

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».**

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

**Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотноенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих**

**компетенций:**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	
	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p>	
	<p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	
ИУК-5.2 Демонстрирует	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других	– раскрытие актуальности

<p>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p>	<p>темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		
<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p>	<p>– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
<p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует</p>	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на</p>

стратегию личностного и профессио- нального раз- вития на ос- нове самооценки	развития. Знает критерии самооценки личностно- го и профессионального развития.	дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе само- оценки стратегии личностного и про- фессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионально- го развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообра- зных ресурсов (личностных, психофи- зиологических, ситуативных, времен- ных), используемых для решения задач личностного и профессионального раз- вития. Применяет навыки определения, реали- зации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче- ской науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундамен- тальной эко- номической науки и ре- зультаты оте- чественных и зарубежных исследовате- лей для реше- ния практиче- ских и/или исследова- тельских задач	Знает специфику построения исследо- ваний на основе фундаментальных кон- цепций экономической науки. Знает труды представителей россий- ских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследо- вательских и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания те- мы исследования;</li> <li>– новизна полученных ре- зультатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раз- даточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на до- полнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет обосновать применение резуль- татов достижений российских и зару- бежных ученых в области фундамен- тальной экономической науки для решения исследовательских задач. Умеет аргументировать целесооб- разность использования для решения прак- тических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	
	Аргументирует целесообразность осу- ществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки.	

	Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования. Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач. Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа. Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа. Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.	
	Использует современные инструментальные методы экономического анализа. Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и	



	прикладных исследований.	
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации. Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных. Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.	
	Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных. Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ. Знает методы обобщения результатов научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.	
	Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований. Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.	
ИОПК-3.2 Критически	Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследовани-	– раскрытие актуальности

оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>ям в экономике. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p>	<p>темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов. Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения.</i></p>	
	<p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения. Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	
ИОПК-4.2 Принимает организационно-	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных ре-</p>

управленческие решения и несет за них ответственность	<p>рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.</p>	<p>зультатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>	
	<p>Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.</p>	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ - технологии. Знает методы и способы выбора и применения ИТ -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	<p>– защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
	<p>Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач. Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов оставленных в исследовании</p>	

	профессиональных задач.	
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования. Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.	защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования. Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.	
	Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения. Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных ре-

актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	<p>зультатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования. Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.	
	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>
	Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично изла-	

	<p>гать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p> <p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	<p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>		
<p>ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Знает принципы, методики, инструментов и порядок стратегического и оперативного планирования.</p> <p>Знает методы экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организаций.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики стратегического и оперативного планирования развития организаций.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку экономического обоснования стратегических и оперативных планов организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы экономического развития организаций.</p> <p>Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования стратегические и оперативные планы развития организаций.</p>	
<p>ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Знает инструменты, методы и модели стратегического управления бизнес-процессами.</p> <p>Знает специфику применения инструментария для управления экономическими показателями.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.</p> <p>Умеет аргументировать выбор инструментария стратегического управления</p>	

	<p>бизнес-процессами.</p> <p>Использует механизмы стратегического управления бизнес-процессами. Применяет навыки управления ключевыми экономическими показателями фирмы посредством использования специализированных инструментов и технологий.</p>	
--	---	--

**Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,  
Никулина О.В., д-р экон. наук, проф.