

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы**

**Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная, заочная

*(очная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2022

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики (ПК-1);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (ПК-2);

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–

<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>	–	190,5	–	190,5	
1	2	3	4	5	6	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	<b>6</b>

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических

навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

*Введение* представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно- практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

*Элементы научной новизны* могут быть следующими:

#### **I. Постановка проблемы:**

- описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
- формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.

#### **II. Познание предмета исследования:**

- научное обобщение и систематизация материала;
- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

#### **III. Методологическое решение проблемы:**

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

#### IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

#### V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

*В конце введения* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

*В первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновой), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

#### *Второй раздел ВКР* посвящается:

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;
- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;
- определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе преддипломной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

*Третий раздел ВКР* должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

***Логика и организация процесса выполнения ВКР.*** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации предоставляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;
- отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах фор-



мата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»<sup>1</sup>, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную си-	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

<p>стему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
<p>ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	

	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	

	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	
<p>ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач</p>	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды.</p> <p>Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	

	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p>	
	<p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.</p> <p>Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p> <p>Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		
<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты</p>	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста.</p> <p>Знает систему оценки опыта мотивации и</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

собственной деятельности и цели карьерного роста	стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и речевой заготовки материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	
	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования. Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач. Применяет различные методики для представления результатов решения ис-	

	следовательских задач.	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа. Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа. Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.	
	Использует современные инструментальные методы экономического анализа. Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.	
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации. Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных. Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.	



	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p>	

	Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные организационные управленческие решения.	
	Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения. Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.	
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-	

	но-управленческого решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ -технологии. Знает методы и способы выбора и применения ИТ -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	
	Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач. Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов оставленных в исследовании профессиональных задач.	
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования. Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет применять современные программные средства для решения и пред-	

	<p>ставления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования.</p> <p>Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.</p>	
	<p>Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения.</p> <p>Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку</p>	

	<p>гипотезы диссертационного исследования.</p> <p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации		
ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок стратегического и оперативного планирования.</p> <p>Знает методы экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики стратегического и оперативного планирования развития организаций.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку экономического обоснования стратегических и оперативных планов организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы экономического разви-</p>	

	<p>тия организаций. Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования стратегические и оперативные планы развития организаций.</p>	
ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает инструменты, методы и модели стратегического управления бизнес-процессами. Знает специфику применения инструментария для управления экономическими показателями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. Умеет аргументировать выбор инструментария стратегического управления бизнес-процессами.</p>	
	<p>Использует механизмы стратегического управления бизнес-процессами. Применяет навыки управления ключевыми экономическими показателями фирмы посредством использования специализированных инструментов и технологий.</p>	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2

<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p>
<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала,</p>

	<p>не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>
--	--



1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР. Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР. Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

*Цель* методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовке к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего об-

разования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

### **Методическая литература**

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

#### **б) дополнительная литература:**

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9.

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

8. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

**в) периодические издания.**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь име-



ет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Приложение А**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**(магистерских диссертаций)**

1. Структурные особенности современного развития отраслевой экономики народного хозяйства РФ.
2. Развитие сельскохозяйственного машиностроения РФ.
3. Совершенствование конкурентоспособности деятельности предприятий фармацевтической отрасли.
4. Развитие предприятий нефтегазового сектора РФ
5. Развитие сельхозмашиностроения на основе инновационных проектов.
6. Совершенствование рынка интернета медиамаркетинга в России.
7. Развитие малого и среднего предпринимательства в условиях рынка.
8. Совершенствование качества обслуживания потребителей как инструмент обеспечения эффективности и конкурентоспособности работы торгового предприятия.
9. Оптимизация бизнес-моделей развития торговых сетей, основанных на рыночной экспансии.
10. Повышение конкурентоспособности современных предприятий в условиях динамичности внешней среды.
11. Организационно-экономический механизм управления промышленными предприятиями.
12. Перспективы развития ВПК в условиях инновационной экономики.
13. Разработка направлений совершенствования отрасли автомобильной промышленности России.
14. Парфюмерно-косметическая промышленность в современных условиях экономики.
15. Современные проблемы и тенденции развития ВЭД национальных фирм.
16. Развитие инструментов стратегического планирования предприятия.
17. Бережливое производство в российской экономике как инновационная стратегия развития.
18. Состояние и перспективы развития торговых сетей в России.
19. Роль человеческого потенциала в развитии современного предприятия.
20. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
21. Повышение конкурентоспособности производственного потенциала предприятий пищевой перерабатывающей отрасли.
22. Совершенствование механизма финансовых взаимоотношений основных субъектов рынка жилищного строительства (на примере г. Краснодара).
23. Организация внешнеторговой деятельности предприятий в условиях либерализации экономики.
24. Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивого развития предприятия.
25. Формирование и развитие механизма реализации инвестиционных проектов в Краснодарском крае.
26. Оптимизация портфельной политики коммерческого банка.
27. Повышение конкурентоспособности компании отрасли информационных технологий.
28. Современный инструментарий стратегического планирования промышленного предприятия.
29. Оценка и страхование рисков деятельности предприятий строительной отрасли.
30. Роль и место РФ на глобальном аграрном рынке.
31. Совершенствование качества обслуживания потребителей как инструмент обеспече-

ния эффективности и конкурентоспособности работы торгового предприятия.

32. Оптимизация портфельной политики коммерческого банка.

33. Экономическое обоснование внедрения интернет-маркетинга в деятельности фирмы

34. Совершенствование финансовой системы на промышленном предприятии на основе инновационного подхода.

35. Перспективы развития мясного рынка в России в рамках реализации политики импортозамещения.

36. Пути повышения экономической эффективности производства продукции мясного скотоводства.

37. Теоретические аспекты повышения конкурентоспособности жилищного строительства.

38. Развитие инновационных технологий в топливно-энергетическом комплексе РФ.

39. Развитие нефтегазового сектора РФ.

40. Инвестиционная привлекательность малого и среднего предпринимательства.

41. Современное состояние и перспективы российского рынка аудиторских услуг.

42. Развитие розничной торговли в России.

43. Повышение конкурентоспособности предприятий в современных рыночных условиях.

44. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

45. Оптимизация бизнес-модели развития торговых сетей, основанных на рыночной экспансии (на примере предприятия).

46. Повышение конкурентоспособности современных предприятий в условиях динамичности внешней среды.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа ВКР**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ООП  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА РФ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Научный руководитель  
д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Третьякова  
(подпись)

Нормоконтролер  
преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Тололина  
(подпись)

Краснодар  
2021

**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

	Введение.....	2
1	Теоретические аспекты в исследовании финансовой безопасности предприятия .....	4
	1.1 Финансовая безопасность: определение, сущность, показатели и влияющие на нее факторы .....	5
	1.2 Методика оценки финансовой безопасности нефтедобывающих компаний .....	9
	1.3 Механизмы правового регулирования рынка нефти.....	12
2	Анализ и оценка финансовой безопасности нефтяной компании ПАО «Лукойл» в условиях глобальной нестабильности .....	16
	2.1 Оценка деятельности нефтедобывающих компаний России через призму финансовой волатильности .....	16
	2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Лукойл».....	21
	2.3 Влияние внешних вызовов и угроз на деятельность нефтедобывающих компаний России.....	27
3	Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности нефтедобывающих компаний России .....	33
	3.1 Практические рекомендации и система мер по обеспечению экономической безопасности нефтедобывающих компаний России .....	33
	3.2 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности ПАО «Лукойл».....	36
	Заключение .....	41
	Список использованных источников.....	43
	Приложение А Название.....	44

**Приложение Г**  
**Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного  
руководителя выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой  
мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество магистранта)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма рецензии на магистерскую диссертацию**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

\_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Краткая характеристика структуры работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Особые замечания, пожелания и предложения

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проект заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

---

Подпись: \_\_\_\_\_

**Приложение Е**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_  
(полное название факультета)

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе магистранта**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи магистерского исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**Приложение Ж**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итого- вая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-5 ПК-1	УК-1	ОПК-3	
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1		УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-3	УК-3	ПК-1		
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4		УК-4	ПК-2		
	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-3		УК-5		УК-5			
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6		УК-6			
	ОПК-3	ПК-2	ПК-1		ОПК-1		ОПК-1			
	ОПК-4		ПК-2		ОПК-2		ОПК-2			
	ПК-1				ОПК-3		ОПК-3			
	ПК-2				ОПК-4		ОПК-4			
					ОПК-5		ОПК-5			
					ПК-1		ПК-1			
					ПК-2		ПК-2			

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель \_\_\_\_\_ ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

*подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.