

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
 Т.А. Хагуров  
подпись  
мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.20 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

В.В. Лобанова, к.э.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины Техничко-экономическое проектирование утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

протокол № 7 «19» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 10 «12» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор АО «Приват-Инвест»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и технико-экономическому обоснованию принятых решений.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать основные понятия, связанные с технико-экономическим проектированием;
- сформировать знания и умения в области технико-экономического проектирования с использованием различных методов и прикладных средств;
- сформировать практические навыки, необходимые для технико-экономического обоснования проектных решений с использованием различных методов и прикладных средств в рамках своей профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономическое проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается в 7 семестре и основывается на знании следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Изучение дисциплины «Технико-экономическое проектирование» необходимо для дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.15. Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического проектирования;</li><li>- технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;</li><li>- систему показателей, модели и методы в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта;</li><li>- обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения;</li><li>- применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;</li><li>- системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта.</li></ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: - методиками технико-экономического проектирования; - способностью к технико-экономическому обоснованию проектных решений; - навыками системного анализа и математическим аппаратом для оценки экономических затрат при проектировании проекта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,3</b>	<b>38,3</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа		34	12	4
лабораторные занятия				
практические занятия		16	24	8
семинарские занятия				
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>87</b>
Дискуссия (подготовка)		5	7	20
Реферат/эссе (подготовка)		5	7	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		5	10	30
Подготовка к текущему контролю		5	20	17
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>	<b>38,3</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Методологические и организационные основы проектирования					
1.	Основные этапы и принципы проектирования	4	2		2	
2.	Проект, его характеристика и структура	8	4	2	2	
3.	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	4	2		2	
4.	Технико-экономическое обоснование проектирования	8	4	2	2	
5.	Технико-экономические показатели в проектировании	8	4	2	2	
	Раздел 2. Экономическое обоснование проектных решений					
6.	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности	8	4	2	2	
7.	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	8	4	2	2	
8.	Проектные решения и капитальное строительство	6	2	2	2	
9.	Экономическое обоснование проектных решений	8	4	2	2	
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	8	4	2	2	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Методологические и организационные основы проектирования					
1.	Основные этапы и принципы проектирования	6	2	2	2	
2.	Проект, его характеристика и структура	8	2	2	4	
3.	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	4		2	2	
4.	Технико-экономическое обоснование проектирования	8		4	4	
5.	Технико-экономические показатели в проектировании	8	2	2	4	
	Раздел 2. Экономическое обоснование проектных решений					
6.	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности	8	2	2	4	
7.	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	8		4	4	
8.	Проектные решения и капитальное строительство	4		2	2	
9.	Экономическое обоснование проектных решений	8	2	2	4	
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	8	2	2	4	

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	12	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Методологические и организационные основы проектирования					
1.	Основные этапы и принципы проектирования	9	1		8	
2.	Проект, его характеристика и структура	9	1		8	
3.	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	9		1	8	
4.	Технико-экономическое обоснование проектирования	10		1	9	
5.	Технико-экономические показатели в проектировании	10		1	9	
	Раздел 2. Экономическое обоснование проектных решений					
6.	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности	11	1	1	9	
7.	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	10		1	9	
8.	Проектные решения и капитальное строительство	10		1	9	
9.	Экономическое обоснование проектных решений	11	1	1	9	
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	10		1	9	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8	87	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные этапы и принципы проектирования	Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. Основные принципы проектирования: последовательность, вариантность, нормативность, комплексность. Использование типовых проектов в проектных решениях. Основные этапы проектирования.	обсуждение
2.	Проект, его характеристика и структура	Понятие проекта и его жизненного цикла. Структура проекта. Виды и направления анализа проектов.	обсуждение
3.	Нормативно-методическое	Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. Строительные нормы и правила (СНиП). Продолжительность проектирования,	обсуждение

	обеспечение проектирования	строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл).	
4.	Технико-экономическое обоснование проектирования	Назначение и виды предпроектных работ. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. Виды проектных работ.	обсуждение
5.	Технико-экономические показатели в проектировании	Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. Сметная стоимость строительства. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства. Потребность в кадрах. Производительность труда. Себестоимость товарной продукции. Финансовые результаты запроектированного предприятия.	обсуждение
6.	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности	Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». Инвестиционная и инновационная политика на современном этапе.	обсуждение
7.	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса.	обсуждение
8.	Проектные решения и капитальное строительство	Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Инвестиционная политика на современном этапе. Пути и способы осуществления капитального строительства.	обсуждение
9.	Экономическое обоснование проектных решений	Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.	обсуждение
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. Оценка социальных и экологических последствий проекта. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.	обсуждение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основные этапы и принципы проектирования	Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. Основные принципы проектирования: последовательность, вариантность, нормативность, комплексность. Использование типовых проектов в проектных решениях. Основные этапы проектирования.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия

2.	Проект, его характеристика и структура	Понятие проекта и его жизненного цикла. Структура проекта. Виды и направления анализа проектов.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
3.	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. Строительные нормы и правила (СНиП). Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл).	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
4.	Технико-экономическое обоснование проектирования	Назначение и виды предпроектных работ. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. Виды проектных работ.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
5.	Технико-экономические показатели в проектировании	Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. Сметная стоимость строительства. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства. Потребность в кадрах. Производительность труда. Себестоимость товарной продукции. Финансовые результаты запроектованного предприятия.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
6.	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности	Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». Инвестиционная и инновационная политика на современном этапе.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
7.	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
8.	Проектные решения и капитальное строительство	Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Инвестиционная политика на современном этапе. Пути и способы осуществления капитального строительства.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
9.	Экономическое обоснование проектных решений	Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. Оценка социальных и экологических последствий проекта. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.	Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена



## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технико-экономическое проектирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для обсуждения, реферата-презентации по проблемным вопросам, дискуссия и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.15. Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического проектирования;</li> <li>- технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;</li> <li>- систему показателей, модели и методы в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта;</li> <li>- обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения;</li> <li>- применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;</li> <li>- системно анализировать и</li> </ul>	<p>Вопросы для обсуждения Реферат Дискуссия</p>	<p>Вопросы на экзамене и задание</p>

		<p>измерять риски при проектировании проекта.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками технико-экономического проектирования;</li> <li>- способностью к технико-экономическому обоснованию проектных решений;</li> <li>- навыками системного анализа и математическим аппаратом для оценки экономических затрат при проектировании проекта.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные системные документы реализации нового проекта.
2. Особенности технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиционных проектов.
3. Отличия ТЭО от бизнес-плана проекта.
4. Отличительные особенности проектов по разработке и исследованию экономико-информационной системы.
5. Раскройте понятие «технология проектирования».
6. Особенности типового проектирования.
7. Особенности составления производственного плана проекта.
8. Особенности составления финансово-инвестиционного плана проекта.
9. Особенности оценки трудозатрат проекта.
10. Особенности оценки и анализа ресурсов проекта.
11. Особенности стоимостного анализа проекта.
12. Особенности оценки финансово-инвестиционного плана проекта.
13. Особенности оценки продолжительности работ.
14. Особенности разработки расписания. Контроль расписания.
15. Особенности управления качеством проекта.
16. Особенности управления материальными ресурсами проекта.
17. Особенности управления персоналом проекта.
18. Особенности управления информацией и коммуникациями.
19. Особенности расчета срока окупаемости вложений в проект.
20. Анализ потенциальных возможностей проекта.
21. Особенности расчета экономической эффективности проекта в целом.
22. Особенности оценки эффективности использования ресурсов проекта.
23. Особенности оценки состава работ проекта, их последовательности, продолжительности.
24. Особенности оценки эффективности использования времени на различных этапах проекта. Оценка критического пути.
25. Особенности оценки проектных рисков.
26. Оценка превентивных расходов проекта.

## **Темы рефератов**

1. Сущность и принципы технико-экономического проектирования.
2. Этапы проектирования.
3. Понятие проекта и его жизненного цикла.
4. Структура проекта.
5. Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели.
6. Инвестиционный цикл: сущность и этапы.
7. Виды проектных работ.
8. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений.
9. Сметная стоимость строительства.
10. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ.
11. Потребность в кадрах в технико-экономическом проектировании.
12. Производительность труда в технико-экономическом проектировании.
13. Себестоимость товарной продукции в технико-экономическом проектировании.
14. Финансовые результаты запроектованного предприятия.
15. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере.
16. Инвестиционная и инновационная политика на современном этапе.
17. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции.
18. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования.
19. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений.
20. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений.
21. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса.
22. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере.
23. Инвестиционная политика на современном этапе.
24. Пути и способы осуществления капитального строительства.
25. Конкурентоспособность инвестиционных проектов.
26. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.
27. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации.
28. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием.
29. Оценка социальных и экологических последствий проекта.
30. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.

## **Интерактивные формы обучения (дискуссия)**

1. Различные методики технико-экономического проектирования.
2. Проблемы выбора методики технико-экономического проектирования.
3. Способы преодоления ограничений в процессе использования той или иной методики технико-экономического проектирования.

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Организация проектно-сметного дела в современных условиях
2. Основные принципы проектирования предприятий, зданий, сооружений
3. Понятие проекта и его жизненного цикла.
4. Нормативно-методическое обеспечение проектирования предприятий, зданий, сооружений.
5. Конкурентоспособность проектных решений.
6. Проектные работы, назначение и содержание.
7. Назначение предпроектных работ, их содержание и сравнительная экономическая эффективность.
8. Технический проект на строительство (реконструкцию) предприятий, зданий, сооружений, основные разделы и содержание
9. Сметная документация в техническом проекте предприятия.
10. Техничко-экономические показатели технического проекта предприятия.
11. Открытые торги (тендер).
12. Задание на проектирование предприятий, зданий, сооружений; назначение, порядок разработки и содержание.
13. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании.
14. Воспроизводственная структура капитальных вложений.
15. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий.
16. Капитальные вложения, их состав и структура на предприятиях.
17. Основные задачи капитального строительства.
18. Объекты капитального строительства.
19. Экономическая эффективность капитальных вложений.
20. Анализ себестоимости строительных работ и формирование финансовых результатов.
21. Роль проектно-сметной документации в повышении эффективности капитальных вложений.
22. Задачи экспертизы проектно-сметной документации. Качество проектных решений.
23. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.
25. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации.
25. Оценка социальных и экологических последствий проекта.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495648> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11222-1. - Текст : электронный.

2. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : Учебник для бакалавров / Руденко, Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2019. - 240 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1091213>.

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2022. - 479 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489313>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15122-0. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Российский экономический журнал

2. Управление риском
3. Экономика и учет труда
4. Экономика: теория и практика
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России
7. Экономический анализ: теория и практика

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<https://www.prilib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы организации самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и т.д.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения ситуационных задач, проведения исследований по темам дисциплины, написание докладов и эссе и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель            Комплект специализированной мебели: компьютерные столы            Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель            Комплект специализированной мебели: компьютерные столы            Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus