

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДЭ.01.01 Патентоведение

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Управление инновационными проектами и трансфер технологий

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Патентоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий», утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от № 870 от 31.07.2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2020 № 59355) \_\_\_\_\_ 27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Александр Иванович Решетняк, к.т.н., доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Патентоведение» утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 5 « 11 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Литвинский К.О.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Шевченко И.В., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Силюк В.А., генеральный директор, ООО «Акпром»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является - приобретение знаний, умений и навыков для организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Специалист должен быть готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также мог представить результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задача изучения дисциплины дать системное представление об интеллектуальной собственности, как объекте нематериальных активов предприятия, дающем важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Патентоведение" относится к элективной части блока Б1.В.ДЭ.01. Патентоведение "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Патентоведение» необходимы предшествующие дисциплины: Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»; Б1.О.19 «Правоведение», Б1.В.01 «Экономика и управление предприятием», Б1.В.02 «Система учета и анализа производственной деятельности», Б1.В.03 «Анализ и управление рисками», Б1.О.16 «Теоретическая инноватика».

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Патентоведение» изучается в одном семестре с такими дисциплинами: Б1.В.19 «Управление инновационными проектами», Б1.В.20 «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок», Б1.В.24 «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-6</b> Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
<b>ИПК-6.10</b> Обладает знаниями патентоведения и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач	Знает: - источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности, - информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ), - проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации, - построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-6</b> Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	<p>строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный стандарт в области патентных исследований,</li> <li>- средства и методы патентного поиска</li> <li>- порядок проведения патентного поиска и анализа</li> <li>- правила построения и анализа патентных ландшафтов</li> <li>- разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,</li> <li>- Стандарты в области патентных исследований,</li> <li>- Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</li> <li>- Основы международного патентного права,</li> <li>- Стандарты в области патентных исследований;</li> </ul> <p>- виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;</p> <p>Умеет: - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</li> </ul> <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</li> <li>- построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</li> <li>- владеет навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; - навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
				5 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
занятия лекционного типа		18	18	
лабораторные занятия		-	-	
практические занятия		16	16	
семинарские занятия		-	-	
Указываются виды работ в соответствии с учебным планом				
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>33,8</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
Контрольная работа				
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)				
Реферат/эссе (подготовка)				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		33,8	33,8	
<b>Контроль:</b>		-	-	
Подготовка к экзамену		-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
2.	Процесс получения знаний: новации и инновации	8	2	2		4
3.	Результаты интеллектуальной деятельности	8	2	2		4

4.	Патентные стратегии	8	2	2		4
5.	Методология получения новых технических решений	8	2	2		4
6.	Выявление и использование ресурсов	8	2	2		4
7.	Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
8.	Методика подготовки заявки на патент	11,8	4	2		5,8
	<b>Итого по разделам дисциплины:</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего
1	2	3	4
1.	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	1.1. Краткая история возникновения системы защиты интеллектуальных прав новаторов. 1.2. Конкурентоспособность результатов интеллектуальной деятельности: правила и	Устный опрос
2.	Процесс получения знаний: новации и инновации	2.1. Получение знаний в процессе развития целенаправленной системы деятельности. 2.2. Новации и инновации. 2.3. Классификация научно-технических результатов.	Устный опрос, р
3.	Результаты интеллектуальной деятельности	3.1. Алгоритм выявления результатов интеллектуальной деятельности. 3.2. Приоритетность выявления базовых результатов интеллектуальной деятельности.	Устный опрос, р
4.	Патентные стратегии	4.1. Законные методы патентной конкуренции. 4.2. Оборонительная стратегия защиты результатов интеллектуальной деятельности. 4.3. Наступательные стратегии. 4.4. Кооперативные патентные стратегии.	Устный опрос, Р

5.	Методология получения новых технических решений	5.1. Результат интеллектуальной деятельности как объект системного анализа. 5.2. Типы системного представления. 5.3. Развертывание и свертывание объектов техники. 5.4. Линии развития объектов техники. 5.5. Обход патентов на основе стандартов конструирования целенаправленных систем деятельности.	Устный опрос, Р
6.	Выявление и использование ресурсов	6.1. Заблуждения о ресурсах. 6.2. Характеристики и свойства ресурсов. Эффекты. 6.3. Операции с ресурсами.	Устный опрос, Р
7.	Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности	7.1. Системный и предметный операторы. 7.2. Смешанные способы увеличения полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Устный опрос, Р,
8.	Методика подготовки заявки на патент	8.1 Общие положения 8.2 Составление заявки на изобретение в Роспатент 8.3 Составление описания изобретения	Устный опрос, Р
Р - реферат			

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	1.1 Патентование как структурная часть деятельности предприятия	Устный опрос, ПЗ, Т
2.	Процесс получения знаний: новации и инновации	2.2 Понятие интеллектуальной собственности. 2.2 История возникновения и развития интеллектуальной собственности. 2.3 Система источников права интеллектуальной собственности.	Устный опрос, ПЗ,Т
3.	Результаты интеллектуальной деятельности	2.1 Возникновение авторства. Презумпция авторства. 2.2 Виды объектов авторского права	Устный опрос, ПЗ, Т
4.	Патентные стратегии	3.1 Субъекты авторского права. 3.2 Личные неимущественные и исключительные (имущественные) права авторов. 3.3 Защита авторских и смежных прав.	Устный опрос, ПЗ, Т

5. Методология получения новых технических решений	4.1 Виды объектов патентного права. 4.2 Условия патентоспособности изобретения. 4.3 Условия патентоспособности полезной модели. 4.4 Условия патентоспособности промышленного образца. 4.5 Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, правопреемники. 4.6 Оформление патентных прав.	Устный опрос, ПЗ, Т
6. Выявление и использование ресурсов	5.1 Основные виды патентной документации. 5.2 Международная патентная классификация (МПК). 5.3 Международная классификация промышленных образцов (МКПО).	Устный опрос, ПЗ, Т
7. Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности	6.1 Товарный знак (знак обслуживания) как объект правовой охраны. 6.2 Регистрация товарного знака (знака обслуживания): порядок проведения, срок действия. 6.2 Право на фирменное наименование	Устный опрос, ПЗ, Т
8. Методика подготовки заявки на патент	8.1 Объекты ноу-хау. 8.2 Предотвращение преждевременного раскрытия информации. 8.3 Организация защиты ноу-хау на предприятии.	Устный опрос, ПЗ, Т
ПЗ - защита практического задания		

Защита практического задания работы (ПЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475151">https://urait.ru/bcode/475151</a> 2. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481852">https://urait.ru/bcode/481852</a>



		<p>3. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a></p> <p>4. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073">http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073</a></p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г., вступил в силу с 1 января 2008 г., с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс],- Режим доступа: <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a></p> <p>6. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 19.05.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ).</p> <p>7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).</p> <p>8. Приказ Росстата от 30.07.2020 № 424 (ред. от 26.02.2021) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий».</p> <p>9. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности: угв. Минимуществом России 26.11.2002 № СК-4/21297.</p>
2	Подготовка эссе, рефератов	<p>1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481852">https://urait.ru/bcode/481852</a></p> <p>2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a></p> <p>3. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073">http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073</a></p> <p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г., вступил в силу с 1 января 2008 г., с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс],- Режим доступа: <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>.</p> <p>6. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт,</p>

		2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475151">https://urait.ru/bcode/475151</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	<p>1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481852">https://urait.ru/bcode/481852</a></p> <p>2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., пе- рераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-6440-0 - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a></p> <p>3. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073">http://e.lanbook.com/books/element.php7pll_i d=61073</a></p> <p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной дея- тельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декаб-ря 2006 г., вступил в силу с 1 января 2008 г., с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс],- Режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a></p> <p>5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <a href="http://www.rupto.ru/doc">http://www.rupto.ru/doc</a></p> <p>6. Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <a href="http://www.copyright.ru">http://www.copyright.ru</a></p> <p>7. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <a href="http://www.tpprf.ru">http://www.tpprf.ru</a></p> <p>8. Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a></p> <p>9. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475151">https://urait.ru/bcode/475151</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Патентование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-6</b> Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Знает: - источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности, - информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ), - проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации, - построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, - строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации
<b>ИПК-6.10</b> Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-6</b> Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный стандарт в области патентных исследований,</li> <li>- средства и методы патентного поиска</li> <li>- порядок проведения патентного поиска и анализа</li> <li>- правила построения и анализа патентных ландшафтов</li> <li>- разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,</li> <li>- Стандарты в области патентных исследований,</li> <li>- Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</li> <li>- Основы международного патентного права,</li> <li>- Стандарты в области патентных исследований;</li> <li>- виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;</li> </ul> <p>Умеет: - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</li> </ul> <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</li> <li>- построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</li> <li>- владеет навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; - навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,</li> </ul>

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p><b>ИПК-6.10</b> Обладает знаниями патентоведения и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>-основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности,</li> <li>- информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ),</li> <li>- проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития,</li> <li>- проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации,</li> <li>-построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</li> <li>- государственный стандарт в области патентных исследований,</li> <li>- средства и методы патентного поиска</li> <li>- порядок проведения патентного поиска и анализа</li> <li>- правила построения и анализа патентных ландшафтов</li> <li>- разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,</li> <li>- Стандарты в области патентных исследований,</li> <li>- Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</li> <li>- Основы международного</li> </ul>	<p><i>Реферат, тест по теме, практическое занятие.</i> <i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i></p>	<p><i>Вопрос на зачете 1-94</i></p>

		<p>патентного права,  - Стандарты в области патентных исследований;  - виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации,  - строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p> <p><b>Трудовое действие:</b>  - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации  - построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития  - владеет навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности;  - навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков;  проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления</p>		
--	--	---	--	--

		технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению

1. Интеллектуальная собственность: основные понятия и определения, составные части.

2. Системы охраны промышленной собственности в зарубежных странах.

3. Патентное ведомство Российской Федерации: функции, структура.

4. Использование объектов интеллектуальной собственности. Уступка прав. Лицензионные соглашения.

5. Использование информации об объектах интеллектуальной собственности при прогнозировании научно-технического развития.

6. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации,

7. Защита авторских прав в сети Интернет.

8. Правовая охрана изобретений, составляющих государственную тайну (секретных изобретений).

9. Фирменное наименование и его правовая охрана в России и за рубежом.

10. Пошлины за юридически значимые действия по охране объектов интеллектуальной собственности и поддержанию в силе охранных документов на них в Российской Федерации и за рубежом.

11. Стимулирование изобретательской, инновационной деятельности: авторские вознаграждения, премии за содействие и др.

12. Правовая охрана результатов инновационной деятельности.

13. Нарушение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

14. Деятельность международных организаций в области охраны интеллектуальной собственности.

15. Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный фонд (капитал) предприятия.

16. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: вопросы использования результатов работ, подлежащих правовой охране.

17. Коллективное управление имущественными правами авторов.

18. Правовая охрана селекционных достижений в Российской Федерации.

19. Защита от недобросовестной конкуренции.

20. Инновационная деятельность фирмы и проблемы конкурентоспособности продукции.

Этапы индивидуальной работы включают:

- выбор студентом темы и согласование ее с преподавателем;

- поиск и отбор соответствующей литературы по теме;
- выполнение и оформление работы;
- защита на практических занятиях основных положений выполненной работы.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности

ТЕСТ 2. Методология получения новых технических решений

ТЕСТ 3. Методика подготовки заявки на патент

ТЕСТ 4. Процесс получения знаний: новации и инновации

ТЕСТ 5. Результаты интеллектуальной деятельности

ТЕСТ 6. Патентные стратегии

ТЕСТ 7. Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности

ТЕСТ 8. Выявление и использование ресурсов

Например: ТЕСТ 1. Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности

Вопрос 1. Т. Эдисон был вынужден придумывать, как и где использовать продукт своего труда — фонограф. Как в первых рекламных проспектах изобретатель предлагал использовать свое изобретение?

Выберите один или несколько правильных ответов

Использовать в качестве стенографистки

Обучать и обучаться иностранным языкам

Проигрывать музыкальные произведения

Записывать голоса на торжествах

Все ответы верны

Вопрос 2.

В чём состоит сущность установления привилегий на результаты интеллектуального труда?

Выберите один правильный ответ

Зафиксировать право пользования тем или иным продуктом труда за конкретным владельцем

Закрепить на уровне закона право автора на единоличное использование предложенного им новшества, но ограничить срок монополии

Дать возможность владельцу привилегии получить коммерческую выгоду от принадлежащих ему продуктов труда

Вопрос 3.

Когда в России началось использование устройств для автоматического подсчета голосов на голосованиях?

Выберите один правильный ответ

в 1920-х гг.

в 1900-х гг.

в 1990-х гг.

в 1940-х гг.



Вопрос 4.

Когда была изобретена целенаправленная система деятельности книгопечатания?

Выберите один правильный ответ

в середине XIV в.

в середине XIII в.

в середине XV в.

в середине XVI в.

Вопрос 5.

Что из перечисленного относится к личным неимущественным интеллектуальным правам?

Выберите один или несколько правильных ответов

право на наименование

право авторства

право разрешать или запрещать использование

право распоряжаться

право на неприкосновенность исполнения

Вопрос 6.

Чем отличались старые системы охранных прав новаторов от современных патентов?

Выберите один правильный ответ

старые патенты не содержали аннотации изобретения

в старых патентах не было подробных описаний процесса производства нового продукта труда

старые патенты не содержали строгих научных доказательств осуществимости заявленного изобретения

Вопрос 7.

Чем обеспечивается конкурентоспособность продуктов?

Выберите один правильный ответ

Наличием у продуктов (процессов) качеств, которых нет у аналогов; обеспечением режима правовой охраны результатов интеллектуальной и научно-технической деятельности; обеспечением эффективного тиражирования, распространения и продажи продукта (услуги)

Использованием методов конкурентной борьбы, не нарушающих закона

Острой конкуренцией между производителями за максимально эффективное использование факторов производства, которое дополняется научно-техническими результатами

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;

- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;

- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты». Интерактивные тесты платформы «Юрайт».

ТЕСТ 1. Патентование на предприятиях и в корпоративных структурах

ТЕСТ 2. Научные основы управления интеллектуальной собственностью

ТЕСТ 3. Организация процесса управления интеллектуальной собственностью

### **Индивидуальные творческие задания.**

Проведение патентно-информационных исследований.

Цель проведения патентно-информационных исследований: определение технического уровня области техники, к которой относится объект исследования.

У каждого студента свой объект исследования, соответствующий теме дипломной работы студента.

Студент проводит поиск информации как по источникам информации на бумажных носителях, как и с применением ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Найденные и отобранные в результате проведенного патентно-информационного поиска источники информации по теме дипломной работы оформляются в соответствии с ГОСТом Р 15.011 - 96 «Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Вопросы к зачету по дисциплине «Патентование»

1. В каких отношениях между собой находятся продукты труда, результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальные права на них?

2. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

- техноценоз, антропотехноценоз;
- секрет производства, коммерческая тайна;
- научные методы исследования и обыденное (или обыденно-практическое) знание;

- интеллектуальная деятельность и научно-техническая деятельность;
- научно-техническая проблема и научный и (или) научно-технический результат;
- изобретение, полезная модель и промышленный образец;
- экспертиза по существу;
- промышленная применимость изобретения/полезной модели;
- новизна и изобретательский уровень изобретения;
- конкурентоспособность результатов интеллектуальной деятельности;
- фундаментальные и прикладные научные исследования;
- опытно-конструкторская работа.

3. Определите, какие патенты из приведенных ниже отвечают результатам интеллектуальной деятельности, полученным с помощью научных методов исследования (по подпараграфу 1.1.4):

- RU 2411966 «способ лечения посттравматических стрессовых расстройств»;
- RU 2181605 «устройство для энергоинформационного воздействия на биологический объект»;
- RU 2157707 «способ школы «валашвеш» формирования и запуска в работу биоэнергоинформационного механизма человека для приема, обработки и реализации в виде качественно нового продукта информации из энергоинформационного пространства»;
- RU (11) 2217181 «устройство воздействия на объекты живой и неживой природы».

Полные тексты этих документов для анализа вы найдете на официальном Интернет-сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС): <http://www.fips.ru>.

4. Известно, что первую в России двухцилиндровую паровую машину — паровоз — спроектировал и испытал механик Иван Ползунов (1763). Но патент на паровую машину Ползунов не получил, зато присутствовавший на испытаниях его детища англичанин Джеймс Уатт (он участвовал в инспекционных поездках по России) в 1784 г. получил на нее патент в Лондоне. Подумайте, какие конкретные факторы (кроме очевидного факта кражи) привели к тому, что РИД, полученный в России, не мог в то время получить статуса объекта промышленной собственности.

5. В патенте на изобретение RU 2647176 И. А. Бондаревой, С. Р. Олюнина предлагается «Способ арт-терапии, включающий творческую ручную лепку пациентом изобразительного продукта из густой пластичной тестообразной массы марципана, содержащей смесь измельченного миндаля с сахаром, характеризующийся тем, что процедура лепки включает последовательные этапы: сначала пациент проводит ознакомление со свойствами марципана посредством собственного обоняния, осязания и

вкуса, потом пациент разминает марципановую массу до однородного и пластичного состояния, затем разделяет марципановую массу на части для изготовления элементов изобразительного продукта, после чего из полученных частей изготавливает плоские массивы материала и массивы выпуклой формы, потом пациент делает заготовки элементов изобразительного продукта, после чего осуществляет сборку элементов изобразительного продукта для изготовления композиции в виде горельефа, а фоновые элементы — в виде барельефа на плоской подложке округлой формы ...» Проверьте, отвечает ли эта формулировка критериям изобретения (см. параграф 1.2)? Является ли данный патент конкурентоспособным? Какую функцию он выполняет (предположительно)? Аргументируйте свой ответ.

6. Поищите примеры изобретений, отвечающих критериям конкурентоспособности, но не нашедших своего применения, как в примере с чипсами WOWiChips компании Frito-Lay. Каковы типичные причины того, что изобретение не находит широкого применения?

7. Ознакомьтесь с публикацией А. М. Маркова [1.37]. Изучите аргументы автора в пользу того, что профессия патентного поверенного имеет большие перспективы на будущее и обсудите их критически с коллегами. Подумайте, какие еще аргументы можно привести в пользу указанной точки зрения.

8. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

- жизненный цикл продукции;
- целенаправленная система деятельности;
- открытие, научная и инженерная (изобретательская) задачи;
- поризм;
- экспериментальная установка, методика эксперимента, модель;
- модель и макет для испытаний;
- опытный образец;
- доводка;
- новация и инновация;
- единая технология.

9. В конце 1990-х гг. на кафедре МГТУ им. Баумана (г. Москва) в группе И. Н. Спиридонова занимались разработкой метода, позволяющего быстро определять характер и способности человека с помощью сканирования папиллярных узоров на его пальцах. Вспомним, как Эдисон рекламировал результаты своего труда (см. главу 1, фонограф). Аналогично рекламировали их и бауманцы, предлагая использовать их установку в самых разных целевых звеньях — для определения возможных наследственных заболеваний ребенка до его рождения по папиллярным узорам, для прогноза реакции людей на ухудшение экологической обстановки, для отбора кандидатов в пилоты самолетов и т.д. Вопрос: Квалифицируйте интеллектуальную деятельность группы И. Н. Спиридонова, пользуясь терминами и понятиями.

10. В чем состоят недостатки подхода Й. Шумпетера к определению инноваций?

11. Используя представление о структуре целенаправленной деятельности — запись (2.3) — сформулируйте базовые причины, по которым может не состояться инновация.

12. Найдите примеры инноваций, включающих две элементарных новации и более (S-, R-, W-, Q-, Z-).

13. Известно, что шариковая ручка, если ее перевернуть шариком вверх или даже вбок, пишет хуже, чем при положении шарика вниз. Причина состоит в том, что в указанных положениях паста хуже поступает из канала к шарикю. Пусть некий изобретатель предложил шариковую ручку, которой можно писать

14. Раскройте содержание следующих понятий и концептов, обсуждавшихся в главе 3:

- неформализованные (неявные) знания;
- права сторон на результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- право на обмен информацией;
- степень сложности системы;
- S-кривая эволюции системы.

15. Раскройте содержание следующих вопросов, обсуждавшихся в главе 6:

- ресурс и его статус;
- причины, по которым оператор не является ресурсом;
- виды ресурсов;
- типы операций с ресурсами при поиске новых технических решений и обходе патентов;
- алгоритм работы с ресурсами Э. А. Соснина.

16. Приведите свои примеры того, как изменение статуса ресурса (см. параграф 6.2) и (или) операции с ресурсами (см. параграф 6.3) приводят к получению нового технического решения задачи.

17. Решите актуальную для вас задачу, пользуясь алгоритмом работы с ресурсами (см. рис. 6.13).

1. Раскройте содержание следующих вопросов, обсуждавшихся в главе 7:

- полнота охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- системный оператор (девятиэкранная схема мышления) Г. С. Альтшуллера;
- предметный оператор в триаде «способ / устройство / условия применения»;
- смешанные способы увеличения полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности.

18. В чем состоят различия между зонтичным патентованием и увеличением полноты охраны с помощью системного и предметного операторов мышления? Проиллюстрируйте свой ответ на материале конкретных формул изобретений.

19. Используя ЦСД- и РТС-представления, придумайте новые — гибридные — варианты предметных операторов.

20. Потренируйтесь в сочетании способа увеличения полноты правовой охраны изобретений с элементарными операторами (эО)—(эб), (сО)—(с7), (срО)—(ср2) и заполнением пустых мест на известных линиях развития объектов техники.

21. Раскройте содержание следующих вопросов, обсуждавшихся в главе 8:

- уровень техники и источники информации для его определения;
- структура формулы изобретения и признаки изобретения;
- задача изобретения, типичные задачи изобретения;
- классификация признаков по группам, характеризующим объекты изобретения;
- признаки и правила, по которым признаки вводятся в формулу изобретения на устройство, способ и вещество;
- материалы, необходимые для подачи заявки на изобретение;
- доотличительная, разграничительная и отличительная части формулы изобретения;
- алгоритм построения формулы изобретения В. Ф. Канера;
- типичные ошибки при выборе названия изобретения;
- аналоги и прототип технического решения.

22. Потренируйтесь в составлении заявок на изобретения. Если в данный момент у вас нет результата, который можно перевести в форму изобретения, то возьмите описание изобретения из понятной вам сферы деятельности и критически изучите формулу и описание, пользуясь материалом настоящей главы.

23. Понятие и особенности патентно-лицензионной деятельности.

24. Виды интеллектуальной собственности.

25. Источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

26. Международные конвенции об авторском праве. Международные конвенции в области патентного права.

27. Основные положения авторского права.

28. Виды объектов авторского права.

29. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.

30. Субъекты авторского права. Виды соавторства.

31. Личные неимущественные права, исключительные права авторов. Права на служебные объекты авторского права.

32. Виды договоров о передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

33. Срок действия авторского права. Свободное использование произведений.

34. Сфера действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

35. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?

36. Какой орган осуществляет регистрацию лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

37. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение?

38. Какие права сохраняются за лицензиаром при простой (неисключительной) лицензии?

39. Каковы условия патентоспособности изобретения?

40. Что охраняется в качестве изобретения?

41. Что удостоверяет патент на изобретение?

42. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?

43. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

44. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение?

45. Что называют формулой изобретения? Каково значение формулы изобретения?

46. Из каких разделов состоит описание изобретения как документ заявки на выдачу патента на изобретение

47. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?

48. В какой срок может быть преобразована заявка на изобретение в заявку на полезную модель?

49. Каковы условия возникновения права преждепользования?

50. В течение какого срока охраняется право авторства на полезную модель?

51. Каковы условия патентоспособности полезной модели?

52. Что охраняется в качестве полезной модели?

53. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на полезную модель?

54. В какой срок допускается преобразование заявки на полезную модель в заявку на изобретение?

55. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на промышленный образец?
56. Какие права принадлежат лицензиару и лицензиату при исключительной лицензии?
57. Кто признается автором промышленного образца?
58. Каковы условия патентоспособности промышленного образца?
59. Что охраняется в качестве промышленного образца?
60. При каких условиях промышленному образцу предоставляется правовая охрана?
61. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на промышленный образец?
62. В случае, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежит нескольким лицам совместно, каковы правомочия каждого из них?
63. Каковы последствия в случае, если запатентованное изобретение, полезная модель, промышленный образец не используется, либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?
64. Каков срок действия исключительного права на промышленный образец?
65. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, патента на полезную модель, патента на промышленный образец?
66. Исключительное право на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Право преждепользования. Право после пользования. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.
67. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, выдачу патента на полезную модель, выдачу патента на промышленный образец. Временная правовая охрана изобретения.
68. Какие виды ответственности установлены за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара?
69. Товарный знак: понятия и виды. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
70. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
71. Что удостоверяет свидетельство на товарный знак?
72. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
73. При каких условиях могут быть включены в товарный знак обозначения, представляющие собой государственные гербы, флаги и другие символы и знаки или сходные с ними до степени смешения?
74. Государственная регистрация каких обозначений не допускается ни при каких условиях?
75. При каких условиях наименования мест происхождения товаров могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
76. При каком условии может быть осуществлено отчуждение исключительного права на товарный знак по договору?
77. Какой орган осуществляет регистрацию договора об отчуждении исключительного права на товарный знак и лицензионного договора?
78. Каков срок действия исключительного права на товарный знак?
79. Какие документы должны содержать заявка на государственную регистрацию обозначения, заявленного в качестве товарного знака?
80. Что включает экспертиза заявки на товарный знак?

81. Что понимается под "наименованием места происхождения товара"?
82. Кто может быть обладателем свидетельства на НМПТ?
83. В чем заключается исключительное право использования НМПТ?
84. Какие виды заявок на НМПТ могут быть поданы в Роспатент?
85. Источники патентной информации. Патентная документация.
86. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
87. Правила выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы.
88. Источники патентной информации.
89. Патентная документация.
90. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
91. Виды патентного поиска информации.
92. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
93. Организация защиты ноу-хау на предприятии.
94. Отношения между работодателем и служащим - автором результата интеллектуальной деятельности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерам

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по практическому применению с иллюстрациями.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — С. 330 — 343 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475151/p.330-343>

2. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481852>

3. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

4. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон, дан. — М.; Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_id=61073](http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=61073)

### Законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VТТ. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г. Опубликовано: Российская газета, N 289, 22 декабря 2006 г. Вступил в силу с 1 января 2008 г. С изменениями и дополнениями внесенными:

- Федеральным законом от 12 марта 2014 г. № 35-ФЗ;
- Федеральным законом от 23 июля 2013 г. № 222-ФЗ;
- Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ;
- Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 декабря 2011 г. № 422-ФЗ;
- Федеральным законом от 4 октября 2010 г. № 259-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 февраля 2010 г. № 17-ФЗ;
- Федеральным законом от 21 февраля 2010 г. № 13-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 ноября 2008 г. № 201-ФЗ;
- Федеральным законом от 30 июня 2008 г. № 104-ФЗ.

[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О ком-

мерческой тайне» с изменениями и дополнениями внесенными:

- Федеральным законом от 02.02.2006 N 19-ФЗ;
- Федеральным законом от 18.12.2006 N 231-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.2007 N 214-ФЗ;
- Федеральным законом от 11.07.2011 N 200-ФЗ;
- Федеральным законом от 12.03.2014 N 35-ФЗ.

[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>].

3. Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О введении в действие Уголовного кодекса РФ» от 13.06.1996 г. ст. 146 и ст.147.

4. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 146 Уголовного кодекса РФ» от 08.04.2003 г. № 45-ФЗ.

Административные регламенты

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата: утвержден приказом Минэкономразвития России от 25 мая 2016 года №315. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fips.ru>

2. Правила подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 25 мая 2016 года № 316. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

3. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года №701. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.fips.ru>

4. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата: утвержден приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 702. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

5. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации промышленных образцов, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 695. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

6. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликат: утвержден приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 696. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

7. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков: утверждены приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2015 года № 482[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

8. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов: утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2015 года № 483. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

9. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интел-

лектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов: утвержден приказом Минэкономразвития России от 05 апреля 2016 № 210. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

10. Правила оформления заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных: утверждены приказом Минэкономразвития России от 05 апреля 2016 № 211. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

### *Медиа материалы*

1. Общая характеристика патентного права // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/NVRPFdbLY3E>
2. 140 лет с музыкой: от фонографа до смартфона // BBC News - Русская служба — <https://youtu.be/SS6jZ8TIDxI>
3. Характерные черты патентного права // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/AONJ5DRwALY>
4. Ноу-хау в российском праве // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/FtVunkm0AY8>
5. Инструкция ФАС России // ФАС России — <https://youtu.be/ch9pHXUKALI>
6. Общая концепция авторских прав // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/1bcZWnT9AEM>
7. Метрология, основные понятия и принципы // Лекториум — <https://youtu.be/Satth6Mv-6A>
8. Патент на полезную модель // Федерация Судебных Экспертов — <https://youtu.be/95xWB07f2sI>
9. Патент на промышленный образец // Федерация Судебных Экспертов — <https://youtu.be/5dJ2pqVhRk0>
10. Лампочка: история открытия // Телестудия Роскосмоса — <https://youtu.be/YSjF4TkKzSI>
11. Предпринимательство в теории Й.Шумпетера // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/zOL5i6HYhTM>
12. Что такое инновации в бизнесе, инновации в компании // 5minutka — <https://youtu.be/oGIITjznoek>
13. 7 научных изобретений Леонардо да Винчи // Qwerty — <https://youtu.be/4Xbb6hSVSSE>
14. Договоры об отчуждении интеллектуальной собственности // Roman Yankovskiy — [https://youtu.be/dAghNMqP\\_hY](https://youtu.be/dAghNMqP_hY)
15. О тенденциях развития правового регулирования в области защиты конкуренции // ФАС России — <https://youtu.be/SQCCOecjQ6M>
16. Опцион и опционный договор // ANTONIVANOV.RU — <https://youtu.be/86J61Q0WyvQ>
17. АГРОПОРТ-2014: Патентование и регистрация товарных знаков // Главный фермерский портал ФЕРМЕР.RU — <https://youtu.be/1XE8uuCn4zM>
18. Самый умный элемент на земле: кремний // Thoiso — <https://youtu.be/uNHMTQqziAA>
19. История развития светодора // ЮУрГУ ТВ — [https://youtu.be/tDkR\\_R7pCbU](https://youtu.be/tDkR_R7pCbU)

20. Потери энергии в ЛЭП. Условие согласования источника тока с нагрузкой // Павел ВИКТОР — <https://youtu.be/jT5b9oOzVNE>

### **5.1.1 Дополнительная литература:**

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / И.А. Зенин. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Городов, О. А. Право промышленной собственности ; учебник для студентов вузов / О. А. Городов. - М. : Статут, 2011. Шведова, В. В. Патентно-информационные исследования: прогнозирование технологического развития на предприятиях / В. В. Шведова. - М. : ОАО ИНИЦ "Патент", 2012. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-128. - ISBN 9785918080795
3. Шведова, В. В. Патентно-информационные исследования: прогнозирование технологического развития на предприятиях / В. В. Шведова. - М. : ОАО ИНИЦ "Патент", 2012. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-128. - ISBN 9785918080795
4. Шведова, В. В. Исследование патентной чистоты объекта: практическое пособие/ В. В. Шведова. - М. : ПАТЕНТ, 2011. -216 с. - Библиогр.: с. 213-214. - ISBN 9785918080498
5. Мухопад, В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.

### **Законодательные акты**

1. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>].

### **Нормативные документы**

1. ГОСТ Р. 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» введен в действие с 30 января 1996 г.
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Дашков и К°, 2017. - 160 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450>.
4. Правовое обеспечение управленческой деятельности предприятий nanoиндустрии (программа и учебно-методический комплекс краткосрочного повышения квалификации). — URL: [www.start-base.ru/download.html?file=intechno%2F16181363423806](http://www.start-base.ru/download.html?file=intechno%2F16181363423806).
5. Практическое руководство по проведению оценки активов в рамках проектов, реализуемых с участием АО «Роснано». Часть 1. — URL: <http://www.rusnano.com/upload/OldNews/Files/29953/current.PDF>.
6. Практическое руководство по проведению оценки активов в рамках проектов, реализуемых с участием АО «Роснано». Часть 2. — URL: <http://www.rusnano.com/upload/OldNews/Files/29954/current.PDF>.
7. Российский статистический ежегодник — 2020. — URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>.
8. Росстат. Наука и инновации. — 2020. — URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477>.

9. Федеральный образовательный портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании». — URL: [http:// window.edu. ru/resource/832/7832](http://window.edu.ru/resource/832/7832).

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций \_\_\_\_\_ и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объём информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Практические занятия**

В процессе работы над заданием студенты приобретают навыки самостоятельной работы, закрепляются и расширяются знания, полученные на лекциях.

Для выполнения задания необходимо изучить и проанализировать соответствующую рекомендуемую по теме литературу, законодательные и нормативные документы. Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных опросов, Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются по критериям «зачтено» или «не зачтено».

#### **Написание рефератов**

Реферат - письменная работа объемом 10-18 машинописных страниц, выполняемая студентом магистратуры в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента маги-

стратуры требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

### **Структура реферата:**

1. Титульный лист. Указываются название учебного заведения, кафедры, название реферата, предмета, фамилии автора и руководителя, год.

2. Оглавление, в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение (1,5-2,0 страницы). Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируется цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Она может состоять из одной или нескольких глав и предполагает осмысленное и логическое изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и необходимо анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, рисунки.

7. Библиография (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Этапы работы над рефератом:**

Работу над рефератом можно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования, поиск соответствующих литературных источников, работу с ними;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Общие требования к тексту:

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предполагаются пути решения содержащейся в реферате проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата:

Объемы рефератов колеблются в пределах 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14 пунктов, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Проверка:

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- степень завершенности реферативного исследования;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю)

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Парижская конвенция об охране промышленной собственности
2. Принципы Парижской конвенции об охране промышленной собственности.
3. Всемирная конвенция об авторском праве
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
5. Объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к средствам индивидуализации продукции, работ и услуг.
6. Товарный знак (знак обслуживания).
7. Правовая охрана товарного знака (знака обслуживания).
8. Обозначения, не подлежащие регистрации в качестве товарных знаков.
9. Что понимается под наименованием места происхождения товара?
10. Основания для регистрации наименования места происхождения товара.
11. Виды "интеллектуальных" нематериальных активов.
12. Исключительные права и права на использование "интеллектуальных" нематериальных активов.
13. Критерии отнесения объектов ИС и ноу-хау к нематериальным активам.
14. Документы, отражающие наличие объектов ИС и ноу-хау на предприятии и прав на них.
15. Использование объектов ИС и ноу-хау в хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, основные положения и выводы докладываются на практических занятиях. В процессе работы над заданием студенты приобретают навыки самостоятельной работы, закрепляются и расширяются знания, полученные на лекциях.

Для выполнения задания необходимо изучить и проанализировать соответствующую рекомендуемую по теме литературу, законодательные и нормативные документы.



Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются по критериям «зачтено» или «не зачтено».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Патентоведение» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентоведение» полностью охватывает объем читаемого курса, изложена в такой последовательности, чтобы создать у студента цельное представление о базовых понятиях и принципах патентно-лицензионной деятельности, защиты интеллектуальной собственности, ознакомить студента с основами авторского права, патентного права, правами на средства индивидуализации товаров, правами на секреты производства (ноу-хау), а также сформировать профессиональные компетенции.

Предложенная программа включает как изучение основных теоретических категорий (понятие интеллектуальной собственности, система источников права интеллектуальной собственности, основные положения авторского права, правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, правовая охрана средств индивидуализации, правовая охрана секретов производства (ноу-хау)), так и освоение практических навыков поиска и последующего анализа патентной и научно-технической информации в источниках патентной и научно-технической информации, в том числе и использованием электронных ресурсов, с целью определения уровня техники объекта исследования.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки выпускников по направлению 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на дневном отделении экономического факультета.

Рецензент:

Доцент кафедры экономического анализа,  
статистики и финансов  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет», канд. экон. наук



А.Р. Базилевич

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Патентоведение» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий»

Рабочая программа учебной дисциплины включает изучение как основных теоретических понятий и принципов управления патентно-лицензионной деятельности, защиты интеллектуальной собственности, положения авторского права, патентного права, защиту прав на среде индивидуализации и секреты производства), так и включает практические аспекты анализа технического уровня известных технических решений.

Практические работы ориентированы на формирование определенных навыков практической работы - работе с источниками патентной и научно-технической информации с целью определения уровня технического исследования, соответствующего тематике выпускных квалификационных работ обучающихся.

Программа по дисциплине «Патентоведение» включает все необходимые разделы. Содержит организационно методический раздел, регламентирующий цели освоения дисциплины компетенции студентов, которые они получают, овладев основными разделами дисциплины. Программа включает задания для самостоятельной работы и формы контроля знаний студентов. Подробно рассмотрены учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки выпускников по направлению 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на очном отделении экономического факультета.

Рецензент:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма», канд. экон. наук

Е.П. Гетман

