

**АННОТАЦИЯ рабочей программы  
производственной практики  
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки/специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:**

2 семестр – 6 з.е. (продолжительность 4 недели, 216 часов, включая 2 часа контактной работы);

4 семестр – 6 з.е. (продолжительность 4 недели, 216 часов, включая 2 часа контактной работы);

5 семестр – 12 з.е. (продолжительность 8 недель, 432 часа, включая 4 часа контактной работы).

**Цель практики:**

Целью прохождения производственной практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями психолого-педагогических услуг.

**Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» являются:

- ознакомление с особенностями работы психолога в сфере образования и смежных областях;
- закрепление, расширение и углубление теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога-консультанта;
- освоение основных методов, приемов и средств взаимодействия психолога со специалистами других направлений;
- осуществление психологического сопровождение детей дошкольного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в дошкольных образовательных учреждениях разного типа;
- способствовать приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции психолога;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- освоение умения выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Производственная практика Б2.О.02.01(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к *обязательной части* Блока 2 "Практика" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

### **Основные этапы практики:**

#### **Подготовительный этап**

Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний

#### **Экспериментальный (производственный) этап**

Работа на рабочем месте, сбор материалов

Ознакомление с нормативно-правовой документацией

Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов.

Проведение наблюдения за работой специалистов.

Обработка и анализ полученной информации

#### **Подготовка отчета по практике**

Обработка и систематизация материала, написание отчета

Подготовка презентации и защита.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Попова Ю.И.



---