



1920

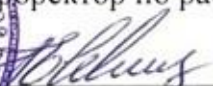
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:



от 25 мая 2022

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа учебной дисциплины

УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Специальность среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022


Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1552, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 N 44974.

Дисциплина УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма обучения очная
 Учебный год 2022-2023
 1 курс 1 семестр 2 семестр
 лекции 34 ч. 44 ч.
 практические занятия 34 ч. 44 ч.
 форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель обществознания  Л.Н. Левина.

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин, протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 

Е.Ю. Павлова
 «25» мая 2022 г.

Рецензенты:

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике, кандидат социологических наук		Т.А.Резуненко
Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новоросенский медицинский колледж»		И.Н.Митюкова

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине

УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



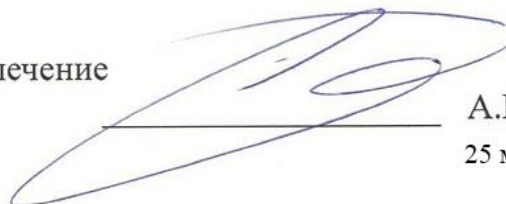
Т.А. Резуненко
25 мая 2022 г.

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
25 мая 2022 г.

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение
образовательной программы)



А.В. Сметанин
25 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2. Практические занятия.....	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1. Основная литература.....	20
5.2. Дополнительная литература.....	21
5.3. Периодические издания.....	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	24
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	24
7.2. Критерии оценки знаний.....	25
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	26
7.3.1 Примерные задания для проведения текущей аттестации.....	27
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	41
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	41
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина УДВ.03 Обществознание относится к общим учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «УДВ.03 Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» студенты должны

знать:

1. основные определения и термины;
2. государственные символы Российской Федерации;
3. основные методы познания социальных явлений и процессов;
4. способы извлечения информации из различных социально-правовых и экономических источников;
5. основные социальные, экономические и правовые институты общества;
6. основные гражданские и нравственные ценности.

уметь:

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
5. ориентироваться в различных источниках социально - правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
7. искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев, с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

иметь практический опыт:

1. навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. языковыми средствами: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
3. базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4. умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр	2-й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	68	88
Аудиторная нагрузка (всего)	156	68	88
в том числе			
Лекционные занятия		34	44
Практические занятия		34	44
Самостоятельная работа	0	0	0
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	0
<i>Реферат</i>	0	0	0
Форма промежуточного контроля (аттестации)			диф.зач
Общая трудоемкость часов	156		

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
I СЕМЕСТР			
Введение	8	4	4
Раздел 1 Человек и общество	24	12	12
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	16	8	8
Раздел 3 Экономика	20	10	10
Всего часов в 1-м семестре	68	34	34
II СЕМЕСТР			
Раздел 4 Социальные отношения	24	12	12
Раздел 5 Политика	32	16	16
Раздел 6 Право	32	16	16
Всего часов во 2-м семестре	88	44	44
Всего по дисциплине	156	78	78

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
I СЕМЕСТР			
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	8 4	1
	Практическое занятие 1. Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины	2	2
	Практическое занятие 2. Система современных наук и место в ней обществознания	2	2
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	24	
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	2
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	2
	Лекция 1.1.3. Деятельность и мышление	2	2
	Лекция 1.1.4. Проблема познаваемости мира	2	2
	Практическое занятие 3. Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	2
	Практическое занятие 4. Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.	2	2
	Практическое занятие 5. Теория познания (гносеология).	2	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	2
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	2
	Практическое занятие 6. Общество и природа.	2	2
	Практическое занятие 7. Системное строение общества.	2	2
	Практическое занятие 8. Понятие общественного прогресса	2	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
личности и общества	Практическое занятие 9. Формы и виды культуры	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	2
	Практическое занятие 10. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	2
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	2
	Практическое занятие 11. Религия и искусство	2	2
	Практическое занятие 12. Мораль как элемент духовной культуры	2	2
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	2	2
	Практическое занятие 13. Многозначность термина «экономика». Система экономических наук.	2	2
	Практическое занятие 14. Типы экономических систем.	2	2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция 3.2.1 Основные рыночные принципы	2	2
	Лекция 3.2.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	2	2
	Практическое занятие 15. Деньги и финансы в условиях рынка. Роль государства в экономике.	2	2
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Лекция 3.3.1 Человеческий капитал	1	2
	Лекция 3.3.2 Безработица, ее причины и последствия	1	2
	Практическое занятие 16. Безработица и трудоустройство	2	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция 3.4.1 Основные особенности и проблемы экономики России	1	2
	Лекция 3.4.2 Глобальные экономические проблемы	1	2
	Практическое занятие 17. Особенности современной экономики России.	2	2
II СЕМЕСТР			
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	24	
	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	2
	Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	2
	Лекция 4.1.3. Социальная стратификация	2	2
	Лекция 4.1.4. Социальные группы и общности	2	2
	Практическое занятие 18. Социальные отношения и социальная мобильность	2	2
	Практическое занятие 19. Социальная роль и социальный статус	2	2
	Практическое занятие 20. Социальная стратификация	2	2
	Практическое занятие 21. Социальные группы и общности	2	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения	2	2
	Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	2	2
	Практическое занятие 22. Виды социальных норм. Социальные конфликты	2	2
	Практическое занятие 23. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1	<i>Содержание учебного материала</i>	32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики	4	2
	Лекция 5.1.2 Понятие, структура и функции политической системы общества	4	2
	Лекция 5.1.3 Понятие, признаки и сущность государства	4	2
	Лекция 5.1.4 Функции и формы государства	4	2
	Практическое занятие 24. Политическая система общества: понятие, структура, функции.	4	2
	Практическое занятие 25. Государство в политической системе общества. Понятие, признаки и основные теории происхождения государства	4	2
	Практическое занятие 26. Понятие и виды функций государства	2	2
	Практическое занятие 27. Типы и форма государства.	4	2
	Практическое занятие 28. Политические партии и движения, их классификация	2	2
Раздел 6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	32	
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права. Правовые основы борьбы с коррупцией.	6	2
	Лекция 6.1.2. Основы конституционного строя РФ	4	2
	Лекция 6.1.3. Гражданское право и гражданские правоотношения	4	2
	Лекция 6.1.4. Трудовое право и трудовые правоотношения	2	2
	Практическое занятие 29. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	2	2
	Практическое занятие 30. Основы конституционного права Система органов государственной власти в РФ	2	2
	Практическое занятие 31. Система органов государственной власти в РФ.	2	2
	Практическое занятие 32. Основы Гражданского права РФ. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
	Практическое занятие 33. Основы Трудового права РФ.	2	2
	Практическое занятие 34 Основы Семейного права РФ.	1	2
	Практическое занятие 35. Основы Уголовного права РФ.	1	2
	Практическое занятие 36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2
	Практическое занятие 37. Основы Международного права.		2
	Практическое занятие № 38. Конвенция о Правах ребенка.	2	2
	Практическое занятие 39. Правовые основы борьбы с коррупцией	1	2
Всего:		156 ч	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Обществознание. как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
1	Человек и общество	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное	ПР, У, Т

		самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
2	Духовная культура человека и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	ПР, У, Т
3	Экономика	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги.	ПР, У, Т

		<p>Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	
4	Социальные отношения	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	ПР, У, Т
5	Политика	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</p>	ПР, У, Т

		Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
6	Право	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Правовые основы борьбы с коррупцией.</p>	ПР, У, Т

2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Формы текущего контроля
	Введение	<p>Практическое занятие № 1. Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины</p> <p>Практическое занятие № 2. Система современных наук и место в ней обществознания</p>	У
1	Человек и общество	Практическое занятие № 3. Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Эволюция человеческого общества. Практическая часть: составление диаграммы увеличения объема головного мозга у ближайших предков человека.	ПР, У, Т

		<p>Практическое занятие № 4. Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Практическое занятие № 5. Теория познания (гносеология).</p> <p>Практическое занятие № 6. Общество и природа. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу. Практическая часть: написание эссе «Роль природы в жизни общества».</p> <p>Практическое занятие № 7. Системное строение общества.</p> <p>Практическое занятие № 8. Понятие общественного прогресса.</p>	
2	Духовная культура человека и общества	<p>Практическое занятие № 9. Формы и виды культуры.</p> <p>Практическое занятие № 10. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Место науки в современном мире. Место образования в современном мире. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме занятия. Используя рекомендованный учебник и ресурсы сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие № 11. Религия. Искусство. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков мировых религий. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор обучающегося).</p> <p>Практическое занятие № 12. Мораль как элемент духовной культуры</p>	ПР, У, Т
3	Экономика	<p>Практическое занятие № 13. Многозначность термина «экономика». Система экономических наук.</p> <p>Практическое занятие № 14. Типы экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков различных типов экономических систем.</p> <p>Практическое занятие № 15. Деньги и финансы в условиях рынка. Деньги, их виды. Банки, характеристика их деятельности. Роль государства в экономике. Практическая часть: составление бюджета семьи.</p> <p>Практическое занятие № 16. Безработица и трудоустройство. Посещение Центра занятости населения г. Геленджика.</p> <p>Практическое занятие № 17. Особенности современной экономики России. Экономическое районирование современной России. Практическая часть: написание эссе на тему: «Россия и санкции: кто в проигрыше?»</p>	ПР, У, Т
4	Социальные отношения	<p>Практическое занятие № 18. Социальные отношения и социальная мобильность.</p> <p>Практическое занятие № 19. Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Практическое занятие № 20. Социальная стратификация. Истоки и характер социальной стратификации. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника.</p> <p>Практическое занятие № 21. Социальные группы и общности.</p> <p>Практическое занятие № 22. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Характеристика основных видов социальных норм. Причины социальных конфликтов. Практическая часть: разбор конфликтной ситуации в учебной группе.</p>	ПР, У, Т

		Практическое занятие № 23. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	
5	Политика	<p>Практическое занятие № 24. Политическая система общества: понятие, структура, функции.</p> <p>Практическое занятие № 25. Государство в политической системе общества. Характеристика политической системы общества. Понятие, признаки и основные теории происхождения государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры.</p> <p>Практическое занятие № 26. Понятие и виды функций государства. Практическая часть: составление и заполнение сравнительной таблицы</p> <p>Практическое занятие № 27. Типы и формы государства. Практическая часть: Составление схемы по типам и формам гос.</p> <p>Практическое занятие № 28. Политические партии и движения, их классификация.</p>	ПР,У,Т
6	Право	<p>Практическое занятие № 29. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Характеристика основных форм права. Практическая часть: составление таблицы содержания системы права в Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 30. Основы конституционного права РФ.</p> <p>Практическое занятие № 31. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Практическое занятие № 32. Основы гражданского права РФ. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Практическое занятие № 33. Основы трудового права РФ.</p> <p>Практическое занятие № 34. Основы семейного права РФ.</p> <p>Практическое занятие № 35. Основы уголовного права РФ.</p> <p>Практическое занятие № 36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Практическое занятие № 37. Основы Международного права</p> <p>Практическое занятие № 38. Конвенция о Правах ребенка.</p> <p>Практическое занятие № 39. Правовые основы борьбы с коррупцией.</p>	ПР,У,Т

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения обществознанию предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Раздел	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
	Введение	Технология развивающего обучения	4*
1.	Человек и общество	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	12*
2.	Духовная культура человека и общества	Технология развивающего обучения	8*
3.	Экономика	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	10*
4.	Социальные отношения	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия	12*
5.	Политика	Технология развивающего обучения	16*
6.	Право	Аудиовизуальные технологии, проблемное изложение	16*
Итого по курсу			78
в том числе интерактивное обучение*			28*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол час
1	Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины	Технология проблемного обучения дискуссия по теоретическим вопросам	2
2	Система современных наук и место в ней обществознания	Дискуссия по теоретическим вопросам; Технология проблемного обучения	2*
3	Построение модели биологической и социальной эволюции человека	Технология проблемного обучения; круглый стол по теоретическим вопросам	2
4	Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность	Технология проблемного обучения	2*
5	Теория познания (гносеология)	Работа в малых группах	2
6	Общество и природа	Работа в малых группах; дискуссия по	2*

		теоретическим вопросам	
7	Системное строение общества	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
8	Понятие общественного прогресса	Технология проблемного обучения.	2
9	Формы и виды культуры	Работа в малых группах.	2*
10	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2*
11	Религия и искусство	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2*
12	Мораль как элемент духовной культуры	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
13	Многозначность термина «экономика». Система экономических наук	Технология проблемного обучения	2*
14	Типы экономических систем	Дискуссия по теоретическим вопросам; работа в малых группах.	2
15	Деньги и финансы в условиях рынка	Технология проблемного обучения	2
16	Безработица и трудоустройство	Дискуссия по теоретическим вопросам; работа в малых группах	2*
17	Особенности современной экономики России	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
18	Социальные отношения и социальная мобильность	Работа в малых группах	2
19	Социальная роль и социальный статус	Технология проблемного обучения	2
20	Социальная стратификация	Дискуссия по теоретическим вопросам	2*
21	Социальные группы и общности	Работа в малых группах	2
22	Виды социальных норм. Социальные конфликты.	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2*
23	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Круглый стол по теоретическим вопросам; Технология проблемного обучения	2
24	Политическая система общества: понятие, структура, функции.	Работа в малых группах; Технология проблемного обучения	2*

25	Государство в политической системе общества. Понятие, признаки и основные теории происхождения государства.	Технология проблемного обучения; Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
26	Понятие и виды функций государства	Работа в малых группах.	2*
27	Типы и форма государства	Дискуссия по теоретическим вопросам	2*
28	Политические партии и движения, их классификация	Работа в малых группах; дискуссия по теоретическим вопросам	2*
29	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	Круглый стол по теоретическим вопросам; работа в малых группах	2*
30	Основы конституционного права в РФ.	Технология проблемного обучения	2*
31	Система органов государственной власти в РФ	Работа в малых группах; дискуссия по теоретическим вопросам.	4*
32	Основы гражданского права в РФ.	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
33	Основы трудового права в РФ.	Технология проблемного обучения; Дискуссия по теоретическим вопросам	2
34	Основы семейного права РФ	Технология проблемного обучения; Дискуссия по теоретическим вопросам	2
35	Основы уголовного права РФ.	Круглый стол по теоретическим вопросам; работа в малых группах.	2
36	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2
37	Основы Международного права.	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
38	Конвенция о Правах ребенка.	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2
39	Правовые основы борьбы с коррупцией	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
		Итого по курсу	78
		в том числе интерактивное обучение*	20*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет Обществознания включает:

-мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер; учебная мебель: стол преподавателя, столы для обучающихся, стулья, шкафы-стеллажи, доска учебная; электронные образовательные ресурсы по дисциплине Обществознание (CD и DVD-диски); образовательный комплекс «1С»: Обществознание 10-11 класс - Базовый уровень, электронные плакаты; комплекты дидактических материалов; альбом таблиц и схем по Конституции Российской Федерации.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 304 с. - URL: <https://book.ru/book/941165>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08735-0
2. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : рабочая тетрадь к учебнику / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 172 с. - URL: <https://book.ru/book/941159>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08736-7

3. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 272 с. - URL: <https://book.ru/book/940447>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08543-1
4. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : рабочая тетрадь к учебнику / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 154 с. - URL: <https://book.ru/book/941160> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08734-3
5. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 272 с. - URL: <https://book.ru/book/940437>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08498-4
6. Алешина, А. В. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 74 с. - URL: <https://book.ru/book/941163>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08732-9
7. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 192 с. - URL: <https://book.ru/book/941164>(дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08733-6
8. Важенин, А. Г. **Обществознание** для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 525 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8419-3 . - Текст : непосредственный. 25
9. Губин, В. Д., Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08548-6. — URL: <https://book.ru/book/940159>. — Текст : электронный.
10. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный. (40)
11. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>
Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019 (6), 2018. (34) - 237 с.. - Текст : непосредственный

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>
2. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 172 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087949>— Режим доступа: по подписке.
4. **Конституция** Российской Федерации. Гимн, герб и флаг Российской Федерации : с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года. - Москва : АСТ, 2021. - 63 с. - (Новейшее законодательство). - ISBN 978-5-17-134466-5 . - Текст : непосредственный. (2)
5. **Конституция** Российской Федерации с гимном России : новая редакция. - Москва : Проспект, 2021. - 62 с. - (Кодекс). - ISBN 978-5-392-35395-8 . - Текст : непосредственный. (3)
6. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL:<https://book.ru/book/940113>. — Текст : электронный.
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784>
8. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>
9. Сычев, А.А., Обществознание. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL:<https://book.ru/book/940081> — Текст : электронный.
10. Шиповская, Л.П., Обществознание. : учебное пособие / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL:<https://book.ru/book/934291>. — Текст : электронный.

5.2 Периодические издания

1. Международные процессы. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
2. Общественные науки и современность. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/12>
3. Общество и экономика. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/12>
4. Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). - URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbcc0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
5. Преподавание истории и обществознания в школе. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/92113>
6. Социально-гуманитарные знания. - URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829/udb/4>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL:<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL:<https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . –URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL:
<http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL:
<http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL:
<http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL:
<http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Обучающиеся, для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты, как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций, записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку, как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Обучающийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Цель – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Задания для практической работы выполняются в письменном виде в аудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания, обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос, тест
1.2	Общество как сложная система	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Духовная культура личности и общества	выполнение практического задания; устный опрос, тест,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		дискуссия.
2.2	Наука и образование в современном мире	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	выполнение практического задания; устный опрос устный опрос, контрольная работа
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.3	Рынок труда и безработица	выполнение практического задания; устный опрос
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	выполнение практического задания; устный опрос, тест, контрольная работа
4.1	Социальная роль и стратификация	выполнение практического задания; устный опрос
4.2	Социальные нормы и конфликты	выполнение практического задания; устный опрос, дискуссия, контрольная работа
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	выполнение практического задания; устный опрос, тест, контрольная работа
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	выполнение практического задания; устный опрос, тест контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка **«хорошо»** ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, но не может практически применить свои знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
умения:	
<p>Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», мышление» Давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>	<p>Выполнение практических заданий, сообщение, тестирование; контрольная работа; написание эссе.</p>
<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значение в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Выполнение практических заданий; сообщение, тестирование; контрольная работа; написание эссе.</p>
<p>Давать характеристику понятий: «Экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; давать характеристику становления современной рыночной экономики России</p>	<p>Выполнение практических заданий; составление и заполнение таблиц; работа с нормативными документами; эссе, тестирование, контрольная работа.</p>
<p>Определять социальные роли людей в обществе, характеристику видов социальных норм и санкций; объяснять особенности социальной стратификации в современной России</p>	<p>Выполнение практических заданий; составление и заполнение таблиц; эссе; тестирование, контрольная работа.</p>
<p>Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства; характеристику типологии политических режимов; характеристику избирательной компании в Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение практических заданий; составление и заполнение таблиц; эссе; работа с нормативными документами, тестирование, контрольная работа.</p>
<p>Давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; давать характеристику основных отраслей российского права</p>	<p>Выполнение практических заданий; составление и заполнение таблиц; эссе; тестирование, работа с нормативными документами контрольная работа</p>
знания:	
<p>Особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое истина, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Устный опрос, сообщение, дискуссия, обсуждение.</p>
<p>Проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; смысл понятий «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества.</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, Сообщение, обсуждение.</p>
<p>Понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, сообщение, обсуждение.</p>
<p>Понятий «социальные отношения» и «социальная</p>	<p>Устный опрос, сообщение, дискуссия,</p>

стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных групп	обсуждение.
Территориально-государственное устройство Российской Федерации; понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; роль права в системе социальных норм; права и свободы граждан Российской Федерации	Устный опрос, дискуссия, сообщение обсуждение.

7.3.1 Примерные задания для проведения и оценивания текущей аттестации.

Устный опрос – приём обучения и контроля студентов, при котором вопрос задаётся всей группе студентов, а ответ предлагается дать одному (по выбору преподавателя) студенту.

Примерные вопросы для устного опроса:

По разделу «Человек и общество»:

1. Основные этапы антропогенеза.
2. Эволюция человеческого общества.
3. Соотношение потребностей, способностей и интересов.
4. Признаки, закономерности развития основных социальных институтов.
5. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество.
6. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу.
7. Соотношение регионализации и глобализации в современном мире.

По разделу «Духовная культура человека и общества»:

1. Место науки в современном мире.
2. Место образования в современном мире.
3. Как возникает и развивается мораль.
4. Моральные и аморальные поступки.
5. Причины возникновения религии.
6. Роль и место искусства в жизни человеческого общества.

По разделу «Экономика»: Этапы формирования экономической науки

1. Характеристика основных типов экономических систем.
2. Соотношение спроса и предложения в рыночной экономике.
3. Деньги, их виды.
4. Банки, характеристика их деятельности
5. Место и роль государства в рыночной экономике.
6. Понятие «трудовых ресурсов», факторы, способствующие их формированию.
7. Экономическое районирование современной России.

По разделу «Социальные отношения»:

1. Истоки и характер социальной стратификации.
2. Характеристика основных видов социальных норм.
3. Причины социальных конфликтов.
4. Этническая характеристика Краснодарского края.
5. Брак и семья: традиции и современность.

По разделу «Политика»:

1. Характеристика политической системы общества.
2. Функции государства, их типология.
3. Характеристика основных форм государства.
4. Основные признаки правового государства.
5. Роль личности в становлении и развитии государства.

По разделу «Право»:

1. Характеристика основных форм права.
2. Характеристика основных положений Конституции РФ.
3. Характеристика основных гражданских прав и обязанностей в РФ.
4. Характеристика основных частей гражданского права.
5. Характеристика основных положений трудового права в России.
6. Понятие правонарушения и преступления, их соотношение.

Обсуждение – коллективный разбор и оценка материала темы занятия.

Обсуждение предполагает высказывание своих мыслей, аргументов, предположений, опровержений, суждений и т.д. студентов. Способствует развитию интереса и активности студентов при рассмотрении проблемных вопросов.

По разделу1 «Человек и общество»:

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Свобода человека всегда предполагает его ответственность перед обществом за свой поступок. Свобода – это самый сложный и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар, так и тяжкое бремя. Что для вас, означает выражение «свободный человек»?
2. Причина возникновения глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла, но человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния. Что можно изменить, в этой ситуации?

По разделу2 «Духовная культура человека и общества»:

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Оцените следующий исторический факт с точки зрения морали и нравственности: Ради отмены крепостного права и установления республики в нашей стране декабристы вывели на площадь 3000 солдат и матросов. В результате восстания 14 декабря 1825 года в Петербурге погибли более тысячи двухсот

человек.

2. «Жизнь коротка – искусство вечно». Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) о том, как вы понимаете это высказывание. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения.

По разделу 3 «Экономика»:

Примерные вопросы для обсуждения:

1. В России из года в год растёт количество студентов ВУЗов, однако многие выпускники долгое время не могут найти работу по специальности. Вместе с тем, остаются вакантные рабочие места, требующие лишь среднего профессионального образования. В чём по вашему мнению, причина этих явлений и какие меры общество и государство должно предпринять для подготовки специалистов различных образовательных уровней?
2. В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплатным обучением?

По разделу 4 «Социальные отношения»:

1. Опираясь на знания обществоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.
2. Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».

По разделу «Политика»:

1. Роль СМИ в политической жизни общества. «Информационные войны» современного общества.
2. Политические партии и лидеры современной России.

По разделу 5 «Право»:

1. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье). Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) о том, как вы понимаете это высказывание. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения.
2. Выскажите свое отношение к практике защиты чести и достоинства личности в суде. Почему компенсация причинного морального ущерба имеет, как правило, денежное выражение?

Сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. По желанию обучающегося, возможно использование элементов презентации - это частично, представленный на электронном носителе материал, отражающий вопросы предлагаемой темы, и позволяющий использовать различные источники в наглядной и понятной форме

(тексты, иллюстрации, схемы, графики, диаграммы, таблицы и т. д).
Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, т. е. направленность на взаимодействие студентов в рамках рассматриваемого материала).

Примерные темы для сообщений(с использованием презентации):

1. «Основные теории зарождения жизни на земле».
2. «Развитие человека как личности и индивида».
3. «Значение технического прогресса в жизни общества».
4. «Особенности межличностных отношений».
5. «Место отдельного человека в жизни общества».
6. Бэкон и Декарт о системе познания.
7. Сущность понятий: бессмертие, жизнь и смерть.
8. Взаимосвязь наук.
9. Взаимосвязь веры, науки и нравственности.
10. Лидер и его качества.
11. Гендерное поведение.
12. Молодёжные субкультуры (байкеры, хиппи, эмо, готы, и др.)
13. Опасность наркомании и алкоголизма.
14. Антисоциальные группы.
15. Моя будущая профессия: критерии выбора.
16. Потребности современного общества в специалистах.
17. Ответственность ученого перед обществом.
18. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
19. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
20. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
21. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
22. Выгодно ли держать деньги в банке?
23. Как правильно составить семейный бюджет?
24. Социализация подростков в современной России: роли семейных и вне семейных институтов.
25. Моя родословная: социальная биография моей семьи.
26. Причины и роль социальных конфликтов, пути их разрешения.
27. Проблемы, тенденции межнациональных отношений в современном мире. Соотношение тенденций интеграции и дифференциации в национальных отношениях.
28. Укрепление духовного единства многонационального российского народа.
29. Проблема сохранения культуры малых народов.
30. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы семьи сегодня и пути их преодоления.
31. Укрепление института семьи, решение демографической проблемы в мире, России, регионе.
32. Равенство как базовая ценность современного человечества.

33. Толерантность как важнейшая демократическая ценность.
34. Этно - социальные конфликты на бывшем постсоветском пространстве.
35. Виды и характер межэтнических отношений.
36. Политика – наука, искусство и профессия.
37. Свободные выборы – утопия или реальность.
38. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
39. Демократия – за и против.
40. Политические партии и лидеры современной России.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политика вокруг нас. Я будущий избиратель
43. Голосование, выборы, референдум.
44. Особенности политического процесса в современной России.
45. Парламентаризм: история возникновения, основные принципы. История парламентаризма в России.
46. Либерализм: истоки и современность, либеральные ценности, цели и принципы либерализма.
47. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
48. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
49. Права несовершеннолетних в российском законодательстве. Роль Уполномоченного по правам ребенка в России.
50. Опасный путь преступной жизни.
52. Правовая культура. Правовой нигилизм.
53. Законотворческая деятельность Государственной Думы.
54. Роль правоохранительных органов в защите правопорядка.
55. Гражданские права и их защита в суде.

Дискуссия - форма обучения и контроля уровня освоения профессиональных компетенций, позволяющая обсудить спорные вопросы. Важной отличительной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, студенты учатся оппонировать мнению собеседника, аргументировать свою позицию. Студентам заранее предлагаются проблемные вопросы по определённой теме, способствующие организации и проведению дискуссии.

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов непременным условием благополучной семьи? Существует мнение: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

2. Доминирующим во всех сферах общества, становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации.

Информационные потоки получили новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет.

Современный человек, живущий в обществе, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой, не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно, вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично.

Можно ли говорить о процессе возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития».

Согласны ли вы с тем, что существенным и ранее не учитывавшийся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека». Свой ответ, аргументируйте.

Эссе – средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы, для написания эссе (на выбор обучающегося):

По разделу «Человек и общество»:

1. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самого себя» (В.М. Шукшин).

2. «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна» (Д. Дидро).

3. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому – то многие и боятся ее» (Б. Шоу).

4. «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» (Н. Рубакин).

5. «Роль насилия в жизни общества» или «Международный терроризм»

По разделу «Духовная культура человека и общества»:

1. «Молодость – это время для усвоения мудрости» (Ж.Ж. Руссо).

2. «Гордиться своей нацией – патриотизм, хвалиться своей национальностью – национализм» (И.Н. Шевелев).

3. «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б. Вашингтон).

4. «Искусство – диалог, в котором собеседник молчит» (Г. Ландау).

5. «Стыд порою запрещает делать то, что не запрещает закон».

По разделу «Экономика»:

1. «Государство – ночной сторож рынка» (А. Смит).

2. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные условия для ее применения – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С.Ю. Витте).

3. «Деньги, что навоз: чем больше их разбрасываешь, тем больше урожай» (Ф. Бэкон).

4. «Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости» (Публий Сир).

5. «Россия и санкции: кто в проигрыше?»

По разделу «Социальные отношения»:

1. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший» (Л.Н. Толстой).

2. «Человек, который серьезно желает сделать в своей жизни что-нибудь действительно полезное, должен непременно жить своими собственными трудами» (Д. Писарев).
3. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
4. «У человека нет времени на то, чтобы полжизни потратить на ссоры» (А. Линкольн).
5. «Мы все рабы – того лучшего, что внутри нас и того худшего, что снаружи» (Б. Шоу).

По разделу «Политика»:

1. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, это отделение политической науки от нравственной» (П. Шелли).
2. «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).
3. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение» (У. Черчилль).
4. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн).
5. «Люди не хотят, чтобы ими управляли, они хотят, чтобы их вели вперед» (Софокл)

По разделу «Право»:

1. «Пусть погибнет мир, но, да свершится правосудие» (Изречение римского права).
2. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).
3. «Сильные духом падают, как младенцы, на пути беззакония» (Н.М. Карамзин).
4. «В старину говорили, что закон со свободой живут, как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя» (Н. Карамзин).
5. «Сущность закона – человеколюбие» (У. Шекспир).

Практическая работа - Задания для практической работы выполняются в аудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе по теме задания, обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Примерные задания для практических работ:

Раздел 4 «Социальные отношения в обществе»

1. Дискуссия на тему - Молодёжные субкультуры (байкеры, хиппи, эмо, готы, и др).
2. Разбор конфликтной ситуации в учебной группе.
3. Написание эссе на тему «Гордиться своей нацией – патриотизм, хвалиться своей национальностью - национализм» (И.Н. Шевелев).
4. Составление этнического портрета учебной группы.
5. Составление сравнительного списка самых востребованных и самых высокооплачиваемых профессий в России.

6. Обсуждение темы - Социальных нормы, регулирующие семейные отношения, которые закреплены законодательно, и те, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.
7. Составление образца Брачного контракта.
8. Просмотр и обсуждение сообщения «Этно - социальные конфликты на бывшем постсоветском пространстве» (с использованием презентации).
9. Составление схемы – «Моя родословная: социальная биография моей семьи».
10. Контрольное тестирование по разделу «Социальные отношения в обществе».

Раздел 5 «Политика»

1. Просмотр и обсуждение сообщения «Политика вокруг нас. Я - будущий избиратель»(с использованием презентации).
2. Написание эссе на тему «Демократия – это когда люди управляют людьми, во благо людей» (А. Линкольн).
2. Дискуссия на тему - Роль СМИ в политической жизни общества, «информационные войны» современности, их цель.
3. Составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры общества.
5. Составление схемы – «Характерные элементы различных форм государства.
6. Обсуждение темы – «Политические партии и лидеры современной России».
7. Составление сравнительной таблицы – «Отличительные черты избирательной системы в РФ и США.
8. Дать характеристику современной, идейно-политической системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм(запись в тетрадь, для практических работ).
9. Работа со статьями 45 - 55 Конституции РФ. - Составить и заполнить таблицу «Права и обязанности человека и гражданина».
10. Контрольное тестирование по разделу «Политика».

Контрольная работа

Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию, а так же, включены задания, при выполнении которых, обучающийся самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует навыки, приобретаемые им, в процессе обучения.

Примеры контрольной работы:

Контрольная работа по разделу « Экономика»

Вариант - I.

Задание №1.

1. Слово «экономика» в переводе с греческого языка обозначает:

- а) рациональное распределение благ;
- б) искусство ведения домашнего хозяйства;
- в) занятие сельским хозяйством.

2. Основу экономики любого общества образует:

- а) совокупность материальных благ, накопленных обществом;

- б) процесс производства, совершающийся при определенных отношениях собственности на средства производства;
- в) материальные и духовные ресурсы.

3. Товаропроизводителя повысить производительность труда побуждает:

- а) стремление выпускать как можно более дешевый товар;
- б) действие закона стоимости;
- в) трудовой энтузиазм.

4. Менеджмент — это:

- а) поиск рынка сбыта товаров и услуг;
- б) реализация товара в розничной торговле;
- в) процесс управления.

5. Экономическая политика государства, ограждающая национальную экономику от иностранной конкуренции называется:

- а) протекционизм;
- б) бойкот;
- в) эмбарго.

6. Величина стоимости товара измеряется:

- а) суммой товарных цен;
- б) общественно-необходимыми затратами труда;
- в) индивидуальным рабочим временем.

7. Главными в производственных отношениях являются:

- а) отношения собственности;
- б) отношения, возникающие в процессе распределения благ;
- в) отношения обмена.

8. Коммерция — это:

- а) маркетинг;
- б) управление;
- в) торговля.

9. Процесс обесценивания бумажных денег называется:

- а) девальвацией;
- б) эмиссией;
- в) инфляцией.

10. Право собственности — это совокупность правовых норм:

- а) закрепляющих и регулирующих отношения в связи с принадлежностью государству, юридическим и физическим лицам материальных благ;
- б) оказывающих влияние на развитие экономики;
- в) способствующих развитию рыночных отношений.

11. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг;
- 4) сбалансированный бюджет.

12. Способ организации производства, при котором все ресурсы всецело принадлежат государству — это ... экономика.

- а) рыночная;
- б) государственная;
- в) смешанная.

13. Вертикальные связи преобладают в ... типе экономической системы.

- а) командном;
- б) рыночном;
- в) смешанном.

14. Для современной экономики наиболее характерен рынок:

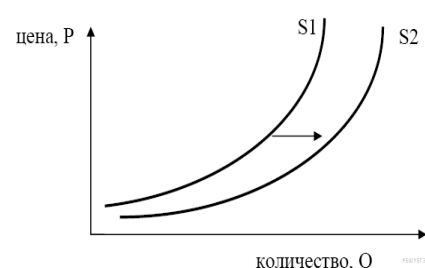
- а) ценных бумаг;
- б) научно-технических разработок;
- в) сбыта.

15. Английский писатель Кинг заметил, что когда урожай плохой, цены на продовольствие растут, а когда обильный, фермеры продают его дешевле. Это наблюдение иллюстрирует:

- а) механизм действия закона спроса и предложения;
- б) регулируемый характер рыночных отношений; в) зависимость цен на урожай от погоды

Практическое задание: (Анализ графической информации)

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки;
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков;
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков;
- 4) рост тарифов на электроэнергию.

Контрольная работа по разделу «Право»

Вариант - I.

1. Нормативно-правовой акт, являющийся фундаментальным юридическим документом, базой и ориентиром в нормотворческой деятельности центральных государственных органов и судов:

- 1) закон
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) нормативный договор

2. Общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм:

- 1) аморальный поступок
- 2) отклоняющееся поведение
- 3) правонарушение
- 4) безнравственное поведение

3. Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются:

- 1) моралью
- 2) обычаем
- 3) правом
- 4) религией

4. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 1) 7 октября 1977 г.
- 2) 8 декабря 1991 г.
- 3) 12 декабря 1993 г.
- 4) 7 ноября 1997 г.

5. Основополагающей отраслью российской правовой системы является право:

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

6. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является:

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
- 3) международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

7. Основную ответственность за соблюдение прав человека несет:

- 1) государство-нарушитель
- 2) Комиссия по правам человека
- 3) Европейский суд по правам человека
- 4) Генеральная Ассамблея ООН

8. Общественная власть проявляется:

- 1) в освоении человеком природы
- 2) в управлении и машинами и механизмами
- 3) в руководстве старейшины общиной
- 4) в управлении своими желаниями и поступками

9. Привлечение к административной ответственности последует за:

- 1) курение в общественном месте
- 2) отказ уступить место в транспорте
- 3) отказ выполнять правила трудового распорядка
- 4) нецензурная брань в общественном месте

10. Все участники правоотношений в обязательном порядке:

- 1) находятся в отношении родства
- 2) имеют определенные законом права и обязанности
- 3) находятся в отношениях подчинения
- 4) имеют одинаковый социальный статус

11. Право как социальный регулятор права всегда:

- 1) является воплощением идеала справедливости
- 2) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- 3) является общеобязательным для всех
- 4) обеспечивается сознательностью людей

12. Отрасль публичного права – это право:

- 1) гражданское
- 2) семейное
- 3) административное

4) трудовое

13. Правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, образующий правовую норму, называется:

- 1) нормативным актом
- 2) нормативным договором
- 3) правовым обычаем
- 4) судебным прецедентом

14. Ответственность работников за ущерб, нанесенный предприятию, учреждению, заключающаяся в необходимости возместить ущерб в порядке, установленном законом, называется ответственностью:

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) административной
- 4) гражданско-правовой

15. Законодательная власть в РФ осуществляется:

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министрами РФ
- 4) Президентом РФ

Практическое задание:

Заполните таблицу «За и «против» смертной казни», аргументировав, свою точку зрения.

Смертная казнь <u>нужна</u> как мера наказания	Смертная казнь <u>не нужна</u> как мера наказания

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков обучающегося. Тест определяется как система задач и (или) вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого испытуемого.

Примеры тестовых заданий(выбор одного правильного ответа):

Раздел «Человек и общество»

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:
 1. индивидуальность
 2. индивида
 3. творца
 4. личность
2. Общим качеством и человека, и высших животных, является:
 1. представления о сверхъестественных силах
 2. способность обучать потомство
 3. целенаправленная деятельность
 4. создание нового, не имеющего аналогов в природе
3. В отличие от поведения животного, деятельность человека:
 1. обусловлена видовой специализацией
 2. побуждается инстинктами
 3. связана с работой органов чувств

4. направляется сознательно выдвигаемой целью
4. К социальному качеству человека относятся:
 1. генетически наследуемые качества
 2. ориентация на определенные ценности
 3. принадлежность к человеческому роду
 4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»

1. Первоначально культурой называли:
 1. ораторское искусство
 2. умение рисовать
 3. способы возделывания почвы
 4. поэтический дар
2. Мораль – это:
 1. проповедь того, как надо и как не надо поступать
 2. представление о нормах достойного поведения
 3. нравоучение в басне
3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры:
 1. массовой
 2. элитарной
 3. народной
 4. материальной
4. Науки, изучающие законы природы, называются:
 1. физическими
 2. гуманитарными
 3. математическими
 4. естественно-техническими

Раздел «Экономика»

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия:
 1. низкого уровня безработицы
 2. высокого потребительского спроса
 3. внедрения достижений науки в производство
 4. частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется:
 1. прямым налогом
 2. косвенным налогом
 3. государственной пошлиной
 4. натуральным налогом
3. Доход, получаемый собственником акций, называется:
 1. прибылью
 2. капиталом
 3. рентой
 4. дивидендом
4. Обязательным расходом потребителя является:
 1. транспортные расходы
 2. приобретение ценных бумаг

3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является:
 1. противодействие общему врагу
 2. конкретные общие интересы
 3. заключение договора
2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на:
 1. промышленные, учебные, любительские
 2. формальные и неформальные
 3. легальные и нелегальные
3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется:
 1. социальные системы
 2. социальное взаимодействие
 3. социальные нормы

Раздел «Политика»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?
 - а) самопознание;
 - б) авторитет;
 - в) социализация;
 - г) урбанизация.
2. К задачам политической власти относятся:
 - а) освоение новых технологий;
 - б) регулирование общественных отношений;
 - в) работа в частной юридической фирме;
 - г) разработка новых компьютерных программ.
3. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является:
 - а) нормативная;
 - б) экономическая;
 - в) национальная;
 - г) духовная.

Раздел «Право»

1. Право – это:
 - а) совокупность нормативно - правовых актов;
 - б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;
 - в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;
 - г) все перечисленное выше.
2. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?
 - а) они регулируют одни и те же отношения;
 - б) мораль регулирует более широкий круг отношений;

- в) право регулирует более широкий круг отношений;
 - г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом.
3. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?
- а) Для правовых норм;
 - б) Для моральных норм;
 - в) Для корпоративных норм.
4. Право в отличие от других видов социальных норм:
- а) регулирует общественную жизнь;
 - б) устанавливает правила поведения;
 - в) ограничивает свободу людей;
 - г) обеспечивается силой государства.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Предмет и методология философии, ее место в системе обществознания.
3. Сущность человека как проблема философии.
4. Виды и уровни человеческих знаний.
5. Человек в системе социальных связей.
6. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
7. Общество как сложная динамическая система.
8. Культура и духовная жизнь общества.
9. Образование и наука.
10. Мораль и религия.
11. Искусство и духовная жизнь общества.
12. Роль экономики в жизни общества.
13. Собственность и ее формы.
14. Экономические системы.
15. Рынок и рыночная система.
16. Денежная система.
17. Налоговая система и налоговая политика.
18. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
19. Социальная структура общества.
20. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
21. Социальные ценности и нормы.
22. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
23. Демографическая и семейная политика.
24. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
25. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
26. Конституционные основы социальной политики РФ.
27. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
28. Политика и власть, их виды

29. Понятие и признаки государства.
30. Механизм и функции государства.
31. Формы государственного правления как элемент формы государства.
32. Формы государственного устройства.
33. Политический режим и его типы.
34. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
35. Гражданское общество и правовое государство.
36. Форма современного Российского государства.
37. Государство в политической системе общества.
38. Политические партии и движения и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Выборы и избирательное право.
41. Избирательные системы и их виды.
42. Политическое сознание и политическая культура.
43. Политическая идеология и ее типы.
44. Политический процесс и его формы.
45. Международная политика и геополитика.
46. Право в системе социальных норм.
47. Нормы права и их виды.
48. Источники (формы) права.
49. Основные источники Российского права.
50. Конституция РФ – основной закон государства.
51. Система права.
52. Основные отрасли Российского права.
53. Субъекты права. Правовой статус личности.
54. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
55. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
56. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушения: понятие, состав и виды.
58. Юридическая ответственность: понятие и виды.
59. Система государственных органов РФ.
60. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
61. Государственные символы РФ, их характеристика.
62. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
63. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
64. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
65. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
66. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2

Тема 2.3

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека – своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлевать жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишённые этой возможности, придают, однако, изображаемым ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишённые возможности, непосредственно включать время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в

этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал», «Поднимающий знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине

УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
курс I семестр 1 и 2**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Раздел №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы

Составитель: преподаватель обществознания  Л. Н. Левина

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



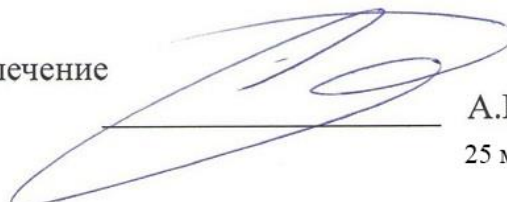
Т.А. Резуненко
25 мая 2022 г.

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
25 мая 2022 г.

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А.В. Сметанин
25 мая 2022 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии гуманитарных

и социально-экономических дисциплин



Е.Ю. Павлова.

«25» мая 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине УДВ. 03 «Обществознание» для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор программы: Левина Лариса Николаевна - преподаватель истории и обществознания филиала ФГБОУ «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Рецензируемая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа содержит теоретический и практический разделы, где расписаны количество часов, согласно учебного плана, указаны темы, выделены необходимые знания и умения, которыми студент должен овладеть в ходе обучения. В современное время на производстве требуются работники не только высококвалифицированные, но и широко и всесторонне образованные. Поэтому в учебных заведениях все большее внимание уделяется изучению общественных дисциплин, в том числе и обществознанию, что является актуальным, учитывая, что деятельность будущих выпускников будет осуществляться в условиях рыночной экономики.

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям по подготовке специалистов в средних специальных учебных заведениях по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Она содержит взаимосвязанные аспекты: содержательный (объем знаний, умений и навыков) и творческий (способы усвоения знаний). Структура рабочей программы построена на основе логики гуманитарного образования с его определяющим гуманистико - мировоззренческим принципом. В программе нашли отражение активные методы обучения, что дает студентам возможность проявлять самостоятельность и творчество в изучении дисциплины. Прилагаются методические указания по освоению дисциплины. Также приводятся контрольные вопросы для проверки знаний студентов, тесты, темы для сообщений(с использованием презентации), темы эссе и др. Перечень рекомендуемых основной и дополнительной литературы включает источники не старше 5 лет. В программе также представлены периодические издания и интернет – ресурсы. Структура рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Тематика практических работ, также соответствует содержанию рабочей программы.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине УДВ. 03 «Обществознание», разработанная преподавателем истории и обществознания Левиной Ларисой Николаевной соответствует требованиям ФГОС СПО и может использоваться в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензент:

Зам.директора по учебной работе
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
в г. Геленджике, кандидат
социологических наук
Резуценко Татьяна Анатольевна



Резуценко Т.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины УДВ. 03 «Обществознание» по
специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование, преподавателя СПО
Левиной Ларисы Николаевны

Рецензируемая программа полностью соответствует ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина УДВ.03 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы, а изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы являются исключительно актуальными в современных условиях.

Содержание программы соответствует поставленным целям. Структура программы логически выстроена и содержит необходимые разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ППССЗ; результаты освоения дисциплины; содержание дисциплины и др.

Содержание разделов дисциплины, распределение по видам занятий и трудоемкости в часах, а также предлагаемые формы контроля представляются оптимальными.

Образовательные технологии включают как традиционные формы обучения, так и современные интерактивные методы.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, в учебном процессе, филиала Кубанского государственного университета в г. Геленджике.

Рецензент:
Заведующий Геленджикским филиалом
ГБПОУ Новороссийский медицинский
колледж
Митюкова Ирина Николаевна



Митюкова И.Н./