

**Аннотация**  
**Рабочей программы учебной дисциплины СПО**  
**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности:**  
**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи дисциплины:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	10	2	2	6
<b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки и их профилактика	6	2	-	4
<b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения	4	2	2	-
<b>Тема 1.4.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	6	2	-	4
<b>Тема 1.5.</b> Правовые основы взаимоотношения полов	4	2	-	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8	2	2	4
<b>Тема 2.2.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2	-	-
<b>Тема 2.3.</b> Современные средства поражения и их поражающие фактор	10	2	6	2
<b>Тема 2.4.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2
<b>Тема 2.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	2	-	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	2	2	-	-
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2	-	2
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязаннос	2	2	-	-
<b>Тема 3.4.</b> Призыв на вое ную службу	8	2	4	2
<b>Тема 3.5.</b> Качества личности военнослужащего, воинская дисциплина и тветственность	4	2	2	-
<b>Тема 3.6.</b> Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Росси	4	2	-	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой едицинской помощ	14	8	6	-
<b>Тема 4.2.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	2	-	2
<b>Тема 4.3.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	4	2	-	2
<b>Курсовая работа (при наличии)</b>	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### Основная литература

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : дополнительные материалы + eПриложения : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - URL: <https://www.book.ru/book/932127> (дата обращения: 19.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей.. - Текст : электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - Москва : Вентана-Граф, 2019, 2018. - 416 с. – Текст непосредственный

Форма итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:  
**дифференцированный зачет**

Автор РПД БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности: преподаватель Павлова Е.Ю.

