

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего школьного
возраста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать систему знаний, позволяющих создать благоприятные условия развития детей для успешной социализации и раскрытия интеллектуального и личностного потенциала.

Задачи дисциплины

– формирование умений теоретически обоснованно, опираясь на законы психологии описывать и объяснять реальные педагогические ситуации;

– сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей и создающего благоприятные условия для решения этих проблем;

– вызвать профессиональный интерес к кругу проблем педагогики и психологии и побудить к дальнейшему изучению особенностей развития детей младшего школьного возраста и способов создания благоприятных условий для решения образовательных и других задач ребенка;

– интегрировать, полученные знания о психологии детского возраста в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего школьного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, включена в модуль «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Психология», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Возрастная и педагогическая психология», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1. Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации
	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Знает требования и подходы к проектированию и созданию образовательной среды с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.
	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	Владеет навыками выбора и эффективного использования педагогического инструментария при решении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ПК-11 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	
ИПК 11.1 Демонстрирует способность к осуществлению к организации образовательной деятельности, способствующей развитию универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды
	Умеет отобрать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды
	Владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной
ИПК-11.2 Демонстрирует способность к реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Знает характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников; связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени
	Умеет формировать программы развития универсальных учебных действий
	Владеет педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7

1.	Задачи организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в начальном образовании	10	2	4		4
2.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	14	4	6		4
3.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период поступления в школу и в канун перехода в среднее звено	16	4	8		4
4.	Основные направления работы педагога в процессе психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста	16	4	6		6
5.	Профессиональные умения педагога в общении с детьми	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	16	28		24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Гакаме Ю.Д.