

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды.</p> <p>Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	

	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p>	
	<p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.</p> <p>Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p> <p>Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	
	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает методики критического анализа практик управления. Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности. Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.	

<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>		
<p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований. Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных. Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
	<p>Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных. Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	
<p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации. Знает продвинутые методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.</p>	

ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР</p> <p>Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	<p>Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i>.</p>	
	<p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	

<p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.</p> <p>Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР. Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знает методы решения управленческих и исследовательских задач. Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования. Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации. Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью. Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.</p> <p>Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной и процессной деятельностью организации. Использует современные практики управления проектной и процессной деятельностью.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований. Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций. Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p>	

	<p>Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>		
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <hr/> <p>Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <hr/> <p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.</p> <hr/> <p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента</p>		
<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	

	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	рецензента ВКР
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом		
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает инструментарий исследования эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм исследования инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность применения полученных результатов для управления проектом.</p>	

<p>ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает технологии анализа информации, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность применяемых методов и инструментов планирования и контроля коммуникаций инвестиционного проекта. Проводит в рамках публичных слушаний обсуждение управления инвестиционным проектом с получением обратной связи и информации от нужной целевой аудитории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать анализ данных о рисках при реализации инвестиционного проекта. Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.</p> <p>Аргументирует оценку рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	<p>Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта</p>	
	<p>Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга сроков реализации инвестиционного проекта.</p>	
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации		
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	<p>Знает методики анализа, применяемые организациями для проектирования, усовершенствования и внедрения систем процессного управления.</p> <p>Знает опыт применения систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа систем процессного управления.</p> <p>Умеет аргументировать результаты проведенного анализа систем процессного управления.</p>	
	<p>Применяет навыки анализа и оценки систем процессного управления.</p> <p>Анализирует системы процессного управления для реализации целей их проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	

ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знает основные системы процессного управления, применяемые организациями.</p> <p>Знает методики разработки систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методики для разработки системы процессного управления организации.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для разработки системы процессного управления организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует системы процессного управления организации.</p> <p>Анализирует эффективность разработанной системы процессного управления организации</p>	
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Знает механизмы исследования системы процессного управления организации.</p> <p>Знает методики разработки проектов по внедрению или усовершенствованию системы процессного управления организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики исследования системы процессного управления организации.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для разработки проекта системы процессного управления организации.</p>	
	<p>Применяет навыки исследования системы процессного управления организации.</p> <p>Использует существующий опыт для разработки и внедрения проекта или совершенствования системы процессного управления организации.</p>	

ИПК-3.4 Анализирует систему процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает основные требования к системе процессного управления организации и целевые показатели ее эффективности. Знает методики и механизм анализа системы процессного управления организации	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа системы процессного управления организации. Умеет аргументировать результаты анализа системы процессного управления организации.	
	Применяет навыки анализа системы процессного управления организации. Использует методики оценки соответствия системы процессного управления организации предъявляемым требованиям и основным целевым показателям.	
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает методики выявления причин отклонений в системе процессного управления. Знает схемы устранения и (или) предупреждения отклонений в системе процессного управления.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет адаптировать опыт по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления при проведении научного исследования. Умеет обосновать и аргументировать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления.	

	<p>Использует навыки разработки предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.</p> <p>Применяет навыки устранения и предупреждения отклонений в системе процессного управления.</p>	
<p>ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации</p>		
<p>ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает методики, инструменты и механизмы анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает специфику анализа процессной архитектуры организации.</p> <hr/> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет обосновать результаты анализа процессной архитектуры организации.</p> <hr/> <p>Применяет навыки анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Использует технологии, методы, инструменты анализа процессной архитектуры организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает методики разработки процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает методики построения и инструменты моделирования процессной архитектуры организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики и технологии для разработки процессной архитектуры организации. Умеет обосновать эффективность разработанной в научном исследовании процессной архитектуры организации.</p>	
<p>ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает методики планирования внедрения изменений в процессную архитектуру организации. Знает методы оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу схемы планирования изменений процессной архитектуры организации. Умеет применять специализированные технологии для оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования изменений процессной архитектуры организации. Применяет навыки оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	
<p>ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации</p>	<p>Знает основные методики трансформации процессной архитектуры организации. Знает основные требования к разработке регламента трансформации процессной архитектуры организации.</p>	

<p>Умеет обосновывать оценку мероприятий, направленных на трансформацию архитектуры организации.</p> <p>Умеет аргументировать методики трансформации процессной архитектуры организации, предложенные в научном исследовании.</p>
<p>Разрабатывает и обосновывает регламенты по трансформации процессной архитектуры организации.</p> <p>Применяет навыки разработки методик трансформации процессной архитектуры организации.</p>

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>
2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>
3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Дармилова Ж.Д., д-р экон. наук, проф.