

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

3 з.е.

Цель освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в области психологии экстремальных ситуаций, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по коррекции их последствий.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление о психологии экстремальных ситуаций и ее воздействии на личность и социум.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией понимания психологии экстремальных ситуаций.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях.
4. Научить методам анализа поведения личности в трудных и экстремальных ситуациях, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 2 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК 2.1 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования	Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования. Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования. Владеет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования.
ИПК 2.2 Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов,	Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
различных видов деятельности человека в норме и патологии	Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии. Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК 3 Способен осуществлять педагогическое сопровождение в образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, конструировать педагогические процессы в условиях образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	
ИПК 3.1 Понимает принципы осуществления педагогического сопровождения в образовании	Знает методологию и принципы осуществления педагогического сопровождения в образовании Умеет осуществлять педагогическое сопровождение в образовании Владеет навыками осуществления педагогического сопровождения в образовании
ИПК 3.2 Понимает принципы использования современных педагогических форм, методов и приемов, конструирования педагогических процессов в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования	Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:	30	30			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	12	12			

Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	42	42			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20			
<i>Реферат</i>					
Подготовка к текущему контролю	12	12			
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	72	72			
	30,2	30,2			
	2	2			

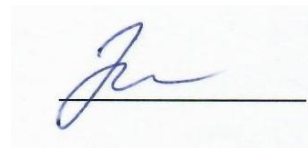
(для студентов ОЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	36	36			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10			
<i>Реферат</i>					
Подготовка к текущему контролю	16	16			
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	72	72			
	30,2	30,2			
	2	2			

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор

Попова Ю.И.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.И.', is written above a solid black horizontal line. The signature is stylized and cursive.