

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан
«29» апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

- Группа научной специальности:
- 1.1. Математика и механика
 - 1.2. Компьютерные науки и информатика
 - 1.3. Физические науки
 - 1.4. Химические науки
 - 1.5. Биологические науки
 - 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
 - 2.5. Машиностроение
 - 5.1. Право
 - 5.2. Экономика
 - 5.3. Психология
 - 5.4. Социология
 - 5.5. Политология
 - 5.6. Исторические науки
 - 5.7. Философия
 - 5.8. Педагогика
 - 5.9. Филология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Форма обучения **очная**

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины **ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

1.2 Задачи дисциплины:

- а) обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- б) формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД 1 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплинам учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» связана с другими дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза - подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности – данная дисциплина выполняет три главные функции: образовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОНК-1).

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОНК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационно-коммуникационных технологий.	современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации	Использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	18	18			
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	18	18			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Общая трудоёмкость	час.	36	36		
	в том числе контактная работа	18			
	зач.ед	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное общество и информационные ресурсы.	12		6		6
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	12		6		6
3.	Аналитикосинтетическая переработка информации.	12		6		6
	<i>Контроль</i>					
	<i>Всего:</i>	36		18		18

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

- знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
 - совершенствование поисковых навыков в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
 - знакомство с правилами библиографического описания печатных и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;
- совершенствование навыков составления и редактирования библиографического описания источников.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Информационное общество и информационные ресурсы	Информационное общество: основные черты, проблемы и противоречия. Информационная компетентность.	УО
2.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	Электронный каталог. Электронные библиотечные системы. Сайты библиотек. Сайт научной библиотеки КубГУ. Единое окно поиска. Отечественные и зарубежные базы данных периодических изданий. Электронная библиотека диссертаций. Наукометрические базы данных. Поиск информации.	УО
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Модели и практика составления поисковых запросов. Библиографическое описание документов. Библиографическая ссылка.	УО

Тестирование (Т), устный опрос (УО), устное сообщение (УС), беседа (Б), ролевая игра (РИ)

и т.д.

2.3.1 Практические занятия.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Практические занятия (темы)	Форма текущего контроля
1.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	1. Поиск информации в электронном каталоге НБ КубГУ. 2. Поиск информации в Электронных библиотечных системах «Университетская библиотека On-line», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», «Book.ru». 3. Поиск информации в базах данных периодических изданий. 4. Поиск информации в электронной библиотеке диссертаций. 5. Наукометрические БД: «Web of Science», «Scopus». Российский индекс научного цитирования (ринц).	Б
2.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Библиографическое описание документов. Составление библиографического списка.	Б

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 - Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
 - Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
 - Znanium.com. Режим доступа: www.znanium.com.
 - Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
 - Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
 - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
 - База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
 - Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
 - Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого

качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

Текущий контроль успеваемости;
Промежуточная аттестация.

По результатам освоения дисциплины должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций).

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Оценочным средством является библиографический список, составленный по ГОСТу. Список должен включать отечественные и зарубежные ресурсы с ключевыми словами, составленной аннотацией из 15 и более названий. Тема списка выбирается аспирантом самостоятельно и должна быть связана с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1 Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Электрон. дан. - Орел: МАБИВ, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. - Загл. с экрана.

2. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> - Загл. с экрана.

3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> - Загл. с экрана.

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2007. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> - Загл. с экрана.

5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. – Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> - Загл. с экрана.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2010. 47 с.

Дополнительная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное

пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов - Электрон. дан. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> - Загл. с экрана.

В. Вдовицын, В.Т. Технологии систематизации и поиска электронной научной информации с применением онтологии [Электронный ресурс] / В.Т. Вдовицын, А. Лебедев // Информационные ресурсы России. - Электрон. дан. - 2010. № 5. - 6-10. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15483188> - Загл. с экрана.

2. Воропаев, А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс]: отраслевой доклад. / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. - Электрон. дан. - М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. - Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. - Загл. с экрана.

- Глухов, В.А. О проекте научной электронной библиотеки по размещению монографий в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Педагогический журнал Башкортостана. – Электрон. дан. – 2013. – № 3-4(46-47). С. 26-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292428> - Загл. с экрана.

3. Довбыш, А.П. Научная электронная библиотека elibrary: возможности использования в библиографической деятельности. [Электронный ресурс] / А.П. Довбыш, Е.М. Смирнова // Вестник Омского университета. – Электрон. дан. – 2013. – № – С. 174-177. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298354> - Загл. с экрана.

3. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева; [науч. ред. М.И. Вершинин]. - СПб.: Профессия, 2007. - 247 с.

- Каллиников, П.Ю. Электронные библиотечные системы и революция медиа [Электронный ресурс]: // Высшее образование в России. - Электрон. дан. - 2014. - № 6. С. 107-110.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21670197> - Загл. с экрана.

4. Лавренова, О.А. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках / О.А. Лавренова // Библиотековедение - 2004. - № 5. - С. 42-50.

5. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тульгаева. - Электрон. дан. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> - Загл. с экрана.

6. Селиванова, У.И. Методика выбора источников информации в электронном виде для стратегического планирования [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – Электрон. дан. – 2014. – № 3. – С. 68-76. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292279> - Загл. с экрана.

- Скалабан, А. Системы авторской идентификации как инструменты повышения видимости научных публикаций в интернет. [Электронный ресурс] / А. Скалабан, И. Юрик. // Системный анализ и прикладная информатика. – Электрон. дан. – 2015. – № 4. – С. 4-10. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299157> Загл. с экрана.

7. Юрков, А.В. Интернет-аналитика для поиска наукометрических данных [Электронный ресурс] // Прикладная Информатика. – Электрон. дан. – 2015. – № 3. – С. 44-51. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294288> - Загл. с экрана.

4.3 Периодические издания:

Библиотековедение <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/index>

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
- Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
- Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
- Znanium.com. Режим доступа: www.znaniy.com.
- Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

3. Базы данных периодических изданий:

- Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
- Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
- Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Практические занятия</i>	<i>Аудитория с доступом к электронным каталогам и электронным ресурсам оборудован автоматизированными рабочими местами. Для лиц с ограниченными возможностями компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками (ауд. А213, А218).</i>