



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137).

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике


Дисциплина	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2 курс	3 семестр
лекции	38 ч
практические занятия	38 ч
самостоятельная работа	8 ч.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель-преподаватель  Р.И.Киселева

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике
Протокол №10 от «25» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского  Е.П.Бакланова


Рецензенты:

Руководитель муниципального казенного учреждения
«Централизованная бухгалтерия органов местного самоуправления»
Серегина Елена Николаевна  Е.Н.Серегина

подпись, печать

Директор ООО «Ошер»




подпись, печать


В.В. Вайсброд

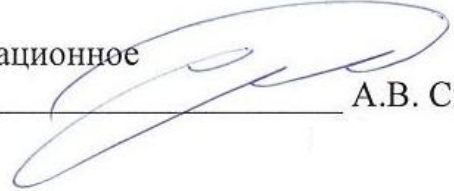
ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Специальность среднего профессионального образования: 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций):.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины:.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».....	9
2.4. Содержание разделов учебной дисциплины.	16
2.4.1. Занятия лекционного типа (38 час.)	16
2.4.2. Занятия семинарского типа (18 часов).....	18
2.4.3 Практические занятия (20 часов).....	19
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	25
3. Образовательные технологии.....	27
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций, семинарских и практических занятий	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:.....	29
4.2. Программно-информационное обеспечение дисциплины.....	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
5.1 Основная литература.....	30
5.2 Дополнительная литература.....	30
5.3 Периодические издания.....	31
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	36
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.	37
7.2. Критерии оценки знаний	38
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	39
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54
8.1. Приложение 1. Методические указания для решения задач.....	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель освоения дисциплины является формирование современных знаний в области теории денег, финансов и кредита, раскрытие их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- овладение экономическими категориями, терминами финансово–кредитных отношений на уровне государства и его субъектов, а также на международном уровне;

- изучение состава, структуры, функций, общих закономерностей построения, управления государственными и муниципальными финансами, бюджетной и налоговой подсистемами, принципов организации межбюджетных отношений;

- ознакомить студентов с сущностью финансово–кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
занятия лекционного типа	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
реферат, эссе, доклады, тесты	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	8

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост.раб. студ. (час)	Экзамен
		Теоретическое обучение	Практические и семинарские занятия		
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе. Деньги, денежное обращение.	44	20	20	4	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система.	9	4	4	1	
Тема 1. 2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	9	4	4	1	
Тема 1.3. Экономическая сущность	13	6	6	1	

государственных финансов.					
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	11	4	6	1	
Тема 1.5. Система страхования.	2	2	--	-	
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы.	20	8	10	2	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	9	4	4	1	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в РФ.	11	4	6	1	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	11	4	6	1	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	11	4	6	1	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	9	6	2	1	
Тема 4.1 Валюта и валютные отношения. Валютная система. Валютный рынок.	3	2	--	1	
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	6	4	2	-	
Экзамен	8	-	-	-	8
Всего по дисциплине	92	38	38	8	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (не предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе. Деньги, денежное обращение.		44	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	9	
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	4	1
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	Практические и семинарские занятия:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	подготовка рефератов:		
	История происхождения денег.		
	Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Методы денежно-кредитного регулирования экономики.		
	Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.		
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала.	9	
	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.		
	Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый	4	1

	рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
	Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	Практические и семинарские занятия:	4	2
	Управление финансами. Виды финансовых планов - семинарское занятие		
	Анализ показателей, связанных с денежным обращением;		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	подготовка реферата:		
	Современная финансовая политика Российской Федерации.		
Тема1.3.	Содержание учебного материала.	13	
Экономическая сущность государственных финансов.	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет- главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	1
	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	1

	Внебюджетные фонды		
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование	2	1
	Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение.		
	Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		
	Практические и семинарские занятия:	6	2
	Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщения:		
	Основные направления бюджетной политики текущего периода по стране в целом.		
	Основные направления бюджетной политики Краснодарского края.		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание учебного материала.	11	
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	1
	Практическая и семинарские занятия:	6	2
	Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.		
	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Используя межпредметные связи, подготовить сообщение: Классификация организаций (предприятий) по формам собственности.		

Тема 1.5. Система страхования.	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	2	1
	Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала.	9	
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
	Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	4	1
	Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.		
	Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.		
	Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	Практические и семинарские занятия:	4	2
	Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;		
	Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков.			
Участие банков в создании финансово-промышленных групп.			

	История развития банковского дела в России.		
	Организация безналичных расчетов.		
Тема 2. 2. Развитие кредитного дела в РФ	Содержание учебного материала.	11	
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	1
	Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	1
	Практические и семинарские занятия:	6	2
	Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		
	Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России».			
Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала.	11	
	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.	2	1

	Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.	2	1
	Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.		
	Практические и семинарские занятия:	6	2
	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.		
	Самостоятельная работа:	1	
	подготовка рефератов: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.		
	Фондовые биржи отдельных стран, история их развития.		
	Паевые инвестиционные фонды и их развитие.		
Раздел 4. Международные валютно- финансовые и кредитные отношения		9	
Тема 4.1 Валюта и валютные отношения. Валютная система	Содержание учебного материала.		
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	1
Тема 4.2	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	4	1

Международные кредитные отношения	Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.		
	Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.		
	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР.		
	Региональные валютно-кредитные организации и их цели.		
	Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
	Практические и семинарские занятия:	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения на современном этапе.		
Валютные системы экономически развитых стран.			
	Итого: аудиторная и самостоятельная работа	84	3
	Экзамен	8	3
	Всего по дисциплине	92	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов учебной дисциплины.

2.4.1. Занятия лекционного типа (38 час.)

№ раз дела	Наименование темы лекций	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Р.1	Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы, её элементы и типы. Денежная система РФ. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	У, Р 4 часа
Р.1	Тема 2. Социально-экономическая сущность финансов их функции в условиях рыночной экономики	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и их роль в экономике Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, её типы. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	КР, Р 4 часа
Р.1	Тема3. Экономическая сущность государственных финансов.	Основные звенья государственных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Принципы бюджетного финансирования. Источники финансирования бюджетного дефицита. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Необходимость их создания и источники финансирования. Виды внебюджетных фондов. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Государство как заёмщик, кредитор и гарант.	У, Т 6 часов
Р.1	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на их финансы. Финансы некоммерческих организаций. Бюджет домашних хозяйств.	У, Р 4 часа
Р.1	Тема 1.5. Система страхования.	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. Перестрахование. Страховой рынок РФ и его структура. Социальное страхование в России.	У, Т 2 часа

Р.2	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Банковская система РФ, её структура и функции. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Их функции, виды банковских операций. Кредитование юридических и физических лиц. Небанковские кредитно-финансовые институты.	У, Р 4 часа
Р.2	Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации.	Понятие кредита, его необходимость и сущность. Кредит как форма движения ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Виды кредита. Кредитный рынок России. Банковский кредит. Коммерческий кредит, потребительский кредит. Государственный кредит и его роль в экономике. Международный кредит.	У, Т 4 часа
Р.3	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Понятие ценных бумаг и их классификация. Виды ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги. Доходность ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Фондовая биржа, её значение в современной экономике. Профессионалы на рынке ценных бумаг.	Р, КР 4 часа
Р.4	Тема 4.1. Валюта, валютные отношения, валютная система. Валютный рынок	Понятие валюты, валютные отношения. Валютная система. Виды валютных систем. Операции с валютой. Необходимость валютного регулирования. Валютный рынок, его типы. Международный валютный рынок, его дальнейшее развитие. Национальное валютное регулирование и валютный контроль.	У, Т 4 часа
Р.4	Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Финансово-кредитное сотрудничество. Международный кредитный рынок. Международные финансово-кредитные институты. (МВФ, МБРР, МАР, и др.)	Р, Т 2 часа
Примечание: Т- тестирование, Р- написание рефератов, У- устный опрос, КР- контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа (18 часов).

№ разд.	Наименование темы	План семинарского занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Анализ показателей, связанных с денежным обращением;	1. Виды денежных знаков и порядок их выпуска в обращение. Закон денежного обращения. 2. Денежная масса, её состав и структура. Денежные агрегаты. 3. Наличное и безналичное денежное обращение 4. Методы регулирования денежного обращения.	Тестирование, задачи. 4 часа
1	Управление финансами. Виды финансовых планов	1. Необходимость и содержание управления финансами. 2. Правовые основы управления финансами в РФ. 3. Органы управления финансами в России. 4. Виды финансовых планов	Тестирование, устный опрос. 2 часа
1	Структура доходов и расходов федерального бюджета.	1. Федеральные налоги и сборы. Доходы федерального бюджета, их классификация. 2. Расходы федерального бюджета, их структура и направление использования. 3. Дефицит федерального бюджета и источники покрытия дефицита.	Тестирование, устный опрос, рефераты 2 часа
1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций	1. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. 2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. 3. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от реализации продукции. 4. Прибыль и рентабельность предприятия.	Тестирование, устный опрос 2 часа
2.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Развитие кредита в РФ.	1. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи. Уровни банковской системы. 2. ЦБ РФ, его операции и роль в реализации денежно-кредитной политики. 3. Коммерческие банки, их функции и операции. 4. Развитие кредита в РФ.	Устный опрос, рефераты. 4 часа
3	Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	1. Понятие ценных бумаг и их классификация, 2. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. 3. Операции с ценными бумагами, их эффективность. 4. Определение доходности различных ценных бумаг 5. Управление рисками при операциях с ценными бумагами.	Тестирование, задачи, рефераты 2 часа

4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	1. Понятие валют, их конвертируемость. 2. Мировая валютная система: этапы эволюции и современное состояние. 3. Валютно-финансовый механизм внешне-экономических связей стран. 4. Международный кредит: содержание и основные формы.	Устный опрос, рефераты 2 часа
----------	--	--	--------------------------------------

2.4.3 Практические занятия (20 часов).

№ занятия	№ разделов	Тема занятия	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие №1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением;	2
2	1	Практическое занятие №2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	2
3	1	Практическое занятие №3. Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2
4	1	Практическое занятие №4. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	4
5	2	Практическое занятие №5. Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;	2
6	2	Практическое занятие №6. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2
7	2	Практическое занятие №7. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия;	2
8	3	Практическое занятие № 8. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	4
		Итого	20

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

(тематика рефератов, вопросы для самоподготовки, тесты)

1. Особенности инфляционного процесса в России.
2. Роль финансового механизма в реализации финансовой политики в условиях рынка.
3. Управление государственными финансами в РФ.
4. Страховой рынок России.
5. Управление государственным долгом.
6. Современная финансовая политика Российской Федерации.
7. История происхождения денег.
8. Формы и методы антиинфляционной политики.
9. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
10. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.
11. Основные направления бюджетной политики текущего периода .
12. Основные направления бюджетной политики Краснодарского края.
13. Классификация предприятий по формам собственности.
14. Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков
15. Участие банков в создании финансово- промышленных групп.
16. Развитие кредитного дела в России.
17. Участие банков в создании финансово- промышленных групп.
18. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.
19. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
20. Платежный баланс России.
21. Доллар США как резервная валюта.
22. Коммерческие банки.
23. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев в условиях рыночных отношений.
24. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, траст.
25. Особенности и отличительные черты кредитного дела в России.
26. Кредитный договор, его характеристика.
27. Кредитная система в условиях рыночной экономики.
28. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.
29. Организация банковского надзора и регулирования в РФ.
30. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.
31. Брокерские и дилерские услуги на фондовой бирже.
32. Классификация ценных бумаг по степени доходности.
33. Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.
35. Фондовые биржи отдельных стран, история их развития.
36. Паевые инвестиционные фонды и их развитие
37. Валютные системы экономически развитых стран .
38. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения на современном этапе.

Тесты.

1. *К финансам не относится ...*

наследование материальных благ;
дарение материальных благ;
создание материальных благ;
получение контрибуций.

2. *Функциональный механизм финансов состоит из ...*

фондов денежных средств;
потоков денежных средств;
фондов и потоков денежных средств;
отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств.

3. *В объект финансов не включаются ...*

деньги и ценные бумаги;
потребительские ценности;
стоимостные обязательства экономических субъектов;
стоимость интеллектуальных ценностей.

4. *Экономическая категория финансы выражают отношения*

планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
по поводу обращения денежных ресурсов;
по поводу функционирования ссудного капитала.

5. *Функциональный механизм финансов представляет собой*

систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств;
систему управления различными потоками и фондами денежных средств;
совокупность функций финансов;
совокупность фондов;

6. *Объективная функция финансов*

контрольная;
распределительная;
стимулирующая;
регулирующая.

7. *Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система ...*

металлического обращения;
система обращения полноценных денег;
обращения кредитных и бумажных денег;
обращения бумажных денег.

8. *К неполноценным деньгам не относятся ...*

банкноты;
билонная монета;

казначейские билеты;
металлические знаки стоимости;

9. К денежному обращению страны не относится ...
безналичное денежное обращение;
порядок эмиссии денежных знаков;
наличное денежное обращение;
контроль денежного обращения.

10. Действительные деньги - это ...
деньги, которые действуют в настоящее время на территории
данного государства;
полноценные деньги;
металлические деньги (золотые или серебряные);
деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы.

*11. Разновидность системы металлического обращения, при
которой осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение
золотых монет*
золотослитковый стандарт;
золотомонетный стандарт;
биметаллизм;
золотодевизный стандарт.

*12. Метод борьбы с инфляцией, означающий аннулирование
старой валюты и введение новой называется*
деноминация;
девальвация;
нуллификация;
шоковая терапия.

13. Элементом денежной системы государства не является
название денежной единицы;
масштаб цен и виды денег;
методы регулирования денежного обращения;
эмиссионная система.

14. Выпуск и изъятие денег из обращения осуществляет ...
Центральный банк;
Министерство финансов;
Федеральное казначейство;
ГОСЗНАК.

*15. Разновидность системы металлического обращения, при
которой производился обмен банкнот на валюту, разменную на
золото...*
серебряный монометаллизм;
золотомонетный стандарт;
биметаллизм;
золотослитковый стандарт.

16. Типы денежных систем, это ...
система обращения неполноценных денег;
система металлического обращения;
система бумажно-кредитного обращения;
система налично-денежного обращения.

17. Кредит, предоставляемый организацией-продавцом организации-покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа относится к кредиту...
банковскому;
коммерческому;
потребительскому;
государственному.

18. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к кредиту...
банковскому;
коммерческому;
потребительскому;
государственному.

19. К принципам кредитования не относится ...
дифференцированность;
обеспеченность;
платность;
планомерность.

20. По срокам кредит не подразделяется на ...
онкольный;
перспективный;
краткосрочный;
долгосрочный.

21. Кредитный менеджмент - это ...
механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов;
научная система управления кредитованием;
механизм использования свободных денежных ресурсов;
научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками.

22. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений..
по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств;
по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами;
по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов;
связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

23. *Центральный банк не выпускает ...*

банкноты;
казначейские билеты;
чеки;
монеты.

24. *Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам на территории России не должен превышать ...*

1 дня;
2 дней;
3 дней;
5 дней.

25. *В кредитную систему не входит ...*

Центральный банк;
ломбарды;
служба финансового мониторинга;
ипотечный банк.

26. *Национальная кредитная система - это ...*

система кредитования физических и юридических лиц страны;
механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств;
законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита;
законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны.

27. *Деятельность коммерческого банка определяется ...*

кредитной политикой собственников банка;
кредитной политикой Центрального банка;
кредитной политикой государства;
международной кредитной политикой.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

– закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики организации.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

Самостоятельная работа студентов включает также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- выступления по тематике соответствующего раздела учебной программы;
- письменные рефераты;
- решения задач и ситуационных примеров.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки.

На самостоятельную работу отводится 8 часов:

	Наименование темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1 час	Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.	1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 559 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14391-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497508 2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

		https://urait.ru/bcode/489654
1 час	Тема2. Социально-экономическая сущность финансов их функции в условиях рыночной экономики	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>
1 час	Тема3. Экономическая сущность государственных финансов.	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>
1 час	Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности.	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>
1 час	Тема 1.Банковская система Российской Федерации	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>

1 час	Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации.	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>
1 час	Тема 1. Рынок ценных бумаг	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>
1 час	Тема 1. Валюта, валютные отношения валютная система. Валютный рынок.	<p>1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491482</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491111</p>

3. Образовательные технологии.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во

внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и семинарским занятиям.

Основной целью практических и семинарских занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации.

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые игры, творческая защита рефератов), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения.

Применение активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий реализует компетентный подход к изучению дисциплины, формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются следующие образовательные технологии:

- технология информационно-коммуникативного обучения;
- игровые технологии;
- творческие технологии;
- с применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедия.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Экономика (ОДП.02), Экономическая теория (ОП.11), Экономика организации (ОП.01).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций, семинарских и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
3	Л	.Активный метод: лекция-дискуссия, проблемное изложение, аудиовизуальная технология	38

3	ПР,	Пассивный метод: опрос, самостоятельная работа, тест. Активный и интерактивный методы: - работа в команде при выполнении конкретного задания как во время аудиторного занятия, так и в рамках самостоятельной работы; - творческие работы; - групповые проекты; - собеседования; - работа над презентационными проектами по курсу; - подготовка рефератов, сообщений компьютерное тестирование	20
	СЗ		18
Итого:			76

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо определенное материально-техническое и программно-информационное обеспечение.

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- учебный кабинет, оборудованный обычными (мел, доска) и техническими средствами обучения (компьютером, экраном, проектором);
- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, , опорные конспекты, плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Техническая характеристика учебного кабинета.

1. Наименование помещения: учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»

2. Место нахождения кабинета : 3 этаж здания филиала

3. Назначение: учебная аудитория №10

4. Площадь _____ 60,9 м² _____
(общая площадь помещений)

Оснащение учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»:
 столы, стулья ученические, доска аудиторная, жалюзи, шкаф №31619247

п/п	Наименование основного оборудования	Инвентарный номер
1	Станция рабочая в составе (компьютер)	
2	Проектор Benq MX532	234000002941
3	Экран настенный Digis Optimal C-DSOC 1101	
4	Кондиционер (сплит–система)	№1315400
5	Журнал техники безопасности в кабинете	

Учебно-методическое обеспечение кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- рабочая программа дисциплины. Фонд оценочных средств дисциплины.
- методические разработки к занятиям: задания для тренинга; схемы обучающего характера.
- наглядные пособия, плакаты, демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, видеофильмы)

4.2. Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Microsoft Windows XP Start Edition;
3. Microsoft Office 2003
4. Microsoft Office Word
5. Microsoft Office Excel
6. Браузер Mozilla Fire Fox
7. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
8. WINRAR Standart Licence (200-499).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература.

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489654>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

5.2 Дополнительная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 551 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14988-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492571>
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 559 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14391-1. – Текст: электронный

- // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497508>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491111>
 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14627-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491858>
 5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00927-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490661>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
2. Общество и экономика.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
4. Управленческий учет и финансы. – Электронная библиотека Grebennikov. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
5. Деньги и кредит. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306/udb/1190>
6. Финансы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030/udb/1190>
7. Финансы и кредит. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286/udb/1190>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, семинары, практические занятия) с включением инновационных элементов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинары и практические занятия. В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются на информационно-объяснительные, повествовательные, лекции - беседы, проблемные лекции и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знания в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится отдельная тетрадь. Рекомендуется выделять разными цветами отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и

предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам

На **практических занятиях** решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного

материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы

конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды контролируемой компетенции ОК	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами Деньги.</p>	<p>Знания: сущность финансов, их функции; финансовая система., роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; Деньги, их сущность и значение; законы денежного обращения Умения: оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	ОК11; ПК 2.6, ПК 2.7	устный опрос, тестирование, практические работы
<p>Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы</p>	<p>Знания: структуры кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Умения: оперировать кредитно финансовыми понятиями и категориями, рассчитывать проценты, выплаченные банком на вклады клиентов, а также наращенную сумму при сложных процентах</p>	ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7	устный опрос тестирование, решение задач, практические работы
<p>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p>	<p>Знания: сущности и структуры рынка ценных бумаг, биржевого рынка и его операций. Умения: составлять сравнительную характеристик у различных ценных бумаг по степени доходности и риска; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p>	ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7	устный опрос, тестирование, практические работы

<p>Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p>	<p>Знания: валюты и валютных операций; национальной, мировой и международной валютных систем; международных валютно_кредитных операций; международных финансовых организаций.</p> <p>Умения: определять валютные курсы, и конвертируемость валют, рассчитывать доходность валютных операций, анализировать международные финансово_кредитные отношения.</p>	<p>ОК 11, ПК 2.6, ПК 2.7</p>	<p>устный опрос, тестирование, практические работы</p>
---	---	--------------------------------------	--

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и самостоятельной работы.. Он проводится в следующих формах: устный (письменный) опрос, выступления с докладами и рефератами, решение задач и тестов на практических занятиях, контрольные работы

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ и задачи прилагаются

		задач.			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Тесты прилагаются

**Примерные вопросы для устного опроса
по темам первого раздела: Понятие о финансах и финансовой системе,
управление финансами. Деньги (ОК11; ПК 2.6, ПК 2.7)**

**Тема: Социально-экономическая сущность финансов и их функции
в условиях рыночной экономики.**

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовые отношения.
4. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны.
5. Функции государственных финансов.
6. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны.
7. Функции муниципальных финансов.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
9. Принципы бюджетного устройства.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Государственный (федеральный) бюджет.
12. Региональные бюджеты.
13. Местные бюджеты.
14. Доходы бюджета.
15. Расходы бюджета.

тема: Деньги, денежное обращение, денежная система.

1. Сущность денег.
2. Эволюция денег.

3. Виды денег.
4. Функции денег.
5. Роль денег в экономической системе.
6. Денежное обращение.
7. Наличное и безналичное обращение.
8. Закон денежного обращения.
9. Теории денег.
10. Денежная система.
11. Эволюция денежных систем.
12. Виды денежных систем.
13. Современные денежные системы.
14. Элементы денежной системы.
15. Денежная система России и её особенности.

тема: Экономическая сущность государственных финансов.

1. Дайте определение понятия «государственные финансы».
2. Дайте определение понятия «государственный кредит».
3. Дайте определение понятия «бюджетная система».
4. Перечислите принципы, на которых строится бюджетная система.
5. Дайте определение понятия «доходы бюджета», перечислите их.
6. Дайте определение понятия «расходы бюджета», перечислите их.
7. Дайте определение понятия «бюджетная классификация».
8. Что представляет собой консолидированный бюджет РФ?
9. Что представляет собой консолидированный бюджет субъектов РФ?
10. Дайте определение понятия «бюджетный процесс».
11. Дайте определение понятия «бюджетный цикл».
12. Назовите участников бюджетного процесса.
13. Перечислите стадии бюджетного процесса.
14. Как происходит составление проекта федерального бюджета.
15. Опишите, как происходит рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
16. Дайте определение понятию «бюджетный профицит» и «бюджетный дефицит»
17. Назовите источники покрытия бюджетного дефицита.
18. Дайте определение понятия «дотация»
19. Дайте определение понятия «субвенция»
20. Дайте определение понятия «субсидия».
21. Дайте определение понятия «внебюджетный фонд».
22. Назовите виды внебюджетных фондов.
23. Охарактеризуйте Пенсионный фонд РФ.
24. Охарактеризуйте Фонд обязательного медицинского страхования.
25. Охарактеризуйте Фонд социального страхования.
26. Назовите источники формирования средств внебюджетных фондов.

тема: Финансы организаций различных форм собственности.

1. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

3. Собственные и заемные средства организаций.
4. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала предприятий.
5. Источники формирования основного капитала.
6. Амортизация, ее сущность и значение.
- 7.оборотный капитал коммерческих предприятий, его экономическое содержание, основы организации и источники формирования.
8. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования
9. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения.
10. Содержание финансов некоммерческих организаций (НКО). Особенности управления финансами НКО.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
12. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Особенности их налогообложения.

по темам второго раздела: Структура кредитной и банковской системы (ОК 11; ПК 2.6, ПК 2.7):

тема: Банковская система Российской Федерации.

1. Современная банковская система РФ и ее особенности.
2. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
3. Кредитная реформа 1930-32 гг., ее уроки и значение для современной России.
4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
6. Банк как предприятие, его организация и функции.
7. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
8. Современное представление о сущности банка.
9. Правовые основы банковской деятельности
10. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
11. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
12. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
13. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
14. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
15. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
16. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
17. Перспективные виды кредитных операций.
18. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
19. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.

20. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.

21. Операции коммерческих банков с векселями.

тема: Развитие кредитного дела в РФ.

1. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
2. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
3. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.
4. Правовые основы кредитной системы России.
5. Роль кредита в развитии экономики.
6. Формы и виды кредита.
7. Субъект и объект кредитных отношений.
8. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
9. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
10. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
11. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях
12. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
13. Ипотека и ее роль в экономике.
14. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
15. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.

по темам третьего раздела: Функционирование первичного и вторичного рынков ценных бумаг (ОК11; ПК 2.6, ПК 2.7)

тема: Рынок ценных бумаг.

1. Понятие ценной бумаги.
2. Классификация и виды ценных бумаг
3. Корпоративные ценные бумаги и их характеристика.
4. Акция. Виды акций.
5. Стоимостная оценка акций.
6. Текущая и полная доходность акций.
7. Облигации. Основные понятия и виды облигаций.
8. Стоимостная оценка облигаций.
9. Дисконт и процентный доход по облигациям.
10. Процесс начисления сложных процентов и дисконтирование.
11. Текущая и полная доходность облигаций.
12. Простой и переводной вексель.
13. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Общая характеристика и виды.
14. Рынок ценных бумаг и его структура.
15. Участники рынка ценных бумаг. Их целевые функции и алгоритмы поведения на рынке.
16. Первичный рынок ценных бумаг
17. Эмитенты и инвесторы, их целевые функции и алгоритмы поведения.

18. Вторичный рынок ценных бумаг, его роль и функции.
19. Фондовая биржа. Органы управления, организационная структура и функции фондовой биржи.
20. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и делистинг.
21. Информационное и техническое обеспечение биржевой торговли.
22. Биржевые индексы. Зарубежные и отечественные фондовые индексы.
23. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
24. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
25. Российский рынок ценных бумаг: эволюция, специфика и перспективы развития.
26. Мировой рынок ценных бумаг: сущность, особенности и тенденции развития в современных условиях.

по темам четвертого раздела: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения (ОК11; ПК 2.6, ПК 2.7).

тема: Валюта и валютные отношения. Валютная система. Валютный рынок.

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Сущность и функции международных денег.
3. Понятие и классификация валют: валюта и валютные ценности; критерии классификации валют.
4. Роль золота в современных международных валютных отношениях: эволюция золота как мировых денег; особенности современной демонетизации золота.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование: валютный курс как экономическая категория: понятие и факторы, влияющие на его формирование; основные современные теории валютного курса; виды валютных курсов и признаки их классификации; валютные ограничения и валютная конвертируемость.
6. Понятие валютной системы.
7. Формирование мировой валютной системы: биметаллизм: его особенности и недостатки; Латинский монетный союз; базовые характеристики золотого монометаллизма; формы золотого стандарта: золотомонетный, золотодевизный, золотослитковый.
8. Структурные принципы Парижской валютной системы и золотомонетный стандарт.
9. Генуэзская валютная система и мировой валютный кризис 1929-36 гг.
10. Бреттон - Вудская валютная система: принципы, особенности эволюции, факторы кризиса.
11. Современная Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная система и проблемы евро на современном этапе.
13. Понятие, функции и участники международного валютного рынка.

14. Кризисы международного валютного рынка.
15. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции.
16. Структурная организация международного валютного рынка: валютная биржа и ее структура; особенности функционирования и регулирования внебиржевого валютного рынка.
17. Тенденции развития международного валютного рынка.

тема: Международные кредитные отношения.

1. Сущность и источники международного кредита.
2. Функции международного кредита и его двойная роль в процессе финансовой глобализации.
3. Классификационные признаки структурирования международного кредита.
4. Основные формы международного кредита.
5. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов: валюта кредита и валюта платежа; стоимость, цена и сроки кредита; обеспечение кредита; система страхования международных кредитных рисков.
6. Сущность и роль международных кредитных отношений.
7. Субъекты (участники) международных кредитных отношений.
8. Международная кредитная система: структура и основные элементы.
9. Этапы формирования и развития международных кредитных отношений.
10. Понятие, роль и функции международного кредитного рынка.
11. Структура и участники международного кредитного рынка.
12. Инструменты международного кредитного рынка.
13. Тенденции формирования и эволюции международного кредитного рынка.
14. Понятие международных расчетных отношений: особенности формирования и связь с международными кредитными отношениями.
15. Формы валют, применяемые в международных расчетах.
16. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
17. Формы международных расчетов.
18. Балансы международных расчетов.
19. Международные кредитно-банковские институты и организации.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Теория возникновения и происхождения денег.
2. Функции денег и их роль.
3. Виды денег: действительные и заменители действительных денег.

4. Понятие денежного обращения и его формы.
5. Закон денежного обращения.
6. Налично-денежное обращение и наличный оборот денег.
7. Безналичное обращение денег. Формы безналичных расчетов.
8. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база.
9. Денежная система РФ.
10. Инфляция ее факторы и формы проявления.
11. Виды и типы инфляции.
12. Понятие антиинфляционной политики государства.
13. Основные формы стабилизации денежной системы.
14. Сущность финансов. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений.
15. Основные функции финансов.
16. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.
17. Система управления финансами в России.
18. Понятие, содержание и основные задачи финансовой политики.
19. Типы финансовой политики.
20. Виды, формы и методы финансового контроля.
21. Сущность, виды и функции финансов коммерческих организаций
22. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
23. Финансовый рынок, сущность и структура. Источники ссудного капитала.
24. Влияние финансов на развитие производства.
25. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
26. Состав и структура доходов федерального бюджета.
27. Состав и структура расходов федерального бюджета.
28. Понятие налоговой системы. Прямые и косвенные налоги.
29. Межбюджетные отношения их принципы.
30. Методы бюджетного регулирования.
31. Необходимость и сущность кредита.
32. Понятие и сущность государственного кредита.
33. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
34. Бюджетная классификация.
35. Понятие и этапы бюджетного процесса в РФ.
36. Виды внебюджетных фондов их образование и назначение.
37. Понятие, формы и способы страхования.
38. Структура страхового рынка и его участники.
39. Основные принципы кредита и его функции.
40. Основные формы и виды кредита.
41. Понятие и виды государственного долга.
42. Понятие кредитной системы и ее уровни.
43. Операции и функции Центрального Банка России.
44. Коммерческие банки России их образование и значение.
45. Операции коммерческих банков.
46. Функции и структура рынка ценных бумаг.

47. Виды ценных бумаг, их классификация.
48. Валютная система РФ.
49. Международные кредитные отношения.
- 50 Проблемы внешней задолженности России

Итоговая оценка качества знаний при проведении промежуточной аттестации.

Экзаменационная оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на экзамене составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное правильное обоснование принятых решений;

Обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умеет связывать теорию с практикой, применяет полученный практический опыт, принимает самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывает и обосновывает свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт при решении практических задач. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы в отдельных темах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые

ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации:

Задача 1.

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
 - в) денежной массы (агрегат М2);
 - г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

	01.01.07	01.01.08	01.01.09
<i>Резервные деньги (млрд руб.)</i>	164,9	210,4	269,7
<i>в том числе деньги вне банков</i>	103,8	130,4	187,8
<i>Депозиты до востребования</i>	87,3	162,5	149,5
<i>Срочные и сберегательные депозиты</i>	97,2	81,2	111,0
<i>Депозиты в иностранной валюте</i>	69,4	80,5	190,9

Решение.

1а. Годовой прирост денежной базы составил за 2007 г. 27, 6% (210,4: 164,9); за 2008 г. - 28,2% (269,7: 210,4).

1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил за 2007 г. 25,6% (130,4: 103,8); за 2008 г. — 44,1% (187,8:130,4).

1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы. На 01.01.07 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд руб. (103,8+87,3+97,2); на 01.01.08 г. - 374,1 млрд руб. (130,4+162,5+81,2); на 01.01.09 - 448,3 млрд руб. (187,8+149,5+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2 за 2007 г. составил 29,8% (374,1: 288,3); за 2008 г. - 19,8% (448,3: 374,1).

1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат М2Х) нужно определить объем широких денег. На 01.01.07 г. агрегат М2Х составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4); на 01.01.08 г. — 454,6 млрд руб. (374,1+80,5); на 01.01.09 г. - 559,3 млрд

руб. (448,3+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата M2X за 2007 г. составил 27,1% (454,6: 357,7); за 2008 г. - 23,0% (559,3: 454,6).

2. Денежный мультипликатор на 01.01.07 г. составил 1,75 (288,3: 164,9); на 01.01.08 г. - 1,77 (374,1: 210,4); на 01.01.09 г. - 1,66 (448,3: 269,7).

3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2) составил на 01.01.07 г. - 36% (103,8: 288,3); на 01.01.08 г. - 34,9% (130,4: 374,1); на 01.01.09 г. - 41,9% (187,8: 448,3).

Задача 2.

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Решение. Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит:
 $5,87 = 3549,6:916,9$.

Задача 3.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

1) определим индекс инфляции за год:

$$In = (1 + r_N)^N = (1 + 0,03) = 1,47;$$

2) уровень инфляции за год составит:

$$r = In - 1 = 1,47 - 1 = 0,47 = 47\%.$$

Ответ: уровень инфляции за год составит 47%.

Задача 4.

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

1) индекс инфляции за год равен: $In = (1+0,1)^{12} = 3,45$;

2) уровень инфляции за год равен:

$$r = 3,45 - 1 = 2,45 = 245\%.$$

Ответ: индекс инфляции за год составит 3,45; уровень инфляции за год будет равен 245%.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб. Дефицит бюджета = 100

млн руб. Сумма собственных доходов = 200 млн руб.

Решение: Заносим все известные данные в таблицу:

Расходы	Доходы
	-собственные – 200 млн руб. -регулирующие - ?
Сумма = 500 млн руб	Сумма - ?
	Дефицит - 100 млн руб

Так как в сбалансированном бюджете доходы равны расходам, то доходы бюджета – дефицит бюджета = 500 млн руб. Таким образом, сумма доходов равна 400 млн руб., а регулирующие доходы = 400 млн. руб – 200 млн руб = 200 млн.руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 7.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн.руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн.руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн.руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 8.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн. руб., закрепленные доходы равны 110 млн.руб, а дефицит бюджета 40 млн.руб

Задача 9.

ООО «Ника» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$BC = HC (1 + \frac{i \times n}{100})$$

где BC — будущая сумма после начисления процентов,

НС — настоящая сумма денег,

i — простая процентная ставка, n — количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу:

$$100\,000 \cdot \left(1 + \frac{3}{12} \times \frac{60}{100}\right) = 115\,000\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Процент по вкладу} = 115\,000\,000 - 100\,000\,000 = 15\,000\,000 \text{ руб.}$$

Задача 10. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Для решения задачи используем формулу: $I = (ni \times P)/100$

где i — сумма процентов,

n — количество лет,

P — сумма, на которую начисляются проценты.

Решение. Подставляя данные в формулу, получим сумму процентов:

$$I = \frac{0,5 \times 10 \times 150\,000}{100} = 750\,000 \text{ р у б}$$

Задача 11. Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды — 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

1. Находим сумму начисленных за весь срок процентов:

$$L = 50 \cdot 3 \cdot 0,22 = 33 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем сумму накопленного долга:

$$S = 50 \text{ тыс. руб.} + 33 \text{ тыс. руб.} = 83 \text{ тыс. руб.}$$

Сложные проценты. В финансовой и кредитной практике часто возникает ситуация, когда проценты не выплачиваются сразу после их начисления, а присоединяются к сумме долга (капитализация процентов). В этом случае применяются сложные проценты, база для начисления которых не остается неизменной (в отличие от простых процентов), а увеличивается по мере начисления процентов. Для расчета наращенной суммы при условии, что проценты начисляются один раз в году, применяется следующая формула:

$$S = P (1 + i)^n$$

где i — ставка наращивания по сложным процентам.

Задача 12.

Требуется определить, какой величины достигнет, долг, равный 20 тыс руб., через три года при росте по сложной ставке 10% годовых?

$$S = 20\,000 \cdot (1 + 0,10)^3 = 26\,620 \text{ руб.}$$

Задача 13.

Допустим, что в предыдущем примере проценты начисляются поквартально. В этом случае $N = 12 \cdot (4 \cdot 3)$, а наращенная сумма долга составит:

$$S = 20\,000 (1 + \underline{0,10})^{12} = 27440 \text{руб.}$$

Задача 14.

При открытии сберегательного счета по ставке 120% годовых 20.05. на счет была положена сумма 100 тыс. руб. Затем на счет 05.07. была добавлена сумма 50 тыс. руб., 10.09. со счета была снята сумма 75 тыс. руб., а 20.11. счет был закрыт. Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

Решение. Поступление средств на счет составило:

$$100 + 50 - 75 = 75 \text{ тыс. руб.}$$

При определении процентных чисел будем считать, что каждый месяц состоит из 30 дней, а расчетное количество дней в году равно 360 (германская практика).

В этом случае срок хранения суммы 100 тыс. руб. составил:

$$12 + 30 + 5 - 1 = 46 \text{ дней;}$$

срок хранения суммы 150 тыс. руб. составил:

$$27 + 30 + 10 - 1 = 66 \text{ дней;}$$

срок хранения суммы 75 тыс. руб. составил:

$$21 + 30 + 20 - 1 = 70 \text{ дней;}$$

$$\text{Сумма чисел} = \frac{100000 \cdot 46 + 150000 \cdot 66 + 75000 \cdot 70}{100} = 197\,500 \text{ руб}$$

$$\text{Постоянный делитель} = 360 / 12 = 3$$

$$\text{Проценты} = 197\,500 / 3 = 65\,833,33 \text{ руб.}$$

Владелец счета при его закрытии получит следующую сумму:

$$75000 + 65833,33 = 140\,833,33 \text{ руб.}$$

Задача 15.

Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

Решение. При использовании простой ставки процентов

$$I = (3 \cdot 80 \cdot 500\,000) / 100 = 1\,200\,000 \text{ руб}$$

При использовании сложной ставки процентов по формуле:

$$I = 500\,000 \cdot \left(\left(1 + \frac{80}{100} \right)^3 - 1 \right)$$

100

$$I = 2\,416\,000 \text{ руб.}$$

Кредитные операции. При погашении кредита удобно сразу определять размер возвращаемой (погашаемой) суммы, равной сумме кредита P с

начисленными процентами, которая при использовании простой ставки процентов будет равна:

$$S = P \left(1 + \frac{i \cdot n}{100} \right)$$

100

где S — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,

P — сумма первоначального долга,

i — ставка процентов (в долях единиц),

n — число полных лет.

Задача 16. Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Решение. По формуле :

$$S = 5\,000\,000 \left(1 + 0,5 \cdot \frac{120}{100} \right) = 8\,000\,000 \text{ руб.}$$

100

Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна: $8\,000\,000 - 5\,000\,000 = 3\,000\,000$ руб.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Приложение 1. Методические указания для решения задач по теме «Деньги. Денежное обращение».

При разработке экономической политики и установлении количественных ориентиров макроэкономических пропорций используются различные агрегированные (суммарные) показатели объема и структуры денежной массы — денежные агрегаты.

Они различаются шириной охвата тех или иных финансовых активов и степенью их ликвидности (т.е. способности быть истраченными как покупательное и платежное средство).

Существуют различные концепции определения компонентов денежной массы. Согласно первой денежная масса состоит из наличных денег в обращении (банкноты, монеты, в некоторых странах — казначейские билеты) и денег безналичного оборота, или безналичных денег (остатки на банковских счетах, или банковские депозиты). Кроме денег в платежном обороте, в соответствии с данной

концепцией, могут использоваться различные виды ценных бумаг — векселя, чеки, депозитные сертификаты и др.

Данная концепция лежит в основе формирования денежных агрегатов, используемых Банком России в настоящее время.

Сторонники второй концепции относят векселя, чеки, а иногда и другие ценные бумаги к безналичным деньгам и включают их в денежную массу. Исходя из этой концепции Банк России в начале 90-х гг. использовал агрегат М3, который состоял из наличных денег и остатков на различных банковских счетах плюс депозитные сертификаты и облигации государственных займов.

Экономисты, разделяющие третью концепцию, отрицают существование безналичных денег и считают деньгами только наличные деньги.

Агрегат «Квази-деньги» включает банковские депозиты, которые непосредственно не используются как средство платежа и менее ликвидны, чем «Деньги». Это срочные и сберегательные депозиты в рублях и все виды депозитов в иностранной валюте.

Совокупность агрегатов «Деньги» и «Квази-деньги» формирует агрегат «Широкие деньги» (M2X).

В таблице «Денежная масса (национальное определение)» в составе денежной массы выделены два компонента: «Наличные деньги в обращении (M0)» — банкноты и монеты в рублях вне банков и «Безналичные средства» — остатки средств на счетах до востребования, срочных и сберегательных счетах, открытых в банках в рублях. Агрегат «Денежная масса (M2)» рассчитывается как совокупность «Наличных денег в обращении» и «Безналичных средств». В отличие от аналогичного показателя «Широкие деньги», исчисленного по методологии составления «Денежного обзора», в показатель денежной массы в национальном определении включаются депозиты в иностранной валюте.

Схема формирования денежных агрегатов и структура денежной массы в Российской Федерации:

M0 «Наличные деньги в обращении»	M1 «Деньги»	M2 «Денежная масса»	M2X «Широкие деньги»
Банкноты и монеты вне банков			
M0 + депозиты до востребования			
M1 + срочные и сберегательные депозиты			
M2 + депозиты в иностранной валюте			

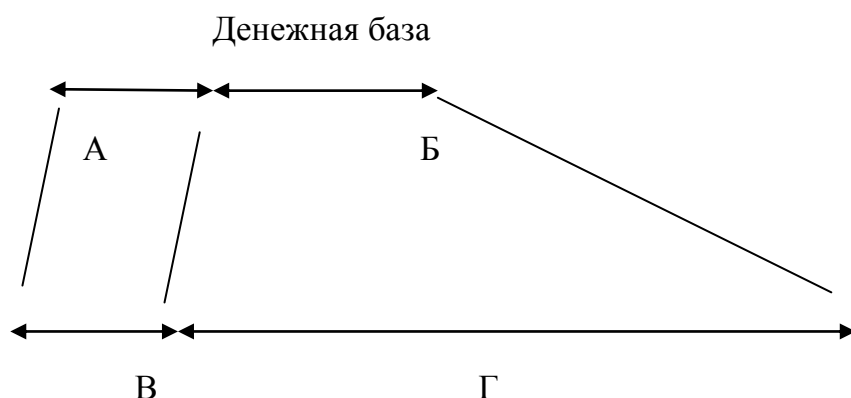
Важнейший компонент денежной массы — денежная база. Банк России использует этот агрегат в узком и широком определении. Денежная база в узком определении включает наличные деньги вне Банка России и обязательные резервы банков в Банке России. В денежную базу в широком определении дополнительно включаются остатки на корреспондентских и других счетах банков в ЦБ РФ.

Денежная база «Резервные деньги» служит одним из основных показателей, применяемых для мониторинга экономических процессов. Изменяя величину денежной базы, Банк России регулирует объем всей денежной массы и тем самым воздействует на уровень цен, деловую активность и экономические процессы.

Как видно из рис. 2, одна часть денежной базы — наличные деньги в обращении — входит в денежную массу непосредственно, а другая — средства банков в Банке России — вызывает многократное увеличение денежной массы в виде банковских депозитов. Это обусловлено тем, что общая сумма средств на счетах банков в Банке России при предоставлении банками кредитов своим клиентам остается неизменной

(происходит лишь перевод средств с корсчета одного банка на счет другого), а сумма депозитов и, следовательно, объем денежной массы возрастают.

Схема формирования структуры и взаимосвязи денежной базы и массы денег в обращении (агрегат М2):



А — наличные деньги у населения, в кассах предприятий и организаций (включая банки).

Б — средства коммерческих банков — обязательные резервы, корреспондентские счета в Центральном банке РФ.

В — наличные деньги у населения, в кассах предприятий и организаций (кроме банков).

Г — остаток средств на расчетных, текущих счетах и депозитах предприятий и организаций, вклады населения в банках.

Степень кумулятивного (многократного) увеличения депозитов в процессе кредитования измеряется кредитно-депозитным (банковским) мультипликатором (Бм), исчисляемым по формуле:

$$\text{Бм} = \frac{1}{\text{Норма обязательных резервов}}$$

Степень кумулятивного воздействия денежной базы на объем денежной массы определяется денежным мультипликатором (Дм) по формуле:

$$\text{Дм} = \frac{\text{М2}}{\text{Денежная база}}$$

Если, например, Дм равен 2,0, это значит, что каждый рубль денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в сумме 2 руб.

Важной характеристикой денежного обращения является расчет денежной базы. *Денежная база* представляет собой сумму наличных денег, корреспондентских счетов в коммерческих банках и обязательных резервов в центральном банке.

Расчет денежной базы производится по формуле:

$$ДБ = Н + К + О,$$

где: Н — наличные деньги,

К — средства на корреспондентских счетах в коммерческих банках,

О — обязательные резервы в центральном банке.

Скорость обращения денег представляет собой показатель интенсификации движения денег в их функциях как средства обращения и средства платежа. В промышленно развитых странах скорость обращения денег определяется по формуле:

$$V = ВВП/М1$$

где V — скорость обращения денег,

ВВП — валовой национальный продукт,

М1 — денежная масса (агрегат М1).


Лист
изменений рабочей учебной программы дисциплины
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).


Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины:


Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы

Составитель-преподаватель  Киселева Р.И.
подпись

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Автор: Киселева Р.И.. - преподаватель экономических дисциплин филиала КУБГУ в г.Геленджике.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», которая предусматривает формирование у студентов необходимых профессиональных умений и навыков будущих выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом регионального компонента.

Изучение программного материала, изложенного в рабочей программе, позволяет развивать у студентов новое экономическое мышление - основные направления финансовой политики государства, социально-экономической сущности государственных финансов, организацию и порядок кредитования предприятий банковскими учреждениями.

Рабочая программа предусматривает приобретение студентами практических навыков и опыта расчетов доходов и расходов бюджетов всех уровней, определению процентов по вкладам, расчетов по ценным бумагам. Объем практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет 38 часов, что позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» позволяет подготовить выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», отвечающих высоким требованиям, предъявляемым современными работодателями.

Руководитель муниципального казенного учреждения
«Централизованная бухгалтерия органов местного самоуправления»

Серегина Елена Николаевна



Е.Н.Серегина

Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор: Киселева Р.И.. - преподаватель экономических дисциплин филиала КУБГУ в г.Геленджике

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает формирование у студентов необходимых профессиональных умений и навыков будущих выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом регионального компонента.

Изучение дисциплины по предлагаемой рабочей программе предполагает усвоение студентами знаний об экономической природе финансовых и кредитных отношений, приобретение навыков работы с нормативными документами, решение финансовых задач и в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта.

Денежная система России является важной сферой национальной экономики. Финансовая, и, прежде всего, бюджетная система оказывают существенное воздействие на рост ВВП, развитие отраслей народного хозяйства, возрастает роль денег на фоне развития товарного и финансового рынков. Основным источником удовлетворения спроса на денежные ресурсы является кредит. Потребность в нем для осуществления инвестиций и текущей основной деятельности ощущают хозяйствующие субъекты даже на самом высоком уровне самофинансирования.

Рабочая программа предполагает также изучение международных финансово-кредитных отношений и проблем взаимодействия стран на международных кредитных рынках.

Данная рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» позволяет подготовить студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» высококлассными специалистами, умеющими работать на современных предприятиях.

Директор ООО «Ошер»



подпись, печать

В.В. Вайсброд