

**Аннотация учебной дисциплины**  
ОГСЭ.02 «История» по специальности СПО:  
35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Учебная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин История и Обществознание, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**иметь практический опыт:**

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- в познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в сфере общественных и исторических наук, обладая навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применяя различные методы познания;

- в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин; во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;

- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;

- в умении применять полученные знания в повседневной жизни, выявляя причинно - следственные связи и прогнозируя последствия принимаемых решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(Перечень формируемых компетенций)**

Обучающейся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64	64
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:		
занятия лекционного типа	40	40
практические занятия (практикумы)	8	8
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16	16
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	0	0
<i>Реферат</i>	0	0
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	16	16
форма промежуточного контроля (аттестации)		<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость часов	64	64

## Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>	18	12	2	4
<b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века</b>	22	16	2	4
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b>	10	4	2	4
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	14	8	2	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 251 с. - ISBN 978-5-4468-9205-1
2. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 378 с.
3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451922>
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
5. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> - Режим доступа: по подписке.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат, сообщения, эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История»:  
**Экзамен.**

Автор РПД ОГСЭ.02 «История»:

преподаватель истории Левина Лариса Николаевна.

