

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Направление подготовки/специальность *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины: усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины

- 1) содействовать формированию способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) ознакомить с организацией научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 3) содействовать формированию умения применять методы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 4) способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; выполнению различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований*» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: теоретические основы обработки данных психологических исследований; качественный анализ данных исследования; количественные методы обработки данных.

Курсовые работы предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. Влияние социальных сетей на социализацию подростка.
2. Влияние тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста.
3. Динамика ролевого репертуара личности в студенческом возрасте.
4. Психолого-педагогические условия формирования информационной культуры старших школьников.
5. Развитие психологической безопасности школьника в интернет-пространстве.
6. Гендерные особенности возникновения конфликтов в юношеском возрасте.
7. Развитие этнокультурной компетентности будущих педагогов-психологов.
8. Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

9. Организационно-педагогические условия развития исследовательской активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
10. Формирование профессиональной мотивации у будущих воспитателей детей дошкольного возраста.
11. Формирование готовности будущих воспитателей к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми дошкольного возраста.
12. Организационно-педагогические условия развития взаимоотношений дошкольников в сюжетно-ролевой игр.
13. Сюжетно-ролевые игровые тренинги как средство развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста
14. Этнокультурная специфика вербальной и невербальной коммуникации
15. Влияние семейных отношений на развитие агрессии в подростковом возрасте
16. Изучение адаптации студентов вуза к стрессовым воздействиям экзаменационных сессий
17. Изменения структуры и содержания внутриличностных конфликтов студентов-психологов в процессе профессионального обучения
18. Психологическое сопровождение подростков из неблагополучных семей как условие повышения адаптивных ресурсов личности
19. Роль насилия в генезисе противоправного поведения подростков.
20. Социокультурная динамика психического здоровья личности в ситуации преднамеренной и вынужденной миграции.
21. Этнокультурные особенности восприятия субъективного благополучия подростков
22. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
23. Стрессы старших школьников: физиологические и психологические аспекты.
24. Проблема агрессивности межличностных отношений: биологические и социальные аспекты.
25. Влияние средств массовой информации на проявления агрессивности старшими школьниками.
26. Мотивы учения – старые традиции и новые идеи.
27. Самоактуализация личности и пути к ней, по А. Маслоу.
28. Психологические проблемы воли и безволия.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор



Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент