

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "T.A. Hagurov", is written over a horizontal line.

Т.А. Хагуров

подпись

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДЭ.01.02 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

В.В. Лобанова, к.э.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины Материально-техническое снабжение утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

протокол № 7 «19» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 10 «12» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор АО «Приват-Инвест»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью курса является усвоение студентами теоретических положений и практических рекомендаций, связанных с управлением системами поставок как видом управленческой деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать основные понятия, связанные с управлением системами поставок;
- знать структуру и виды поставок;
- иметь представление и бизнес-процессах интеграции и регулирования деятельности поставок;
- разбираться в системах интегрированного управления и координации цепей поставок.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое снабжение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина изучается в 8 семестре и основывается на знании следующих дисциплин: «Организация производства», «Экономика отраслевых рынков».

Изучение дисциплины «Материально-техническое снабжение» необходимо для дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.21. Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи систем снабжения;</li><li>- основные логистические технологии;</li><li>- особенности организации систем поставок.</li></ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий;</li><li>- применять приемы оптимизации системы снабжения;</li><li>- организовывать материально-техническое снабжение предприятия.</li></ul>
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выбора современных логистических технологий;</li><li>- приемами расчета экономической эффективности управления цепями поставок;</li><li>- стратегией управления закупками на предприятии.</li></ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			8 семестр (часы)	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>45,2</b>	<b>45,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>42</b>	<b>42</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа			28	28	4
лабораторные занятия					
практические занятия			14	14	4
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			3	3	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>26,8</b>	<b>26,8</b>	<b>60</b>
Эссе (подготовка)			5	5	10
Реферат (подготовка)			5	5	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			5	10	20
Подготовка к текущему контролю			11,8	6,8	20
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>45,2</b>	<b>45,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание управления системами поставок	12	6	2		4
2.	Выбор поставщиков и координация деятельности поставщиков	10	4	2		4
3.	Стратегия управления закупками и снабжением	10	4	2		4
4.	Интеграция и оптимизация цепей поставок	12	6	2		4
5.	Экономическая эффективность управления снабжением	12	4	4		4
6.	Выполнение заказов в системе поставок	12,8	4	2		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>26,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание управления системами поставок	12	6	2		4
2.	Выбор поставщиков и координация деятельности поставщиков	10	4	2		4
3.	Стратегия управления закупками и снабжением	10	4	2		4
4.	Интеграция и оптимизация цепей поставок	12	6	2		4
5.	Экономическая эффективность управления снабжением	12	4	4		4
6.	Выполнение заказов в системе поставок	12,8	4	2		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14		26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание управления системами поставок	11	1			10
2.	Выбор поставщиков и координация деятельности поставщиков	11	1			10
3.	Стратегия управления закупками и снабжением	12	1	1		10
4.	Интеграция и оптимизация цепей поставок	11		1		10
5.	Экономическая эффективность управления снабжением	11		1		10
6.	Выполнение заказов в системе поставок	12	1	1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность и содержание управления системами поставок	Основные понятия управления закупками. Этапы развития процесса снабжения. Основные понятия процесса снабжения. Принятия решения в вопросах управления снабжением. Этапы осуществления закупок. Структура поставок. Содержание управления поставками.	обсуждение

2.	Выбор поставщиков и координация деятельности поставщиков	Факторы, влияющие на решение о выборе поставщика. Значение и сущность координации и интеграции в управлении системами поставок. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок.	обсуждение
3.	Стратегия управления закупками и снабжением	Основные понятия стратегического планирования. Основные функциональные области стратегии закупок. Организация исследований закупок. Исследования закупленных материально-технических ресурсов. Исследование поставщика.	обсуждение
4.	Интеграция и оптимизация цепей поставок	Интеграция взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные факторы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в системе поставок. Направления оптимизации цепей поставок.	обсуждение
5.	Экономическая эффективность управления снабжением	Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования системы поставок. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	обсуждение
6.	Выполнение заказов в системе поставок	"Вытягивающие" и "выталкивающие" концепции управления запасами. Системы "Just-in-time" и "Канбан". Проектирование, формирование и внедрение "вытягивающей" логистической системы на предприятии и в системе поставок.	обсуждение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность и содержание управления системами поставок	Основные понятия управления закупками. Этапы развития процесса снабжения. Основные понятия процесса снабжения. Принятия решения в вопросах управления снабжением. Этапы осуществления закупок. Структура поставок. Содержание управления поставками.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе
2.	Выбор поставщиков и координация деятельности поставщиков	Факторы, влияющие на решение о выборе поставщика. Значение и сущность координации и интеграции в управлении системами поставок. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе
3.	Стратегия управления закупками и снабжением	Основные понятия стратегического планирования. Основные функциональные области стратегии закупок. Организация исследований закупок. Исследования закупленных материально-технических ресурсов. Исследование поставщика.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе
4.	Интеграция и оптимизация цепей поставок	Интеграция взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные факторы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в системе поставок. Направления оптимизации цепей поставок.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе
5.	Экономическая эффективность управления снабжением	Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования системы поставок. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе
6.	Выполнение заказов в системе поставок	"Вытягивающие" и "выталкивающие" концепции управления запасами. Системы "Just-in-time" и "Канбан". Проектирование, формирование и внедрение "вытягивающей" логистической системы на предприятии и в системе поставок.	Вопросы для обсуждения Реферат Эссе

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы ( <i>выбрать в соответствии с видом СРС</i> )
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Материально-техническое снабжение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для обсуждения, реферата-презентации по проблемным вопросам, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.21. Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи систем снабжения;</li> <li>- основные логистические технологии;</li> <li>- особенности организации систем поставок.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий;</li> <li>- применять приемы оптимизации системы снабжения;</li> <li>- организовывать материально-техническое снабжение предприятия.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора современных логистических технологий;</li> <li>- приемами расчета экономической эффективности управления цепями поставок;</li> <li>- стратегией управления закупками на предприятии.</li> </ul>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>	<p>Вопросы на зачете</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*



## Вопросы для обсуждения

1. Каковы эволюционные этапы становления логистики, в чем их суть?
2. Какие тенденции в экономике могут повлиять на эволюцию логистической концепции?
3. Каковы цели логистики как научного направления?
4. В чем главная цель логистики и как она интегрируется в стратегические цели предприятия?
5. Что является объектом исследования логистики?
6. Какие логистические концепции и системы наиболее распространены в мире?
7. Каковы выгоды покупок через Интернет?
8. Как электронное снабжение влияет на другие операции?
9. Что значит "квалифицированный" поставщик?
10. В чем заключается отличие государственных закупок от закупок предприятий?
11. Укажите различие между осуществлением закупок, поставками, материально-техническим обеспечением.
12. Перечислите виды движения материальных ресурсов при параллельно-последовательном способе.
13. Приведите основные характеристики различных типов производств.
14. Дайте определение поточной и непоточной формам производственного процесса.
15. Дайте характеристику "тянущей" системы ЛТ.
16. Дайте определение понятию "информационный поток".
17. Приведите классификацию информационных потоков.
18. Охарактеризуйте подсистемы, входящие в состав информационных систем.
19. Перечислите требования, предъявляемые к информационным системам в логистике.
20. Дайте определение понятию распределительная логистика. Какие задачи она решает?
21. Что такое логистический канал?
22. Дайте определение понятию "инфраструктура товарного рынка".
23. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
24. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
25. Перечислите основные операции технологического процесса.
26. Как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении товаров на складе?
27. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров со склада.
28. Дайте определение понятию "грузовая единица".
29. Укажите основные параметры грузовых единиц.
30. Дайте характеристику системе канбан.

## Темы рефератов

1. Микрологистическая система Kanban.
2. Микрологистическая система MRP I, MRP II.
3. Микрологистическая система DRP I, DRP II.
4. Микрологистическая система LP.
5. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок.
6. Мониторинг показателей работы поставщиков.
7. Типы заказов на закупку.
8. Конфликты целей контрагентов в системе поставок.

9. Организация закупок материальных ресурсов на предприятии с позиции логистики.
10. Формирование коммерческих связей и путей товародвижения на базе логистики.
11. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
12. Выталкивающая и вытягивающая системы управления.
13. Организация и управление материальными потоками.
14. Роль и значение информации в логистике.
15. Информационные технологии в логистике.
16. Система сбалансированных показателей.
17. Показатели эффективности функционирования системы поставок.
18. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.
19. Сущность стратегического планирования.
20. Исследования закупленных материально-технических ресурсов.

### **Темы эссе**

1. Развитие логистики в России на современном этапе.
2. Эволюция организации материально-технического обеспечения и сбыта к логистической идее.
3. Понимание предпринимательства как потоковых процессов вчера, сегодня, завтра.
4. Предпринимательские логистические цепи в оптимальной организации экономики.
5. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.
6. Парадигмы логистики.
7. Логистические активности.
8. Интерфейс логистики с основными функциональными сферами бизнеса.
9. Экономические издержки и прибыль. Максимизация прибыли и минимизация издержек.
10. Логистическая функция и закон убывающей отдачи.
11. Исследование закупок, действия и этика.
12. Концепция торговой зоны.
13. Международные каналы распределения, каналы распределения услуг.
14. Проектирование концентрационных и концентрационно - распределительных товаропроводящих систем.
15. Практическая значимость распределительной логистики.
16. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.
17. Управление транспортной логистикой. Инкотермс.
18. Управление запасами в условиях неопределенности.
19. Система электронного обмена информацией в области логистики (EDI).
20. Практика применения информационных технологий в логистических операциях в России.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные понятия управления закупками.
2. Этапы развития процесса снабжения.
3. Основные понятия организации процесса снабжения.
4. Принятие решения в вопросах управления снабжением.
5. Основные понятия и характеристика функции снабжения.
6. Этапы осуществления закупок.
7. Факторы, влияющие на решение о выборе поставщика.

8. Варианты принятия решений о покупке.
9. Источники информации о поставщиках.
10. Оценка потенциальных источников снабжения.
11. Оценка поставщиков.
12. Организация исследований закупок.
13. Исследования закупленных материально-технических ресурсов.
14. Изучение материально-технических ресурсов.
15. Исследование поставщика.
16. Основные понятия стратегического планирования.
17. Цели снабжения и важные области бизнес-стратегии.
18. Основные функциональные области стратегии закупок.
19. Стратегические компоненты.
20. Интеграция бизнес-процессов поставок.
21. Объектная декомпозиция поставок.
22. Процессная декомпозиция цепи поставок.
23. Задачи оптимизации системы поставок.
24. Факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок.
25. Ключевые элементы оптимизации системы поставок.
26. Направления оптимизации системы поставок.
27. Глобальная оптимизация системы поставок.
28. Интеграция взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
29. Основные факторы и препятствия в системе поставок.
30. Типы сотрудничества в системе поставок.
31. Система сбалансированных показателей.
32. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.
33. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.
34. "Вытягивающие" и "выталкивающие" концепции управления заказами.
35. Системы "Just-in-time" и "Канбан".
36. Проектирование, формирование и внедрение "вытягивающей" логистической системы на предприятии и в системе поставок.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает особенности предмета, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять необходимый материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по предмету в деятельности организации, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва : Юрайт, 2022. - 582 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/488695>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11711-0. - Текст : электронный.

2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. - М. : Юрайт, 2019. - 320 с. - <https://biblio-online.ru/book/46865022-CA99-4B54-83A2-39546F83724D/upravlenie-cepnyami-postavok>.

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2022. - 479 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489313> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15122-0. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Российский экономический журнал
2. Управление риском
3. Экономика и учет труда
4. Экономика: теория и практика
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России
7. Экономический анализ: теория и практика

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"<http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы организации самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и т.д.);

- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде решения ситуационных задач, проведения исследований по темам дисциплины, написание докладов и эссе и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus