



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
« 25 » мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**СИСТЕМЫ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета  
Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и особенностях корпоративных информационных систем в деятельности организации. Особое внимание необходимо уделить методам сбора и обработки экономической информации, а также осуществлению технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники. Кроме этого, важно знать правила использования вычислительной техники для анализа деятельности современной организации.

### 1.2 Задачи дисциплины

- исследовать понятие корпорации и типы корпоративных моделей;
- охарактеризовать информационную поддержку производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации;
- оценить управление корпорациями, исследовать функциональный и процессный подход к управлению организацией;
- описать управление жизненным циклом информационных систем;
- представить моделирование бизнес-процессов в организации;
- оценить эффективность информационных технологий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Основы проектной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оптимальных решений» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Специальная профессиональная подготовка», «Системы риск-менеджмента», «Экономико-математические методы и модели», «Конкурентная разведка», «1С:Документооборот», «Информационное обеспечение проектного менеджмента» и т.д.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	Знает: Основные методы сбора экономической информации, а также проведение технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники
	Знает: Особенности информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анали-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	за хозяйственной деятельности современной организации
	Знает: Правила применения вычислительной техники для проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Использовать информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и проводить оценку хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Применять вычислительную технику для осуществления технико-экономических расчетов объекта исследования
	Умеет: Обрабатывать экономическую информацию, а также проводить технико-экономические расчеты
	Трудовое действие: Собирает и обрабатывает экономическую информацию, а также анализирует хозяйственную деятельность организации
	Трудовое действие: Посредством анализа хозяйственной деятельности организации способен прогнозировать экономическую деятельность организации
	Трудовое действие: Использует вычислительную технику для анализа хозяйственной деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа		18	4
лабораторные занятия		18	4
практические занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>	<b>60</b>
<i>Реферат(подготовка)</i>		11,8	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лек-</i>		20,0	30

ционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>40,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	11	3	-	4	4
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	12	3	-	4	5
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	9,8	3	-	2	4,8
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	11	3	-	2	6
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	9	3	-	2	4
6.	Оценка эффективности информационных технологий	15	3	-	4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей. Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	22	1	-	1	20
2.	Функциональный и процессный подход к управлению организацией. Управление жизненным циклом информационных систем	22	1	-	1	20
3.	Моделирование бизнес-процессов в организации. Оценка эффективности информационных технологий	24	2	-	2	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	-	4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпорации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы. Критерии выбора корпоративной операционной системы.	Контрольные вопросы
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия. Эволюция информационных систем	Контроль-

		управления предприятием. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.	ные вопросы
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Информационная безопасность в Intranet-сетях	Контрольные вопросы
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.	Контрольные вопросы
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.	Контрольные вопросы
6.	Эффективность информационных технологий	Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов. Инструменты качественного анализа	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	Структура корпорации. Основные подходы о корпоративных информационных системах.	Р,Э, Т
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.	Р,Э, Т
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.	Р,Э, Т
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	Модели жизненного цикла информационных систем. Современные методологии разработки программного обеспече-	

		ния. Организация разработки корпоративной информационной системы . Разработка плана производства в ERP–системе	Р,Э, Т
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы	Р,Э, Т
6.	Оценка эффективности информационных технологий	Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.	Р,Э, Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты)– не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	Знает: Основные методы сбора экономической информации, а также проведение технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 1-6, 11
2		Знает: Особенности информационных технологий для осуществления техни-	Тест, Контрольные вопросы,	Вопросы на зачете 15, 25,27

		ко-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности современной организации	Реферат, Эссе	
3		Знает: Правила применения вычислительной техники для проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Использовать информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и проводить оценку хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 14, 16-17
5		Умеет: Применять вычислительную технику для осуществления технико-экономических расчетов объекта исследования	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 8, 18
6		Умеет: Обрабатывать экономическую информацию, а также проводить технико-экономические расчеты	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 9, 22, 23
7		Трудовое действие: Собирает и обрабатывает экономическую информацию, а также анализирует хозяйственную деятельность организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 28-30
8		Трудовое действие: Посредством анализа хозяйственной деятельности организации способен прогнозировать экономическую деятельность организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 26
9		Трудовое действие: Использует вычислительную технику для анализа хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 7

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

### Темы рефератов:

1. Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией.
2. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система.
3. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
4. Классическая корпорация и пределы ее развития.
5. Этатистские корпорации и их ограниченность.
6. Креативная корпорация и ее перспективы.
7. Критерии выбора корпоративной операционной системы.
8. Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия.
9. Эволюция информационных систем управления предприятием.
10. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.
11. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы.
12. Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений.
13. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
14. Информационная безопасность в Intranet-сетях
15. Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.

### Темы для написания эссе

1. Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.
2. Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий.
3. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов.
4. Инструменты качественного анализа.
5. Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы.
6. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании.
7. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика.
8. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.
9. Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII.
10. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.
11. Модели жизненного цикла информационных систем.
12. Современные методологии разработки программного обеспечения.
13. Организация разработки корпоративной информационной системы. Разработка плана производства в ERP-системе
14. Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы.
15. Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.

### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

*Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Корпоративные информационные системы» проводится по следующему перечню вопросов:*

1. Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией.
2. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система.
3. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.

4. Классическая корпорация и пределы ее развития.
5. Этатистские корпорации и их ограниченность.
6. Креативная корпорация и ее перспективы.
7. Критерии выбора корпоративной операционной системы.
8. Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия.
9. Эволюция информационных систем управления предприятием.
10. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.
11. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы.
12. Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений.
13. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
14. Информационная безопасность в Intranet-сетях
15. Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.
16. Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.
17. Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий.
18. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов.
19. Инструменты качественного анализа.
20. Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы.
21. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании.
22. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика.
23. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.
24. Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII.
25. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.
26. Модели жизненного цикла информационных систем.
27. Современные методологии разработки программного обеспечения.
28. Организация разработки корпоративной информационной системы. Разработка плана производства в ERP-системе
29. Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы.
30. Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

*Оценку «Зачтено»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Не зачтено»* получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

#### ***Критерии для оценки эссе.***

*При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:*

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

#### ***Критерии оценивания по зачету:***

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы национальной конкурентоспособности отдельных стран, допускает незначитель-

ные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

*«не зачтено»*: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой конкурентоспособности экономических субъектов, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Майоров Е.Е., Таюрская И.С. Корпоративные информационные системы: учебник. СПб.: Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2020. 220 с.

2. Яковлев В.П. Основы корпоративных информационных систем: учебное пособие / ВШТЭ СПб ГУПТД. - СПб., 2017. – 85 с.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;  
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучаю-	Мебель: учебная мебель Комплект специализиро-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional

<p>щихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>ванной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Plus</p>
---------------------------------	--	-------------