

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями психолого-педагогического проектирования на основе применения методологических знаний о проектной деятельности; вооружение студентов знаниями о проектной деятельности и методах проектирования.

Задачи дисциплины.

1. Формирование основ культуры проектной деятельности.
2. Ориентирование в системе методологических принципов, методов и приемов проектной деятельности.
3. Формирование целостного представления о факторах развития педагогической и психологической реальности и о месте проектной деятельности в их системе.
4. Осознание специфики и роли проектной деятельности в современном обществе.
5. Развитие способностей к методологической рефлексии, самоанализу и самоопределению в проектных пространствах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)» относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" обязательной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины «Педагогика» и «Психология». Результаты учебного курса «Основы проектной деятельности (в педагогике и психологии)» необходимы для дальнейшего курсов «Педагогическая психология» и «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: содержание основных нормативных актов в сфере образовани («Закон об образовании РФ»), содержание и структуру ФГОС дошкольного, начального общего и среднего образования)
	Умеет: формировать нормативно-правовую базу решения проектных задач
	Владеет: способами и приемами нормативно-правового регулирования неопределённых ситуаций в процессе проектной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: основные правила работы с информационно-поисковыми системами
	Умеет: формулировать информационный запрос на необходимую правовую документацию
	Владеет: способами и приемами анализа и отбора требуемой информации
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы методологии проектирования в сфере педагогики и психологии
	Умеет: формулировать проблемы, цели и задачи проектной деятельности, определять принципы и методологические характеристики проектов
	Владеет: навыками разработки планов и программ проектной деятельности и способами презентации результатов
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: содержание основных этапов решения проектных задач
	Умеет: прогнозировать риски проектной деятельности и определять пути их минимизации
	Владеет: навыками использования проектного инструментария в ходе решения проектных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает: требование к структуре и содержанию основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет: формулировать основные методологические характеристики основных, дополнительных образовательных программ и проектов, планировать деятельность по их реализации
	Владеет: способами и приемами оценки результатов реализации основных, дополнительных образовательных программ и проектов
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: правила оформления основных компонентов основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет: использовать внешние информационные ресурсы при разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Владеет: способами и приемами экспертизы образовательных программ и проектов

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2) (Очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основания проектной деятельности в сфере педагогики и психологии	12	4	-	-	8
2.	Субъекты и объекты проектной деятельности в сфере педагогики и психологии	14	4	4	-	6
3.	Основы технологии проектирования в сфере педагогики и психологии	16	4	4	-	8
4.	Практикум проектирования	27.8	0	10		17.8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69.8	12	18	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				0.2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	18	-	42

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет.

Автор: Халилов Т.А.