

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.02 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

**Направление** подготовки/специальность *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 3

**Цель дисциплины:** усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

**Задачи дисциплины**

- 1) содействовать формированию способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) ознакомить с организацией научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 3) содействовать формированию умения применять методы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 4) способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; выполнению различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «*Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований*» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные разделы дисциплины:** теоретические основы обработки данных психологических исследований; качественный анализ данных исследования; количественные методы обработки данных.

**Курсовые работы *предусмотрены***

**Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

1. Влияние социальных сетей на социализацию подростка.
2. Влияние тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста.
3. Динамика ролевого репертуара личности в студенческом возрасте.
4. Психолого-педагогические условия формирования информационной культуры старших школьников.
5. Развитие психологической безопасности школьника в интернет-пространстве.
6. Гендерные особенности возникновения конфликтов в юношеском возрасте.
7. Развитие этнокультурной компетентности будущих педагогов-психологов.
8. Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

9. Организационно-педагогические условия развития исследовательской активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
10. Формирование профессиональной мотивации у будущих воспитателей детей дошкольного возраста.
11. Формирование готовности будущих воспитателей к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми дошкольного возраста.
12. Организационно-педагогические условия развития взаимоотношений дошкольников в сюжетно-ролевой игр.
13. Сюжетно-ролевые игровые тренинги как средство развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста
14. Этнокультурная специфика вербальной и невербальной коммуникации
15. Влияние семейных отношений на развитие агрессии в подростковом возрасте
16. Изучение адаптации студентов вуза к стрессовым воздействиям экзаменационных сессий
17. Изменения структуры и содержания внутриличностных конфликтов студентов-психологов в процессе профессионального обучения
18. Психологическое сопровождение подростков из неблагополучных семей как условие повышения адаптивных ресурсов личности
19. Роль насилия в генезисе противоправного поведения подростков.
20. Социокультурная динамика психического здоровья личности в ситуации преднамеренной и вынужденной миграции.
21. Этнокультурные особенности восприятия субъективного благополучия подростков
22. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
23. Стрессы старших школьников: физиологические и психологические аспекты.
24. Проблема агрессивности межличностных отношений: биологические и социальные аспекты.
25. Влияние средств массовой информации на проявления агрессивности старшими школьниками.
26. Мотивы учения – старые традиции и новые идеи.
27. Самоактуализация личности и пути к ней, по А. Маслоу.
28. Психологические проблемы воли и безволия.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор



Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент