

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.05 «История» по специальности СПО

09.02.07 Информационные технологии и программирование

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения рабочей программы, по дисциплине ОУД. 05 «История», специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, студенты должны:

знать:

1. основы саморазвития и самовоспитания, в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность Отечественной и Всемирной истории;
3. основные исторические термины и даты;
4. периодизацию всемирной и отечественной истории;
5. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
6. историческую обусловленность современных общественных процессов;
7. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
2. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
3. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
4. структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро, определять и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
5. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
6. быть толерантным в своем сознании и поведении, существуя в поликультурном мире, готовым и способным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
8. представлять результаты изучения исторического материала на практических занятиях и при прохождении промежуточной аттестации.

иметь практический опыт (навыки):

1. быть гражданином и патриотом своей страны, с уважением относиться к государственным символам (гербу, флагу, гимну), осознавать чувство

ответственности перед Родиной, гордость за свой край, своё Отечество, уважать прошлое и настоящее многонационального народа России.

2. в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

3. в использовании навыков исторического анализа, при критическом восприятии получаемой извне исторической информации;

4. в применении средств информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5. во владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

6. в использовании и представлении результатов изучения исторического материала, на практических занятиях, при прохождении промежуточной аттестации, в повседневной и общественной жизни.

7. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	117	51	66
Аудиторная нагрузка (всего)	117	51	66
В том числе			
Лекционные занятия	78	34	44
Практические занятия	39	17	22
Самостоятельная работа	0	0	0
Промежуточная аттестация		диф.зач	диф.зач

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
I СЕМЕСТР			
Введение	2	2	-
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	4	2	2
Тема 2. Цивилизации Древнего Мира	8	6	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	4	2	2
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	8	6	2
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	8	6	2
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	4	2	2
Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	6	4	2
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации Запада	4	2	2
Тема 9. Процесс модернизации в	3	2	1

традиционных обществах Востока			
Всего за I семестр	51	34	17
II СЕМЕСТР			
Тема 10. Российская империя в XIX в.	10	8	2
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	8	4	4
Тема 12. Между двумя мировыми войнами	8	6	2
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	10	8	2
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	10	6	4
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	10	6	4
Тема 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.	10	6	4
Всего за II семестр	66	44	22
Всего по дисциплине	117	78	39

Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 351 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 347-348. - ISBN 978-5-4468-8403-2 : - Текст : непосредственный.
2. Артемов, В.В.История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 396 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 391-393. - ISBN 978-5-4468-8404-9 : - Текст : непосредственный.
3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 251 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр.: с. 247-249. - ISBN 978-5-4468-9205-1. - Текст : непосредственный.
4. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней : / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2017. - 378 с. - Текст непосредственный.
5. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019 - 6, 2018. 23 - 237 с. - Текст непосредственный
6. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 223 с. – Текст непосредственный
7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>
8. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>
9. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>
10. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:<https://book.ru/book/939388>). — Текст электронный.

Курсовые работы, семинарские занятия, самостоятельная работа **не** предусмотрены.

Формы текущего контроля: практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет.**

Автор РПД ОУД.05 «История»:

преподаватель истории СПО Левина Л.Н. *Л.Н. Левина*