

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки/специальность

48.03.01 Теология

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

Видом государственных аттестационных испытаний, в соответствии ФГОС ВО и рабочим учебным планом является сдача государственного экзамена.

Задачи ГИА.

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология;
- мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Б3.02(Д) Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология, и завершается присвоением квалификации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА (сдача государственного экзамена) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (индикаторы)	Результаты освоения образовательной программы
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: принципы поиска необходимой информации
	Уметь: анализировать поставленную задачу
	Владеть: методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: варианты решения задачи
	Уметь: аргументировать свой выбор
	Владеть: методами выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знать: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Уметь: выделять сущность правовых норм
	Владеть: методами определения целей и задач нормативных правовых актов
ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать: принципы поиска необходимой правовой информации
	Уметь: решать профессиональные задачи
	Владеть: методами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знать: принципы проектной методологии
	Уметь: решать профессиональные задачи
	Владеть: методами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знать: оптимальный способ решения задач
	Уметь: оценивать ресурсы и ограничения, риски на основе проектного инструментария
	Владеть: способами решения задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом рисков на основе проектного инструментария
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знать: аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь: определять нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеть: моделями поведения с учетом основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знать: методы командного взаимодействия
	Уметь: планировать и организовывать командную работу
	Владеть: моделями поведения с учетом методов командного взаимодействия
ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знать: нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации
	Уметь: определять нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации
	Владеть: нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь: реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Владеть: методами реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать: средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Владеть: средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: вести деловую переписку

	Владеть: методами деловой переписки для диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Уметь: определять межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Владеть: методами определения межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать: проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеть: методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
	Уметь: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеть: методами анализа истории России в контексте мирового исторического развития
ИУК 5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции
	Уметь: анализировать историческое наследие и социокультурные традиции
	Владеть: методами анализа исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать: принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Уметь: осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами
	Владеть: методами осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Уметь: эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеть: методами планирования траектории саморазвития
ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: оздоровительные системы физического воспитания
	Уметь: оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	Владеть: методами укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний
ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Уметь: подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеть: методами реализации комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знать: способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека
	Уметь: выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека
	Владеть: способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему

ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Уметь: применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
	Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему
ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: реализовывать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Владеть: поведенческими моделями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знать: принципы функционирования экономики
	Уметь: оценивать влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов
	Владеть: методами оценки влияния экономики на индивида и поведение экономических агентов
ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знать: инструментарий управления личными финансами
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения
	Владеть: методами управления личными финансами
ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знать: сущность коррупционного поведения
	Уметь: определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	Владеть: поведенческими моделями по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

Автор: зав. каф. философии Бойко П.Е.