понятным. Повествование ведётся только от третьего лица. При написании допускаются только общепринятые сокращения.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы и включать не менее пяти источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, место издания, издательство, год издания). В тексте работы на соответствующие источники должны быть ссылки (в квадратных скобках номер источника по списку). Источники литературы и иные источники располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно ГОСТу.

При выполнении контрольной работы студент пользуется списком основной литературы настоящих методических указаний или дополнительными источниками, а также современными периодическими изданиями или СМИ.

Темы предполагаемых контрольных работ представлены ниже. Выбор конкретной темы зависит от начальной буквы фамилии студента и последние цифры номера зачётной книжки (табл. 1).

Таблица 1

Выбор варианта контрольной работы для задания №1

Заглавная буква фамилии студента	№ зач. кн. (последняя цифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А,З,П,Ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Б,И,Р,Ш	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В,К,С,Щ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г,Л,Т,Э	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Д,М,У,Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е,Н,Х,Я	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ж,О,Ц,Ю	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5

Перечень тем (задание № 1)

1. Особенности осуществления фундаментального анализа валютного рынка (или финансового инструмента).
2. Роль и значение Парижского, Токийского клубов на мировом финансовом рынке.
3. Финансовые ресурсы организации при осуществлении ВЭД.
4. Роль и значение международного кредита, как формы движения ссудного капитала.
5. Основные этапы развития валютно-кредитных отношений на мировом финансовом рынке.
6. Основные принципы организации биржевых торгов (на примере конкретной биржи или финансового инструмента).
7. Формирование мирового рынка ссудных капиталов. Проблемы, пути развития.
8. Формы валютного кредита в современной России и за рубежом.
9. Кредитная система и ее звенья (на примере развивающей страны).
10. Центральный банк, функции и операции (на примере страны).
11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка (на примере страны).
12. Валютное регулирование и валютный контроль (на примере страны).
13. Коммерческие банки, их роль в финансировании реального сектора экономики на современном этапе (на примере страны).
14. Зарубежная банковская система и ее особенности (на примере страны).
15. Экспортно-импортные операции с драгоценными металлами в РФ.
16. Валютный дилинг и его особенности на современном этапе.
17. Формирование современного рынка золота РФ.
18. Формирование мирового рынка ценных бумаг, этапы его становления.
19. Производные финансовые инструменты и их принципиальные отличия.
20. Пути развития (конкретного) рынка (конкретного государства) на мировом финансовом рынке.

Практическое задание контрольной работы студента (задание № 2)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2

Задание к контрольной работе составлено в вариантах. Выбор конкретного варианта зависит от начальной буквы фамилии студента и последней цифры номера зачётной книжки и **выбирается отдельно от варианта теоретического вопроса.** (табл.2)

Таблица 2

Выбор варианта практической части контрольной работы для задания 2

Заглавная буква фамилии студента	№ зач. кн. (последняя цифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А,З,П,Ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б,И,Р,Ш	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
В,К,С,Щ	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
Г,Л,Т,Э	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
Д,М,У,Ф	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
Е,Н,Х,Я	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Ж,О,Ц,Ю	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4

Вариант 1

1. Кредит в размере 30000 руб. выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год – 12%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1% (пункт). Начисление процентов осуществляется декурсивным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.

2. Первоначальная сумма долга равна 33000 руб. Определить наращенную сумму через 2 года и 3 квартала по ставке 15% годовых:

- А) по простой ставке ссудных процентов;
- Б) по сложной ставке ссудных процентов.

3. Рассчитать ставку ссудного процента, которая обеспечивает получение 5000 рублей, если сумма в 4000 рублей выдается в ссуду на 3 года:

- А) по простой ставке;
- Б) по сложной ставке.

4. Срок уплаты по долговому обязательству – 2 года. Сложная учетная ставка – 11%. Под какую ставку сложного ссудного процента нужно вложить первоначальную сумму, чтобы рассчитаться с долгом?

5. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы эффективную годовую доходность в 14%, если начисление процентов происходит один раз в полгода.

Вариант 2

1. Кредит в размере 30000 руб. выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год – 12%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1% (пункт). Начисление процентов осуществляется антисипативным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.

2. Первоначальная сумма долга равна 40000 руб. Определить наращенную сумму через 2 года и 3 квартала по ставке 18% годовых:

- А) по простой ставке ссудных процентов;
- Б) по сложной учётной ставке.

3. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 5000 рублей сейчас, если сумма кредита 6000 рублей должна быть возвращена через 3 года: А) по простой ставке; Б) по сложной ставке.
4. Срок уплаты по долговому обязательству – 2 года. Простая учетная ставка – 20%. Под какую ставку сложного ссудного процента нужно вложить первоначальную сумму, чтобы рассчитаться с долгом?
5. Определить номинальную учётную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность в 13%, если начисление процентов происходит один раз в полгода.

Вариант 3.

1. Кредит выдан на 2 года. Реальная доходность операции должна составить 5% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 10% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и первоначальную сумму долга, если нужно отдать 80000 рублей по окончании срока.
2. Имеется серия платежей в течение 15 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 1500 рублей в начале первых 5 лет и 2000 рублей в конце остальных лет. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка $-7,5\% + 3$ процентных пункта. В настоящее время ключевая ставка $-7,5\%$. Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?
3. Семья хочет через 6 лет купить дачу за 12000\$. Какую сумму ей нужно в конце каждого года добавлять на свой счёт в банке, чтобы накопить желаемую сумму, если годовая ставка процента по валютным вкладам в банке 8%.
4. Какова должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы сумма 15000, вложенная на 5 лет достигла той же величины, что и сумма 10000, вложенная на 3 года по простой учётной ставке 18%.
5. Определить номинальную учётную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность в 15%, если начисление процентов происходит один раз в квартал.

Вариант 4

1. Кредит выдан на 2 года. Реальная доходность операции должна составить 30% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 22% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и сумму кредита, если нужно отдать 8000 рублей по окончании срока.
2. Имеется серия платежей в течение 10 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 2500 рублей в конце первых 4 лет и 1500 рублей в начале каждого последующего года. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка $-7,5\% + 3$ процентных пункта. В настоящее время ключевая ставка $-7,5\%$. Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?
3. Заменить обыкновенный аннуитет платежом 600\$ и длительностью 10 лет на серию платежей в течение 7 лет в конце каждого года, если процент альтернативного вложения 8% годовых.
4. Определить, какая сделка будет выгоднее: Заплатить через 3 года 3000 рублей по сложной учётной ставке 20%, или оплатить по тому же контракту долг через 5 лет, но уже в сумме 5500 рублей.
5. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы эффективную годовую доходность в 13%, если начисление процентов происходит один раз в квартал.

Вариант 5

1. Кредит в размере 35600 руб. выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год – 16%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 2% (пункта). Начисление процентов осуществляется декурсивным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.
2. Первоначальная сумма долга равна 39000 руб. Определить наращенную сумму через 4 года и 2 квартала по ставке 12% годовых:
А) по простой ставке ссудных процентов;
Б) по сложной ставке ссудных процентов.
3. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность в 18%, если начисление процентов происходит один раз в полгода.
4. Кредит выдан на 4 года. Реальная доходность операции должна составить 17% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 10% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и сумму кредита, если нужно отдать 18000 рублей по окончании срока.
5. Имеется серия платежей в течение 20 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 1500 рублей в начале года. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка -7,5%, умноженная на 1,1. В настоящее время ключевая ставка -7,5%. Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?

Вариант 6

1. Сумма в размере 17000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год – 12%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1% (пункт). Начисление процентов осуществляется антисипативным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.
2. Первоначальная сумма долга равна 4000 руб. Определить наращенную сумму через 1 год и 3 квартала по ставке 12% годовых:
А) по простой ставке ссудных процентов;
Б) по сложной учётной ставке.
3. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность в 14%, если начисление процентов происходит один раз в полгода декурсивным способом.
4. Кредит выдан на 4 года. Реальная доходность операции должна составить 14% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 11% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и наращенную сумму, если сумма кредита – 9000 рублей.
5. Имеется серия платежей в течение 6 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 3500 рублей в конце года. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка -7,5% умноженная на 1,1. В настоящее время ключевая ставка -7,5%. Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?

Вариант 7

1. Кредит в размере 12000 руб. выдается на 1,5 года. Ставка процентов за первый год – 20%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 3% (пункта). Начисление процентов осуществляется декурсивным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.
2. Первоначальная сумма долга равна 36000 руб. Определить наращенную сумму через 3 года и 2 квартала по ставке 15% годовых:
 - А) по простой ставке ссудных процентов;
 - Б) по сложной ставке ссудных процентов.
3. Рассчитать ставку ссудного процента, которая обеспечивает получение 15000 рублей, если сумма в 12000 рублей выдается в ссуду на 2 года:
 - А) по простой ставке;
 - Б) по сложной ставке.
4. Срок уплаты по долговому обязательству – 4 года. Сложная учетная ставка – 15%. Под какую ставку сложного ссудного процента нужно вложить первоначальную сумму, чтобы рассчитаться с долгом?
5. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы эффективную годовую доходность в 18%, если начисление процентов происходит один раз в полгода по декурсивной ставке.

Вариант 8

1. Кредит выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год – 20%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 2% (пункта). Начисление процентов осуществляется антисипативным методом по простой ставке. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму, если заёмщик получил 60000 рублей.
2. Первоначальная сумма долга равна 43000 руб. Определить наращенную сумму через 2 года и 3 квартала по ставке 18% годовых:
 - А) по простой ставке ссудных процентов;
 - Б) по сложной учётной ставке.
3. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 50000 рублей сейчас, если сумма кредита 250000 рублей должна быть возвращена через 3 года:
 - А) по простой ставке;
 - Б) по сложной ставке.
4. Срок уплаты по долговому обязательству – 2 года. Простая учетная ставка – 10%. Под какую ставку сложного ссудного процента нужно вложить первоначальную сумму, чтобы рассчитаться с долгом?
5. Определить номинальную учётную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность в 13%, если начисление процентов происходит один раз в полгода декурсивным способом.

Вариант 9

1. Кредит выдан на 2 года. Реальная доходность операции должна составить 3% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 9% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и сумму кредита, если нужно отдать 80000 рублей по окончании срока.

2. Имеется серия платежей в течение 18 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 1500 рублей в начале первых 5 лет и 2000 рублей в конце остальных лет. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка $-7,5\% + 2$ процентных пункта. В настоящее время ключевая ставка $-7,5\%$ равна 10% . Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?
3. Семья хочет через 6 лет купить дачу за 13000\$. Какую сумму ей нужно в конце каждого года добавлять на свой счёт в банке, чтобы накопить желаемую сумму, если годовая ставка процента по валютным вкладам в банке 9% .
4. Какова должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы сумма 1500, вложенная на 5 лет достигла той же величины, что и сумма 1000, вложенная на 3 года по простой учётной ставке 15% .
5. Кредит выдан на 4 года. Реальная доходность операции должна составить 17% годовых по простой ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 10% в год. Определить простую ставку процентов, учитывающую инфляцию и сумму кредита, если нужно отдать 18000 рублей по окончании срока.

Вариант 10

1. Кредит выдан на 4 года. Реальная доходность операции должна составить 7% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 12% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию и сумму кредита, если нужно отдать 18000 рублей по окончании срока.
2. Имеется серия платежей в течение 15 лет, которая предполагает ежегодную выплату суммы, равной 3500 рублей в конце первых 5 лет и 2500 рублей в начале каждого последующего года. Рыночная ставка дисконтирования оценена как ключевая ставка $-7,5\%$. В настоящее время ключевая ставка $-7,5\%$. Какую сумму с учётом стоимости денежных средств во времени нужно иметь сейчас, чтобы заплатить по всему долгу сразу и какую сумму нужно будет иметь по окончании срока действия для оплаты всего долга одной суммой?
3. Заменить обыкновенный аннуитет платежом 600\$ и длительностью 15 лет на серию платежей в течение 14 лет в конце каждого года, если процент альтернативного вложения 9% годовых.
4. Определить, какая сделка будет выгоднее: Заплатить через 3 года 30000 рублей по сложной учётной ставке 14% , или оплатить по тому же контракту долг через 5 лет, но уже в сумме 55000 рублей.
5. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы эффективную годовую доходность в 18% , если начисление процентов происходит один раз в полгода по антисипативной ставке.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Валютные отношения как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и форм их организации в условиях глобализации экономики. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений.
2. Понятие валютной системы: виды, сущность элементы. Взаимосвязь этих систем и этапы развития.
3. Понятие конвертируемости валюты. Классификация валют по степени конвертируемости.

4. Становление и развитие мировой валютной системы. Современные теории развития мировой валютной системы.
5. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской, Ямайской и Европейской валютных систем и их сравнительные характеристики.
6. Разновидности золотого стандарта. Причины и последствия демонетизации золота. Международная валютная ликвидность и методы ее регулирования.
7. Структура рынка золота. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота. Регулирование цены золота.
9. Понятие и эволюция валютных рынков. Структура и функции валютного рынка. 11. Участники валютного рынка.
10. Биржевой и внебиржевой, межбанковский валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
11. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса.
12. Классификация валютных курсов: фиксированный, колеблющийся, плавающий. Причины перехода к плавающему курсу.
13. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля.
14. Биржи: сущность, функции, назначение и классификация бирж и их роль на валютном рынке.
15. Прямая и косвенная котировки валют. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение.
16. Классификация валютных операций.
17. Валютные операции с немедленной поставкой (spot) и их экономическое значение.
18. Особенности форвардных операций. Премия и дисконт (курс аутрайт). Пересчет премии и дисконта в годовые проценты.
19. Организация торговли фьючерсами. Сходства и отличия форварда и фьючерса.
20. Виды опционных сделок. Экономическое значение опционной премии.
21. Сущность и значение операции SWAP, валютный и процентный SWAP. Использование срочных валютных операций для хеджирования валютных рисков.
22. Эволюция арбитражных операций. Валютный и процентный арбитраж.
23. Кредитный, процентный и трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования.
24. Понятие валютного риска и причины его возникновения. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска.
25. Банковская гарантия как инструмент управления рисками. Понятие банковской гарантии, виды и инструменты, процедура выдачи и использования банковской гарантии.
26. Сущность и разновидность аккредитивов. Процедура выставления и исполнения документарного аккредитива.
27. Схемы расчетов по инкассо.
28. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы.
29. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, диверсификация валютных резервов.
30. Цели, сущность и формы валютных ограничений.
31. Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению и технике предоставления.
32. Фирменный и вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Связь фирменного кредита с банковским кредитом.
33. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. Практика и тенденции развития регулирования государственного кредита в России.

34. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов: сберегательные депозиты, наусчета, казначейские векселя, депозитные сертификаты.
35. Евроноты, евровекселя, еврокредиты и производные инструменты. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов и их структура.
36. Сущность и причины появления еврорынка.
37. Причины, цели создания и классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Цели, задачи и структура валютно-кредитных и финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка, БМР, ЕБРР и т.д.).
38. Валютные операции коммерческих банков и их общая характеристика.
39. Классификация текущих операций коммерческих банков.
40. Классификация валютных операций, связанных с движением ссудного капитала и их характеристика.
41. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
42. Виды валютного контроля и его значение в либерализации ВЭД РФ.

Расчетно-графические задачи

Задача 1. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими условиями:

- сумма – 260 000 USD;
- срок – 6 месяцев;
- страйк-цена – 75,532 р. за 1 дол. США;
- премия – 0,35 р. за 1 дол. США;
- стиль американский.

На день валютирования возможны две ситуации:

- 1) SPOT USD/RUR 75,6;
- 2) SPOT USD/RUR 76,23.

Рассчитайте цену опциона, а также прибыль (убыток) при покупке валютного опциона и действия хозяйствующего субъекта.

Задача 2. Курс SPOT EUR/USD=1.1163. Найдите аутрайт покупателя по форвардной сделке сроком на 3 месяца, если процентная ставка по депонентам: в USD – 6,125 % годовых, в EUR – 8,11 % годовых.

Задача 3. Вычислите кросс-курс японской иены к австралийскому доллару при условии: AUD/USD = 0.69, USD/JPY = 0.0084. Переведите 4500 австралийских долларов в иены. Сколько иен получится?

Задача 4. Рассчитайте прибыль (убыток) от покупки инвестором на фьючерсной бирже 21 000 USD, если текущий курс USD/RUR равен 76,51, и заключения форвардного контракта на продажу через 3 месяца по курсу USD/RUR = 78,458. Инвестор размещает доллары США на валютный депозит по ставке 5,34 % годовых. Определите прибыль / убыток от купли-продажи валюты.

Задача 5. По следующим данным вычислите 3-месячный аутрайт:

	bid	offer
SPOT USD/JPY	0,0084	0,0091
Форвард. пункты	-0,0055	+0,0002

Фирма получила от контрагента из Японии 78,6 млн йен за поставку товара и хочет через 3 месяца перевести йены в доллары США. Какую сумму получит фирма в долларах США?

Задача 6. Инвестор покупает на бирже 45 000 дол. США по курсу SPOT USD/RUB = 75,458 и заключает форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу ФОРВАРД USD/RUB=77,54. Инвестор размещает купленные доллары на 3-месячный депозит по ставке 7 % годовых. Рассчитайте сумму прибыли в рублях от купли-продажи валюты и годовую норму прибыли по валютному арбитражу.

Задача 7. Экспортер продал оборудование на сумму 3 млн канадских долларов с отсрочкой платежа. Чтобы избежать валютных колебаний на дату поступления валютной выручки, он приобрел американский опцион call. Цена поставки валюты составляет 1,3102. При заключении опциона оплачивается комиссии в размере 0,1 % от стоимости опциона.

Определить прибыль (убыток), если спот-курс составил сегодня 1,3515/ 1,3526, а конце срока сделки а) курс канадского доллара упадет на 2 %; б) курс американского доллара укрепится на 5 %.

Задача 8. Инвестор покупает на бирже 35000 долл. США по курсу Spot USD/CAD = 1,3520/1,3535 и заключает форвардный контракт на продажу через 3 мес. По форвардному курсу с дисконтом, если форвардные пункты составили 110/115.

Инвестор разместил купленные доллары США на 3 мес. депозит по ставке 7% ((а) ставка простая, (б) ставка сложная, ежемес. начисление) по ставке 7 %. Рассчитайте сумму прибыли (убытка) в канадских долларах от купли-продажи и годовую норму прибыли по сделке. Объяснить какой вид валютной сделки совершил инвестор.

Задача 9. На ссуду 10000 д.е. начисляются сложные проценты в конце каждого квартала по годовой номинальной процентной ставке 0,05. Определите величину долга через 5 и 10 лет.

Задача 10. Предприниматель взял в банке 100 000 США на 3 года по 20% годовых при условии ежегодной выплаты только процентов. Рассчитать какую сумму предприниматель ежегодно должен откладывать на отдельный счет (декурсивный способ начисления процентов), чтобы к концу срока кредитования накопить сумму выплаты основного долга, если банк предлагает ставку 12% (ставка сложная). Определить доход банка.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания зачета:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличии грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Янина О. Н., Локтионова Ю. Н., Починок Н. Б. Денежный и валютный рынок: Учебное пособие. Российский государственный социальный университет. М.: Российский государственный социальный университет. 2019. 254 с. <https://e.lanbook.com/book/158521>

2. Перчанок К. Г. Фьючерсные спреды: классификация, анализ, торговля. М.:

Издательство "Дашков и К" 2019 286 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/173873/#13>

3. Ивлиев М. Н. Финансовая математика. Методы и модели в экономике. Сборник задач. Воронежский государственный университет инженерных технологий. 2019. 91 с.

<https://e.lanbook.com/book/143268>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
<http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods:
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении собеседования;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Критерии оценивания эссе на практических занятиях

– оценка «неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы эссе;

– оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании темы эссе, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме эссе, твердо знает материал по теме эссе, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

– оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, поставленного в эссе, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Критерии оценивания расчетно- графических задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *практических расчетно-графических заданий (задач)*.

Контрольное решение задач предполагает осуществление оценки конкретной ситуации, изложенного в условии. Задачи сформированы в зависимости от уровня их сложности и имеют балльную систему оценки, что позволяет определить уровень знаний, умений и навыков студента (*пороговый, базовый, продвинутый*).

Решение задач предполагает, с одной стороны, знание соответствующих теоретических знаний и расчетных формул. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических экономических событий (конкретной ситуации) признаки (условиях), которые имеют значение для осуществления экономических расчетов. Решать задачи следует письменно.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для оценки дескриптора компетенции (ИПК-1.9) используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок по каждому вопросу выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Критерии оценивания контрольной работы студентов (ИКР и КСР)

Для оценки дескриптора компетенции используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок по каждому вопросу выставляются следующие баллы: - результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

В освоении дисциплины *инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и *обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья*.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus