

**АННОТАЦИЯ рабочей программы**  
**Б2.О.01.01(У) Учебная (Научно исследовательская работа) практика**

**Направление подготовки/специальность** 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 6

**Цель практики:** приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

**Задачи практики**

1) ознакомиться с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

2) изучить программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении образовательного учреждения;

3) изучить технологии проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательного учреждения;

4) ознакомиться с планированием и проведением психологической диагностики детей и обучающихся образовательного учреждения;

5) ознакомиться с профессиональной деятельностью специалистов образовательного учреждения, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания (Психопрофилактика);

б) формировать способность к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная (Научно исследовательская работа) практика» относится к *обязательной части* Блока 2 «Практика» учебного плана.

**Требования к уровню освоения практики**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

– ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

– ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

– ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся;

– ПК-5 Готов к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях (психопрофилактике);

ПК-6 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными

возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

### Основные разделы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
<b>Учебный этап</b>			
2	Работа на рабочем месте базы практики, сбор материалов. Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов.	Ознакомление с учреждением, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данном образовательном учреждении. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность психологической службы. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1-2-ая неделя практики
3	Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	3-я неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация полученных данных, формулирование выводов	4-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
6	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной (научно-исследовательская работа) практики	Итоговая конференция

**Курсовые работы не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент